

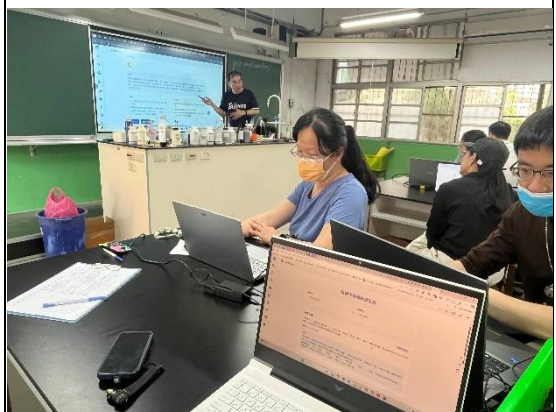




國教地方輔導團自然分團國中組團務運作成果報告書

壹、114 年度上半年(113 學年度下學期)執行成果

一、 團員增能(共計 5 場， 106 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
2/7 13:30~16:30	探究實作進階核 心共備工作坊 5-1 講師~徐俊龍老 師	科教 館	14	3	 <p>戶外教育與科教資源融入課程設計</p>
2/11 09:00~12:00	探究實作進階核 心共備工作坊 5-2 講師~鄭志鵬老 師	桃子 腳國 中小	17	3	 <p>AI 輔助 物理模擬動畫設計</p>
3/25 13:30~16:30	探究實作進階核 心共備工作坊 6 講師~鄭志鵬老 師、徐俊龍老師	漳和 國中	27	3	 <p>AI 輔助 非選擇題探究評量設計</p>

4/29 13:30~16:30	探究實作進階核心共備工作坊 7 講師~鄭志鵬老師、徐俊龍老師	忠孝國中	20	3	 <p>數位融入生物探究課程設計</p>
6/3 13:30~16:30	探究實作進階核心共備工作坊 8 講師~鄭志鵬老師、徐俊龍老師	漳和國中	28	3	 <p>力學探究課程設計</p>







二、教學示範及輔導

(一) 領域召集人研習 (共計 1 場， 103 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
2/25 13:30~16:30	科學+計畫與探究 實作推動教師介 紹~陳學淵 數位融入教學~因 材網應用(自然領 域新影片&E 度 AI)~花蓮縣玉里 國中鄭閔澤老師	線上 研習	103	3	 <p>參與人員超過百人</p>  <p>科學+計畫 探究推動教學成長成果</p>    <p>數位融入教學”、”因材網”教學 應用(主講 - 花蓮縣玉里國中鄭閔澤老師)</p>

(二) 分區輔導&輔導員公開課(共計 7 場， 229 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
3/4 13:30~16:30	<p>三重分區輔導</p> <p>生殖遺傳的教學再進化-議題融入與數位模擬工具的教學輔助(生物組)~ 王楹輔導員、廖晏慈老師、張沛儀老師、鄭雅茵輔導員</p> <p>閱讀融入探究實作課程分享(八年級理化組)~ 陳晏柔輔導員</p> <p>開放式探究課程分享(九年級理化組)~ 張麗莉輔導員</p>	明志國中	57	3	 <p>參與學員團照</p>  <p>生殖遺傳的教學再進化-議題融入與數位模擬工具的教學輔助</p>  <p>閱讀融入探究實作課程</p>  <p>開放式探究課程</p>

<p>4/15 13:30~16:30</p>	<p>七星、瑞芳分區輔導</p> <p>校園植物融入探究課程分享(生物組)~ 王楹輔導員、徐俊龍輔導員</p> <p>數位融入探究課程~平板與 cosci 探究課程分享(八年級理化組) ~胡心如輔導員</p> <p>電磁學探究課程分享(九年級理化組) ~張麗莉輔導員</p>	<p>汐止國中</p>	<p>32</p>	<p>3</p>	 <p>校園植物融入探究課程設計</p>  <p>平板融入+cosci 數位探究實作課程</p>  <p>電磁學探究課程分享</p>
<p>5/13 13:30~16:30</p>	<p>雙和、淡水、文山分區輔導</p> <p>會考試題分析與數位融入探究課程~模擬顯微鏡與 CWISE 數位探究課程分享(生物組)~ 徐俊龍輔導員 王楹輔導員</p> <p>數位融入探究課程~cosci 探究課程分享(八年級理化組) ~胡心如輔導員</p> <p>數位融入探究課程~CWISE 數位探究課程分享</p>	<p>線上研習</p>	<p>94</p>	<p>3</p>	 <p>參與人員將近百人</p>   <p>會考試題分析與數位融入探究課程~ 模擬顯微鏡與 CWISE 數位探究課程 分享</p>

	~洪俊介輔導員				 <p>數位融入探究課程~cosci 探究課程分享</p>  <p>數位融入探究課程~CWISE 數位探究課程分享</p>
5/15 13:00~15:00	團員公開課 數位融入課程~ 生物的交互關係 邱意茵輔導員	安康 高中	3	2	 <p>數位融入~生物交互關係公開授課</p>
5/20 13:00~16:00	專輔公開課 設計思考專題~ 防災小尖兵(階段三 創意發想與原型) 陳學淵輔導員	三多 國中	14	3	 <p>設計思考專題~防災小尖兵(階段三 創意發想與原型)公開授課</p>
6/10 14:00~16:00	團員公開課 摩擦力探究課程 林步剛輔導員	明德 高中	14	2	 <p>摩擦力探究課程公開授課</p>
6/13 9:00~12:00	團員公開課 摩擦力探究課程 陳晏柔輔導員	桃子 腳國 中小	15	3	 <p>摩擦力探究課程公開授課</p>

