

分區輔導活動



新北市國民教育性別平等教育輔導團

兼任輔導員-安璵玗-新北市立清水高中

兼任輔導員-郭怡君-新北市立永和國中

CONTENTS

- 01 認識性平法的修法重點
- 02 全面性教育
- 03 性別就在生活中-議題融入領綱導讀
- 04 處處是媒材之性平課程
- 05 「數位性別暴力」防治課程分享



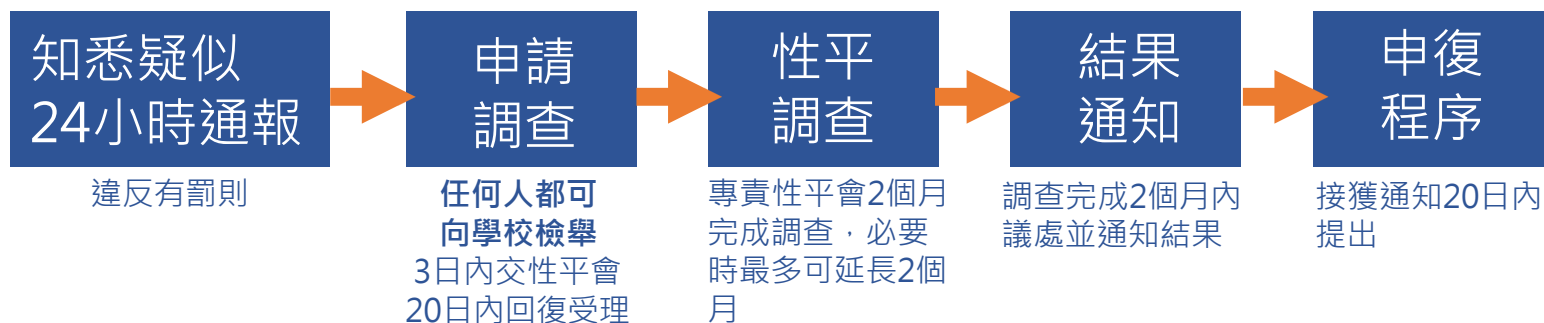


認識性平法修法重點

性別平等教育法

93年制定 歷經5次修正 施行逾21年 112.8.16

- 明定學習環境及學校課程教材落實性別平等教育
- 中央、地方、學校均設置性別平等教育委員會
由性平會處理性別事件，得成立調查小組
- 調查程序嚴謹：



- 保護當事人受教權，學校提供心理輔導、保護措施或其他協助

友善、可信賴、有效

本次
修法

4大 方向

1. 法規適用範圍再擴大

2. 學校輔導機制不漏接

3. 事件處理機制再加嚴

4. 行為人處置措施加嚴

法規適用範圍再擴大

友善、可信賴、有效

	現行	修正後
範圍	公私立各級學校	+ 軍警矯正學校
定義	教師	+ 實習場域之實習指導人員
	職員、工友	+ 學生事務創新人員
權益主張者	學生、法定代理人	+ 實際照顧者
態樣	性侵害、性騷擾、性霸凌	+ 違反與性或性別有關的專業倫理行為

學校輔導機制不漏接

友善、可信賴、有效

現行	修正後
保障校園當事人受教權	維持
學校應提供心理輔導、保護措施或其他協助	 + 法律協助、社福資源轉介服務

學校提供心理輔導及協助機制，**涵蓋**其他法規性別事件的學生受害者

事件處理機制再加嚴

友善、可信賴、有效

知悉
通報

申請
調查

性平
調查

結果
通知

申復
程序

現行

知悉疑似24
小時內通報
，違反有罰
則

任何人都可向學校檢舉
3日內交性平會、20日
內回復受理

專責性平會2個月完成調查，必要時
最多可延長2個月

調查完成2個
月內議處並
通知結果

接獲通知20日內提出

- + 明文吹哨者保障
- + 行為人為校長，由學校主管機關調查

- + 行為人為校長、教職員工，調查小組全部外聘
- + 校長涉案於調查期間調整或停止職務
- + 得併案調查
- + 應就行為人發生之時間、樣態等，請行為人曾服務之學校進行普查

- + 不得先行同意其退休（伍）或資遣案

- + 學校主管機關監督機制
- + 申請人或被害人行為人為校長、教師、職員或工友者，得選擇逕向主管機關申復
- + 申復時間延長為30日

修正

行為人處置措施加嚴

友善、可信賴、有效

	現行	修正後
行為人懲處	申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職等	維持
學校及主管機關處置	行為人接受心理輔導及向被害人道歉、8小時性平課程等其他措施	向被害人道歉處置導入修復式正義或其他輔導策略，促進修復關係

- + 新增

被害人得請求懲罰性賠償金

行為人為校長、教職員工，被害人得向法院請求懲罰性賠償金
- + 新增

不得先行同意行為人退休或資遣案

行為人：損害額1至3倍
教職員工：損害額1至3倍
校長：損害額3至5倍

開始之前

你和朋友見面，通常
用什麼開場？

開始之前

影后中提到女演員.....?

不能老

不能胖

不可以談戀愛

開始之前

你喜歡你的身體嗎？
你最介意的部分是？

身體、外表關乎我們的人生



全面性教育

全面性教育



<https://www.instagram.com/reel/Dlvx2ThPJn/>

全面性教育

2018年，聯合國教育科學及文化組織（UNESCO）等機構公布了新版《國際性教育技術指導綱要》（以下簡稱《綱要》）。《綱要》將全面性教育定義為：

全面性教育（Comprehensive Sexuality Education，CSE）是一個基於課程，探討性的認知、情感、身體和社會層面的意義的教學過程。其目的是使兒童和年輕人具備一定的知識、技能、態度和價值觀，從而確保其健康、福祉和尊嚴。全面性教育培養相互尊重的社會關係和性關係，幫助兒童和年輕人學會思考他們的選擇如何影響自身和他人的福祉，並終其一生懂得維護自身權益。

全面性教育

「全面性教育」是一個具有整體性的教育概念。它不只傳授關於生殖、生理構造或性行為的相關知識，還涵蓋了更多與性或性別相關的主題，例如社會文化如何建構性別、人與人之間的情感與關係、平等與尊重的價值觀等。

全面性教育

全面性教育所應具備的特徵包含：

- 1.為學生**提供科學準確且完整的資訊**，依據自己的健康做出明智的決定。
- 2.一個**終身學習的過程**，從小時候就開始學習適合發展的主題，並逐步豐富與拓展學習內容。採取**基於人權**的教育方針，**倡導**所有年輕人的受教權，並賦予年輕人對自己身體健康的自主權。
- 3.採取文化敏感的取徑，**尊重不同的政治、文化和社會規範**。
- 4.**積極解決性別和權力問題**。
- 5.教授相關技能和態度，以**促進對不同性別、種族、宗教、國籍、階級、性傾向的同理和溝通**。
- 6.解決**性別和性行為**的認知、情感、身體和社會方面的問題。

學習目標

使兒童和年輕人具備一定的知識、技能、態度和技能，使他們意識到自身的健康、福祉和尊嚴，思考他們的決定對他人福祉的影響，理解和行使個人權利並尊重他人權利。

四個年齡階段

5-8歲、9-12歲、12-15歲、15-18歲級以上

八個核心概念

全面性教育

1.關係：包含親情、友情、愛情等各種人際關係，並非只限縮於性關係或戀愛關係喔！學習到人際關係中應抱持平等、包容、相互尊重的價值觀，也有能力反思關係中的不平等。

2.價值觀、權利、文化與性：以人權為基礎，並讓孩子們了解，性與生殖健康的權利非常重要。也應協助孩子釐清自己的價值觀，並辨別社會文化對於自身的影響。

3.理解社會性別：透過全面性教育實現性別平等，也是《綱要》非常重視的目標。與孩子一起討論性別平等議題時，除了呈現社會上性別不平等的現況之外，能進一步反思其中的壓迫與權力不對等、刻板印象如何導致偏見和不平等，以及認知到沒有人應該承受不平等所造成的傷害。

4.暴力與安全保障：藉由全面性教育，孩子將建立身體自主權的概念，學習辨別暴力行為，並且了解暴力是錯誤的，進而能夠尋求協助。《綱要》也關注數位性別暴力的問題，並教導孩子安全地使用網路。

全面性教育

5.健康與福祉技能：包含社會規範、同儕影響、決策、溝通、媒體識讀、尋求幫助與支持等。此項核心概念強調的是賦予孩子溝通協商、做決定以及思辨的能力，並且讓孩子認知到在必要時可以向他人尋求相關的幫助或支持。

6.人體與發育：包含生殖器官構造、青春期的身心變化、月經與懷孕等內容。除了生理知識的傳遞之外，《綱要》也強調要讓孩子了解月經不該被神秘化或污名化；以及每個人的身體都是獨一無二的，除了要喜歡自己的身體外，更可以挑戰不切實際的外貌標準。

7.性與性行為：全面性教育主張性是人類發展的、自然的一部份，因此在教授性教育時，必須讓孩子了解，對性感到好奇、想要親近他人，或者想要藉由親密行為來表達愛，都是很自然的事情。同時，也要讓孩子理解做出明智決策、保障自身健康與福祉的重要性。

8.性與生殖健康：除了傳授懷孕、性傳染病的相關知識以外，全面性教育也強調對於愛滋感染者的支持與去污名，並傳授如何協商安全的性行為、拒絕不安全的性行為。



孩子幾歲開始要談性教育？ 適齡性教育是什麼？

前陣子，有位媽媽在社群上發問：女兒即將升上國中，但他不確定學校的性教育包含哪些內容，因此猶豫要不要先教女兒認識各種避孕方式。

留言區的回應很兩極，有人支持這位媽媽的做法，但也有人質疑：現在就教這些，是不是代表你覺得女兒上國中就會發生性行為？

孩子學了就代表會去做嗎？

事實上，幼兒 3 歲左右就會開始對自己的身體和成人身體的性徵感到好奇，也能夠感受到人際關係。

性教育的目的：

- ✗ 鼓勵孩子提早發生性行為
- ✓ 幫助他們認識自己的身體
- ✓ 掌握正確的知識
- ✓ 建立健康的人際界線

全面性教育（CSE）主張：
人人都應接受「完整」的性教育！

最晚應從 5 歲開始，就依照年齡與發展程度
以孩子能理解的語言，逐步引入適齡的內容

適齡性教育 Age-Appropriate Sexuality Education

到底是指什麼？



適齡不是：
限制部分知識要特定年齡才能教。



適齡是：
依照孩子的發展程度，
透過他們能理解的語言，
傳遞符合他們認知能力的知識與技能。

此外，適齡性教育也會隨著孩子的成長，
逐步帶入更複雜、更深入的議題！

避而不談「性」 將導致**錯誤資訊**持續傳播

- 近六成的小學生性知識不及格
- 近半的小學生透過網路學習性知識

出自：《2025 台灣兒童「全面性教育」現況調查報告》

學生出於
真實經驗的疑惑
也難以被回應

請問你們的睪丸 2 粒一樣大嗎？
還是 1 粒大 1 粒小呢？

月經來的時候怎麼辦？
如果我不敢自己去買衛生棉
誰可以幫忙我？



為什麼需要CSE？

- 提供孩子正確且適齡的知識、態度和技能
- 幫助他們在成長過程中學會如何保護自己
- 讓孩子清楚認識到什麼時候才是適合進一步發展的時機

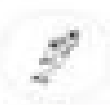
研究指出：推動 CSE 能帶來正向影響

- 延後初次性行為的年齡
- 減少性伴侶數量
- 減少高風險的性行為
- 增加保險套與避孕措施的使用

CSE 可以有效提升
孩子的健康與福祉，
建立更好的人際關係！



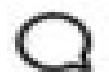
性別就在生活中



shoheiohtani



30.1萬



6,766



1.6萬



shoheiohtani 和其他人一起拍攝



搜尋圖片商品



ETtoday 新聞



Rick Chu

19小時 · 🌐



記得以前讀過黃春明的短篇小說，好像有一篇寫到清道夫的故事。這位清道夫每天早上在公寓社區清理垃圾時，如果打開垃圾門蓋，第一眼就看到帶血的衛生棉，他就會覺得很晦氣，一整天都諸事不順。