(三) 到校輔導--教學輔導 (共計 6 場, 96 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
3/18 13:00~15:00	土城國中到校輔導-探究實驗課程教學 陳學淵輔導員	土城國中	22	2	 探究實驗課程教學
3/18 13:00~15:00	達觀國中小到校輔導-科學閱讀結合探究活動 龍慧真輔導員	達觀國中小	10	2	 科學閱讀結合探究活動
3/18 13:00~15:00	格致中學到校輔導-數位工具教與學-初階 洪俊介輔導員	格致中學	15	2	 數位工具教與學-初階
4/8 13:00~15:00	安溪國中到校輔導-領綱導讀與探究課程-陳學淵輔導員	安溪國中	10	2	 領綱導讀與探究課程
4/8 13:00~15:00	江翠國中到校輔導-科學閱讀結合探究活動 江逸傑輔導員	江翠國中	19	2	 領綱導讀與探究課程





4/8 13:00~15:00	錦和高中到校輔導 -校訂彈性課程 龍慧真輔導員	錦和 高中	20	2	 <p>校訂彈性課程分享</p>
--------------------	-------------------------------	----------	----	---	---

三、承辦全市相關研習

(有就呈現，無請刪除-如:十二年國民基本教育課程綱要研習、素養導向教學與評量相關研習、非專長教師授課教師研習等)

(共計 4 場， 248 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
3/4 13:30~16:30	<p>三重分區輔導結合初階探究實作研習 4</p> <p>生殖遺傳的教學再進化-議題融入與數位模擬工具的教學輔助(生物組)~ 王楹輔導員、廖晏慈老師、張沛羲老師、鄭雅茵輔導員</p> <p>閱讀融入探究實作課程分享(八年級理化組)~ 陳晏柔輔導員</p> <p>開放式探究課程分享(九年級理化組)~ 張麗莉輔導員</p>	明志國中	57	3	 <p>參與學員團照</p>  <p>生殖遺傳的教學再進化-議題融入與數位模擬工具的教學輔助</p>  <p>閱讀融入探究實作課程</p>  <p>開放式探究課程</p>

<p>4/15 13:30~16:30</p>	<p>七星、瑞芳分區輔導結合初階探究實作研習 5</p> <p>校園植物融入探究課程分享(生物組)~ 王楹輔導員、徐俊龍輔導員</p> <p>數位融入探究課程~平板與 cosci 探究課程分享(八年級理化組) ~胡心如輔導員</p> <p>電磁學探究課程分享(九年級理化組) ~張麗莉輔導員</p>	<p>汐止國中</p>	<p>32</p>	<p>3</p>	 <p>校園植物融入探究課程設計</p>  <p>平板融入+cosci 數位探究實作課程</p>  <p>電磁學探究課程分享</p>
<p>5/13 13:30~16:30</p>	<p>雙和、淡水、文山分區輔導結合初階探究實作研習 6</p> <p>會考試題分析與數位融入探究課程~模擬顯微鏡與 CWISE 數位探究課程分享(生物組)~徐俊龍輔導員 王楹輔導員</p> <p>數位融入探究課程~cosci 探究課程分享(八年級理化組) ~胡心如輔導員</p> <p>數位融入探究</p>	<p>線上研習</p>	<p>94</p>	<p>3</p>	 <p>參與人員將近百人</p>  <p>會考試題分析與數位融入探究課程~模擬顯微鏡與 CWISE 數位探究課程分享</p>

	課程~CWISE 數位探究課程分享 ~洪俊介輔導員				 <p>數位融入探究課程~cosci 探究課程分享</p>  <p>數位融入探究課程~CWISE 數位探究課程分享</p>
7/1 10:00~12:00	新北市 113 學年度『科學+』國中學校期末成果發表會	線上研習	65	2	     <p>21 所科學+學校進行分享交流</p>

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

- 一、利用領召會議，進行團務報告與共備體驗，直接與新北市的領召面對面，讓老師們了解因材網如何融入探究課程。另外一部分，透過科學+計畫的介紹，期待教師回到學校廣為宣傳探究課程與共備交流的好處，共同加入新北自然共備大社群，增加新北市教師願意交流成長的意願。
- 二、透過新北市自然科共備教師社群交流機會，目前已經有部分的固定老師加入，結合科學+計畫與分區輔導期待讓更多老師有機會參加、體驗。期待未來繼續深耕，讓全新北的老師都能共襄盛舉，成為另一種教學交流的平台，可以凝聚新北市自然科教師間的向心力，並且提升本市的科學教育。
- 三、延續 107~112 學年度素養導向課程共備社群計畫，結合自然輔導團員、資優團隊、夢 N 講師、實踐家以及科學+計畫中已經通過初階認證的推動教師，辦理**進階核心探究實作工作坊**。延續自動自主的精神進行共備，產出符合素養導向之課程。藉由核心教師間的教學專業對話、分享使素養導向或具探究精神的課程得以推廣，讓教學現場精益求精，提高學生學習成效。
- 四、利用分區輔導結合探究實作初階工作坊的機會，分成三大組讓老師們自主選擇最需要的主題，與學員教師們一起進行素養導向教學設計活動。從簡單的實驗設計與活動，直接和現場老師面對面的交流與溝通，讓老師瞭解素養導向教學的方向與方法。
- 五、7/1 協助辦理新北市 113 學年度『科學+』國中學校期末成果發表會，進行 21 所科學+學校的成果報告。針對”部定課程”、”校訂課程”發展探究實作課程實踐，以及”科學教育推廣活動”、”科學社團與科學競賽”的分享，邀請教授與校長給予回饋促進各校進行交流互學。期待 114 學年度科學+學校成長為 27 所國中(恆星 3 校、行星 13 校、衛星 11 校)，期待各校能夠更進一步發展探究實作課程、科學教育推廣活動，提升全市科學教育。