我現在每週三也都有這種感覺。今天醒來打開筆電，一共有九通電子信都是教師資訊系統寄來的，除了一通是發高燒的病假，其他八通都是女生不必附證明的「生理假」。很像是那個清道夫看到的衛生棉。

病假跟生理假都不能扣分，一些學生就鑽這個漏洞，一而再再而三地請生理假。今天接到的八通生理假來信，像是八張撲面而來的衛生棉。我已下定決心半學期請三次生理假的人，要發給她「期中預警」。

(小說若有誤植或錯置，敬請指正，無任感激！)



林芮羽和1,883

466則留言 731次分享



清道夫一早看到帶血的衛生棉，就會覺得很晦氣，一整天都諸事不順

清道夫每天早上在公寓社區清理垃圾時，如果打開垃圾門蓋，第一眼就看到帶血的衛生棉，他就會覺得很晦氣，一整天都諸事不順。

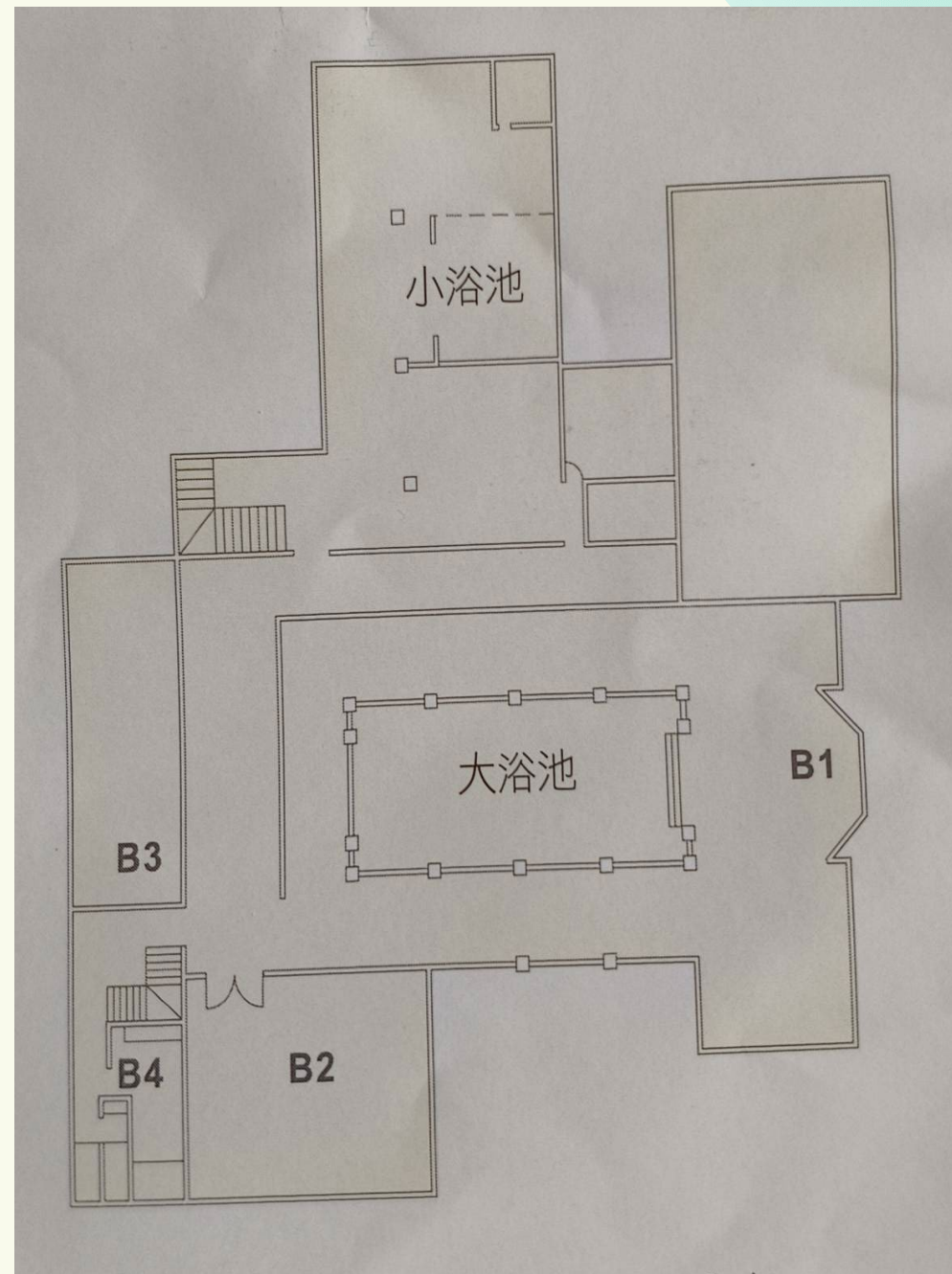
二、我當過六年的入籍輔導員，也從事二十年的閱讀輔導員教育，我不會不懂入籍輔導員的工作。

今天接到的八通生理假來信，就是八張撲面而來的衛生棉。

拒絕月經污名

正視生理假權益

八通生理假來信，就像
八張撲面而來的衛生棉





羅馬式浴場

浴場內最主要的是以服務男賓為主的大浴池，圓拱列柱圍起的浴池與兩側牆上的鑲嵌彩色玻璃，提供了明亮的沐浴氣氛。長方形的浴池，加上外圍拱廊的意象，流露出歐洲羅馬浴場的空間感。

The hot spring pool is surrounded by large cylinder poles and painted glass windows which evoking ancient Rome styles and comfortable atmosphere.

羅馬式浴場

浴場內最主要的是以服務男賓為主的大浴池，圓拱列柱圍起的浴池與兩側牆上的鑲嵌彩色玻璃，提供了明亮的沐浴氣氛。長方形的浴池，加上外圍拱廊的意象，流露出歐洲羅馬浴場的空間感。

The hot spring pool is surrounded by large cylinder poles and painted glass windows which evoking ancient Rome styles and comfortable atmosphere.



Photo: Hans Bernhard/Wikipedia (File)



某瑞典左派議員建議，應該立法禁止男性站着尿尿

英國超市推出 「給男孩的禮物」 惹女孩抗議

英國超市特易購(Tesco)在收到一位七歲小女孩的抱怨之後，移除了新推出的玩具「超級英雄鬧鐘」上的「給男孩的禮物」的告示。



二、內容

1. 非應屆生禁止進入系學會
2. LGBTQ 與狗不得在會中辦打傳說對決
3. 移除監視器、減少會辦抽菸取締次數
4. 原住民、僑生、體育生入學名額減少
5. A罩杯以下女生國防必修2學分
6. ㄋ ㄋ 10公分以下要上家政課
7. 大四畢業母胎單身進行結紮手術
8. 和牛列為海底撈必點項目，未點者勒令退學
9. 女生微積分強制穿高中制服上課
10. 住宿者大二第一志願選城中
11. 迎新宿營男女混住
12. 欠錢不還超過一個月剁手指
13. 三一者強制退學
14. 加設刷卡權限，BMI 20以上禁止搭乘電梯
15. 舞會處男禁止報名，處女強制參加
16. 禁止系上同學與職業軍人交往

2023台大經濟
系學會選舉

二、內容

1. 非應屆生禁止進入系學會
2. LGBTQ 與狗不得在會中辦打傳說對決
3. 移除監視器、減少會辦抽菸取締次數
4. 原住民、僑生、體育生入學名額減少
5. A罩杯以下女生國防必修2學分
6. 44 10公分以下要上家政課
7. 大四畢業母胎單身進行結紮手術
8. 和牛列為海底撈必點項目，未點者勒令退學
9. 女生微積分強制穿高中制服上課
10. 住宿者大二第一志願選城中
11. 迎新宿營男女混住
12. 欠錢不還超過一個月剁手指
13. 三一者強制退學
14. 加設刷卡權限，BMI 20以上禁止搭乘電梯
15. 舞會處男禁止報名，處女強制參加
16. 禁止系上同學與職業軍人交往

S
WO
FE
HU
PER

HE
MAN
MALE
MAN
SON

visual-poet

Men fabri
to compe
general s
This is no
of a patri

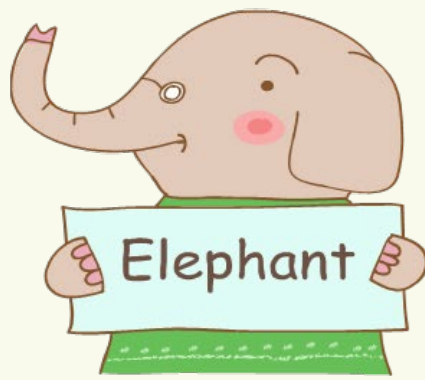
男性建構了語言中的許多概念，
塑造男性為「預設的性別」

覺察，
就是改變的第一步



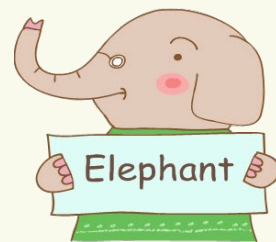
邀請您
聊聊生命經歷中~

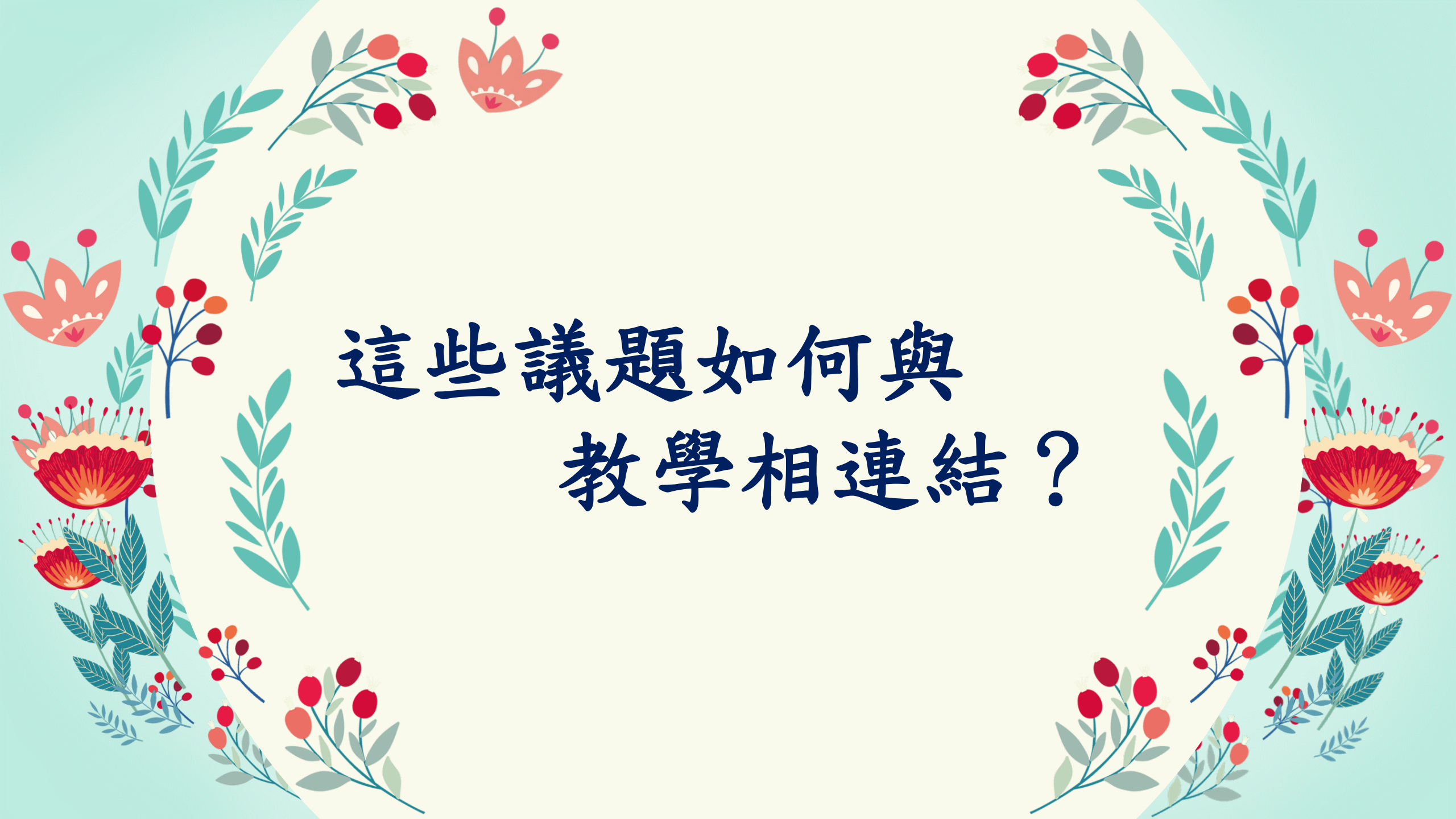
那些**關於性別**的事



性平議題和生活息息相關

透過課程/教學活動/新聞，啟發學生
在不同生活情境和社會場域中，覺察
性別權力不平等的各項議題





這些議題如何與
教學相連結？



議題融入綱領導讀

12年國教性別平等教育議題
學習主題、實質內涵、教育階段與核心素養

實質內涵
學習主題

國民中學教育

對應之核心素養

生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。

性 J2 釐清身體意象的性別迷思。

性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。

性別角色的突破與性別歧視的消除

性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

性 (A2) 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。

身體自主權的尊重與維護

性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。

性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。

性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。

語言、文字與符號的性別意涵分析

性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。

性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。

科技、資訊與媒體的性別識讀

性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。

性J8解讀科技產品的性別意涵。

性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。

性別權益與公共參與

性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。

性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。

性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。

性別權力關係與互動

性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。

性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。

性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。

性別與多元文化

性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。

性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。

性 (C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。

11:07



富宇哈佛苑的貼文

Google Map · <https://reurl.cc/ZQqMxa>

👍👎❤️ 783

34 則留言 14 次分享

👍 讚

💬 留言

➦ 分享

2021最強收買人心戰術

丈母娘 教戰手冊

THE HARVARD GARDEN

#A7輕豪宅#3房30—37坪



想娶我女兒？先過我這關！



富宇哈佛苑 | 丈母娘萬歲



選知名建設品牌



性平教育議題九大學習主題

1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

6 科技、資訊與媒體的性別識讀

2 性別角色的突破與性別歧視的消除

7 性別權益與公共參與

3 身體自主權的尊重與維護

8 性別權力關係與互動

4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

9 性別與多元文化

5 語言、文字與符號的性別意涵分析

教育階段 實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
	性J8解讀科技產品的性別意涵。	
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
	性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
性別權力關係與互動	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
	性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	
性別與多元文化	性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。	性(C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。
	性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	

高市早苗



「我會盡我所能，做一個堅定、火熱的女人」，自詡也能成為日本的「鐵娘子」。

兩人竟破天荒，以「猜拳」決定姓氏，最終因山本猜輸，因此「冠妻姓」，改名為高市拓。

性平教育議題九大學習主題

1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

6 科技、資訊與媒體的性別識讀

2 性別角色的突破與性別歧視的消除

7 性別權益與公共參與

3 身體自主權的尊重與維護

8 性別權力關係與互動

4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

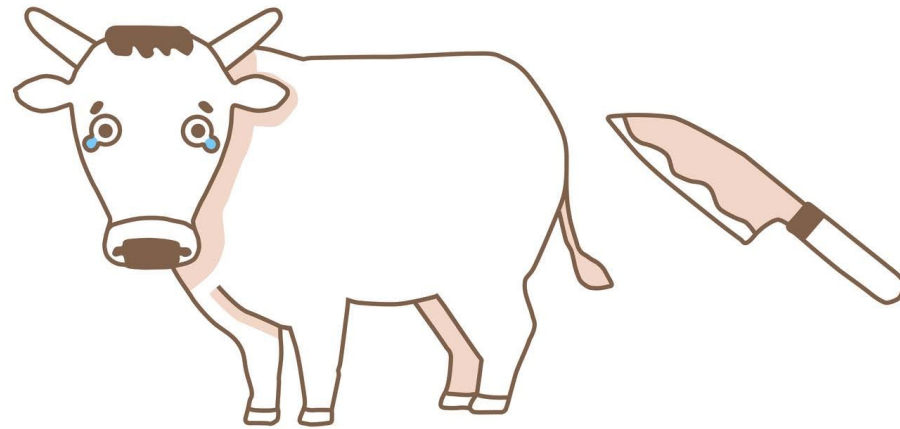
9 性別與多元文化

5 語言、文字與符號的性別意涵分析

實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性 (A2) 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
身體自主權的尊重與維護	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J8解讀科技產品的性別意涵。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
性別權力關係與互動	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
性別與多元文化	性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性 (C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。

以「語言、文字與符號的性別意涵分析」為例

君子遠庖廚



性平教育議題九大學習主題

1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

6 科技、資訊與媒體的性別識讀

2 性別角色的突破與性別歧視的消除

7 性別權益與公共參與

3 身體自主權的尊重與維護

8 性別權力關係與互動

4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

9 性別與多元文化

5 語言、文字與符號的性別意涵分析

實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性 (A2) 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
身體自主權的尊重與維護	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J8解讀科技產品的性別意涵。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
性別權力關係與互動	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
性別與多元文化	性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性 (C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。

使用性別中立和性別通用的詞彙

為了避免性別偏見，現代英文中越來越多人傾向使用性別中立的詞彙。

fireman (消防員) → firefighter

chairman (主席) → chairperson 或 chair

waiter/waitress → server (服務員)

瑞典，為了杜絕‘性別歧視’，某些學校取消了hon(她)以及han(他)的稱謂，統一採用‘中性’的hen(它)。

Gendered
noun

Gender-neutral
noun

man

person,
individual

mankind

people, human
beings,

fireman

Firefighter

freshman

first-year
student

man-made

machine-made,
synthetic,
artificial

chairman

chair,
chairperson,
coordinator,
head

mailman

mail carrier,
letter
carrier,
postal
worker

policeman

police
officer

性平教育議題九大學習主題

1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重

6 科技、資訊與媒體的性別識讀

2 性別角色的突破與性別歧視的消除

7 性別權益與公共參與

3 身體自主權的尊重與維護

8 性別權力關係與互動

4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治

9 性別與多元文化

5 語言、文字與符號的性別意涵分析

實質內涵 學習主題	國民中學教育	對應之核心素養
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	性(A1)尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性 (A2) 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
身體自主權的尊重與維護	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J8解讀科技產品的性別意涵。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
性別權力關係與互動	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
性別與多元文化	性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性 (C3) 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。

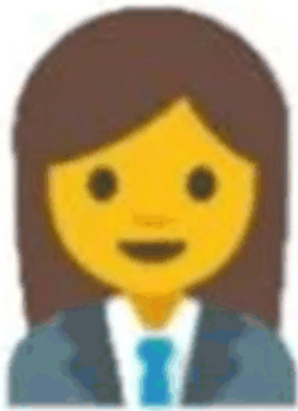
跨越語言，看見更大的世界

這一切，都可以從改變
我們口中的一個詞開始



性平議題學習主題

演練



語文領域-英語文

學習主題	實質內涵	融入課程綱要學習重點之示例
5、語言、文字與符號的性別意涵分析	性J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。
6、科技、資訊與媒體的性別識讀	性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。
9、性別與多元文化	性J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。



處處是媒材之性平課程

● 性別平等教育課程實施方式

依據課程綱要為
議題
教學

性平教育實質內涵
融入
各領域課程

性平教育
無
專用教科書



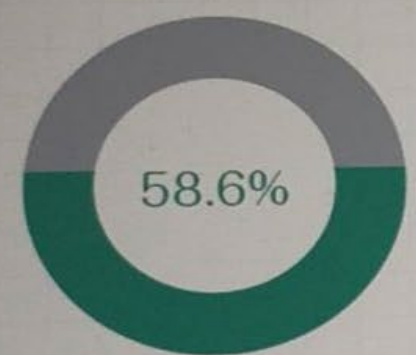
108課綱議題融入英語教學

你目前會在課程中明確帶入議題的
佔課比率有多高？

- (1) 每堂課低於10分鐘
- (2) 尚未試著加入議題
- (3) 每堂課有10-20分鐘
- (4) 每堂課有20-30分鐘

《《 教學診療室—108課綱議題融入教學 》》

• 你目前會在課程中明確帶入議題的佔課比率有多高？ •



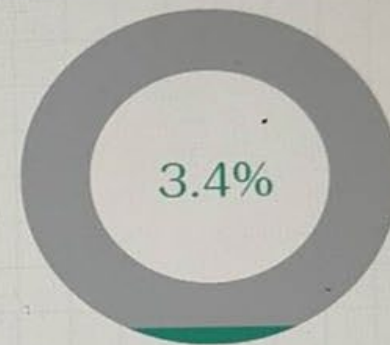
每堂課低於10分鐘



尚未試著加入議題



每堂課約有10-20分鐘



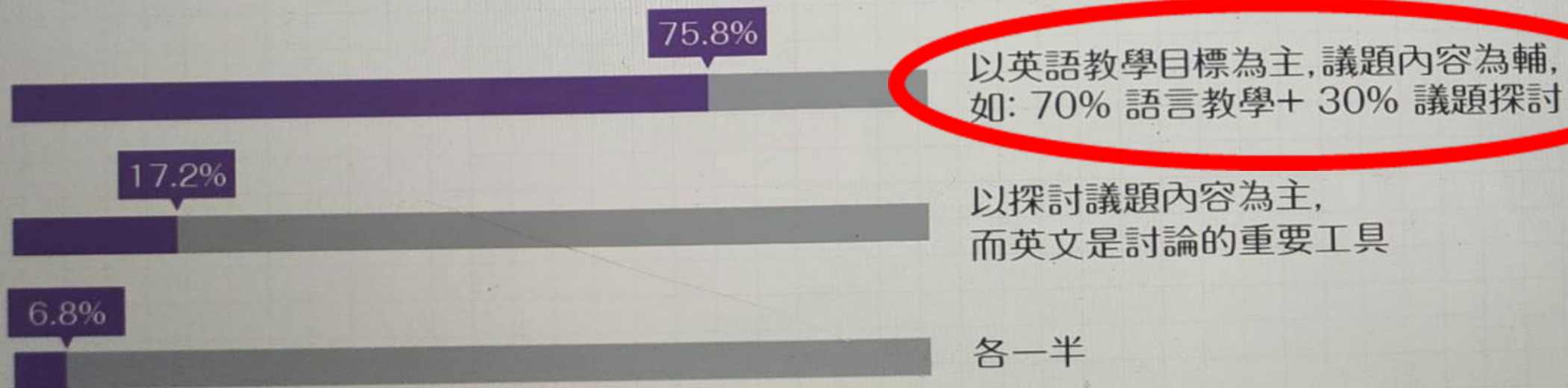
每堂課約有20-30分鐘



你覺得在「議題融入教學」課堂中，教學目標的比例何者為佳？

- 
- (1) 以英語教學目標為主，議題內容為輔；如70%語言教學+30%議題探討
 - (2) 以探討議題內容為主，而英文是討論的重要工具
 - (3) 各一半

—— • 你覺得在「議題融入教學」課堂中,教學目標的比例何者為佳? • ——



當你欲將議題帶入課程設計時，覺得困惱的問題會是？

- (1) 不知該如何引導學生思考議題資源
- (2) 教材內容與議題相關有落差；
例：不知該如何與正課做連結
- (3) 缺乏議題設計的資源
- (4) 學生對於議題的感受度不一
- (5) 課堂時間因為議題的討論而難以掌控
- (6) 校方不夠理解議題融入英語教學的困境，
無法提供有效協助

——● 當你欲將議題帶入課程設計時,覺得困惱的問題會是? ●——



你覺得以下哪些資源對議題融入英語教學最有幫助？

- (1) 專業的教材與叫暗中提供議題討論規劃
- (2) 教師進修資源，如師訓講座
- (3) 相關教師資源，如議題相關會讀本書單
- (4) 教師網路社群的扶助



• 你覺得以下哪些資源對議題融入英語教學最有幫助？ •



Designed by **CAVES**
CONNECT



您可以從
一則新聞、一起事件
一部影片、一本繪本
開始做起



性平融入英語科教學

中平國中
曾靖旻老師

er?

Women's Empowerment Summit

Class: _____ Name: _____ Date: _____

I A. Watch/Think/Pair:

Watch the following video. When you've finished watching, answer the following question: "what do we learn about female world leaders by watching this video?" First, write down your answer to the question. Then, pair up with your partner and discuss the question. Finally, go to the front of the class to present your answer to the class.

[\(436\) MORE WOMEN #ELLEFeminism - YouTube](#)

Your answer:

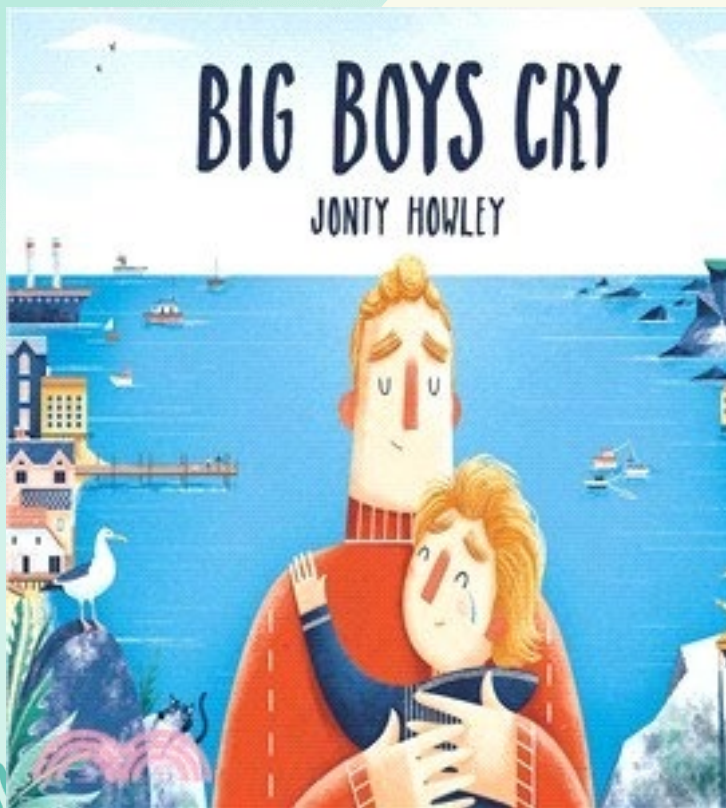
B. Think and Write

1. What did the president of Taiwan say about female empowerment?
2. Who came together to discuss strategies for women's empowerment?
3. What did the American representative, Brent Christensen, say about president Tsai?

<https://www.youtube.com/watch?v=GEKo22ryWxM>

身體界線





【議起閱讀 1+1】用1本英語好書，
將「性別平等教育議題」融入英
語課中！ #CavesConnect



<https://www.youtube.com/watch?v=cBR0LwPHITQ>

《媳婦渡過期》性別刻板印象
！女孩從小被教育做家事就是
好棒棒？

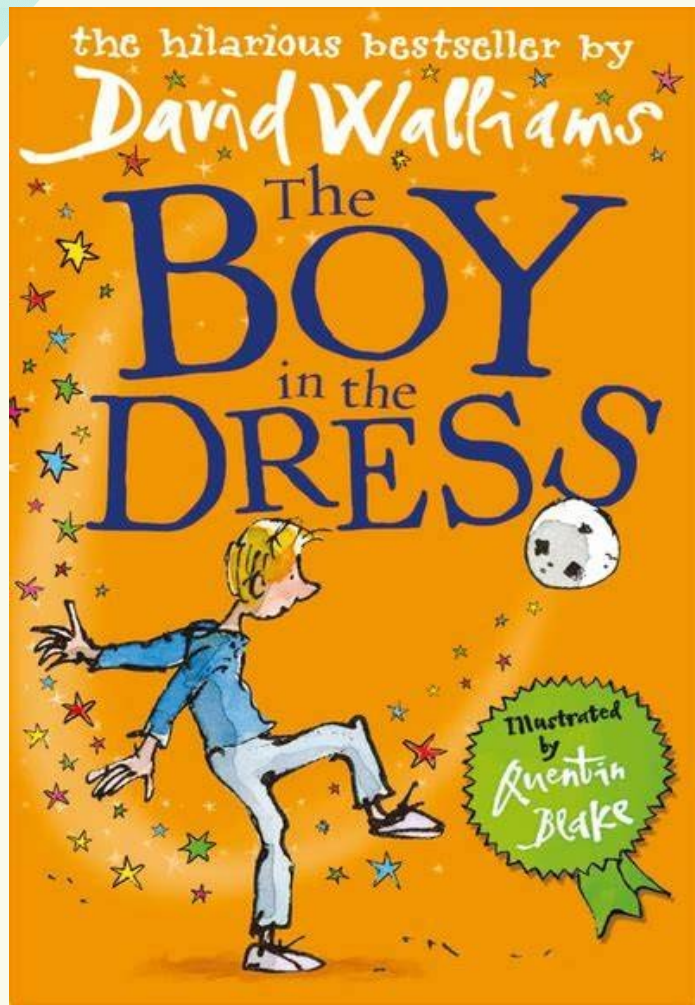


性行為的積極同意

中文字幕

性行為的積極同意

英文字幕



童書「穿裙男孩」混淆性別認同？
校長穿裙聲源 (youtube.com)



<https://www.youtube.com/watch?v=PyzLYpp6ay8>

【勝負反手拍】精彩片段
- 男女同工不同酬篇



#ME TOO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCEjGFV7GBg>

【10分鐘新聞英文】

me too風暴 台灣掀起浪潮

性別刻板印象

<https://www.youtube.com/watch?v=DJsY61MgkDU>

What is gender equality?





https://www.youtube.com/watch?v=w37xZUN_XwQ

**【英文什麼事 | News English】不是妳/你的錯
喚起更多對的力量 MeToo movement**

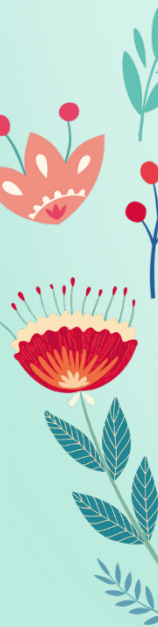
行政院性別平等會宣導影音 Gender Equality in Taiwan



<https://youtu.be/Ch-1X4v6WBw>

賽巴斯丁心平氣和的解釋，
恐龍這種東西，不只是男生的玩具。
然後他再告訴傑洛一句：
「粉紅色的恐龍也沒有什麼問題！」

「你給我聽著，
恐龍這種玩具是男生的。
電視上的廣告都是這樣說的！」





 Podcast 節目 《繪

July 17 365日日讀計畫抄

👑繪本帝國創建中👑

linktr.ee/picturebo



mei.y.lu.7在追蹤

追蹤中 





83
貼文

186
粉絲

1
追蹤中

繪本多一點

數位創作者

繪本 | 教育 | 分享

Podcast 節目《繪本多一點》

July 17 365日日讀計畫挑戰中

教你如何將繪本應用於教學

讓手中的繪本越讀越厚

👑繪本帝國創建中👑

翻譯年糕

🔗 linktr.ee/picturebookmore

mei.y.lu.7在追蹤

追蹤中 ▾

發訊息



數位學習日
#DIGITAL LEARNING DAY
放下你的IPAD!
除了用數位學習,也要學習和數位說晚安



粉紅日
#NATIONAL PINK DAY
來吧!
穿上衣櫃裡最粉的那件衣服!



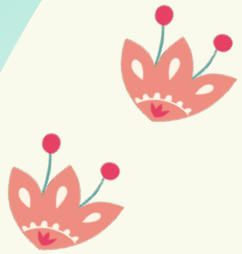
北極熊日
#INTERNATIONAL POLAR BEAR DAY
如何讓北極熊不再悲傷?



家庭日
#NATIONAL FAMILY DAY
唱：我的家庭真恩可愛
但，家家也有本難念的經



粉紅日
#NATIONAL PINK DAY
來吧!
穿上衣櫃裡最粉的那件衣服!



<https://cavesconnect.cavesbooks.com.tw/108booklist/2-gender-equality-education/>
性別平等教育議題英語繪本

<https://cavesconnect.cavesbooks.com.tw/cet-perspective-clinic-108-%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%A8%BA%E7%99%82%E5%AE%A4%E8%AD%B0%E9%A1%8C%E8%9E%8D%E5%85%A5%E8%8B%B1%E8%AA%9E%E6%95%99%E5%AD%B8/>

108課綱議題融入英語教學-調查





或許只是簡單的一兩句話，
或許只是穿插在課餘的生活經
驗小故事，都有可能因而種下
性別的種籽，在未來發芽。





數位性別暴力防治課程分享

數位性別暴力

透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。

數位性別暴力類型



網路跟蹤

網路性騷擾

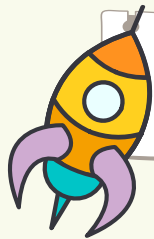


惡意或未經同意散布與性
/性別有關個人私密資料

基於性別貶抑或仇恨
之言論或行為



性勒索



人肉搜索

招募引誘



基於性別偏見所為
之強暴與死亡威脅

非法侵入或竊
取他人資料

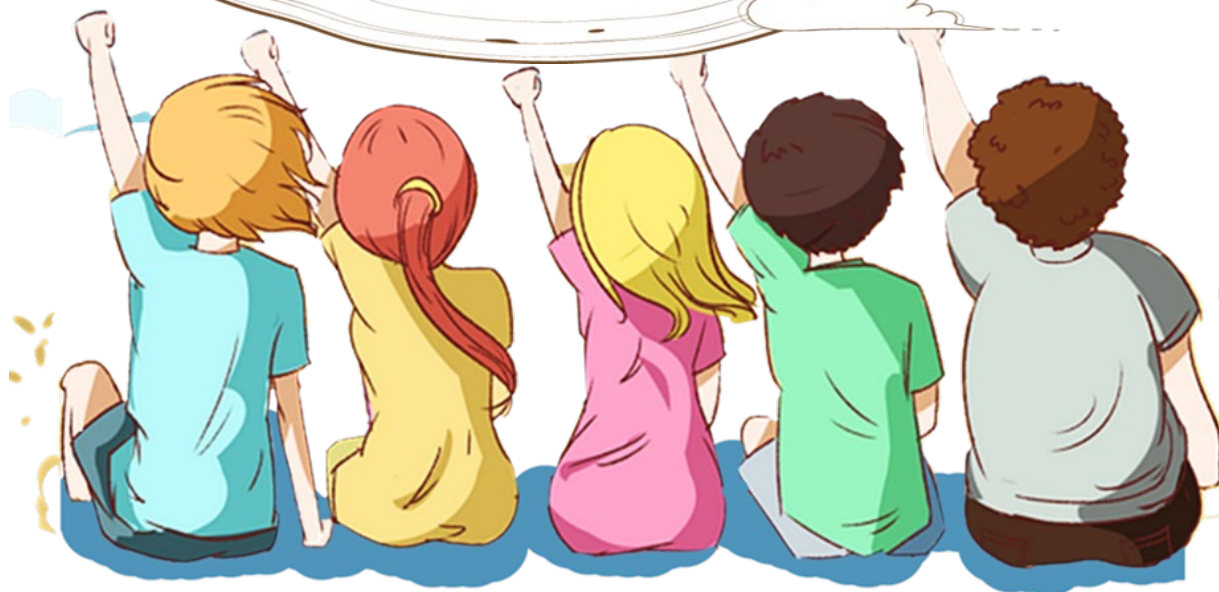


偽造或冒用身分

躲在銀幕背後的人是誰？

認識跟蹤騷擾
你我生活美好

擦不掉的印記





謝謝聆聽

歡迎交流

THANKS