114年提升國小社會領域統整與探究實作迷你課程研習計畫書

壹、依 據：教育部國民及學前教育署核定之「114年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫」辦理。

貳、目 的：推展國小社會領域各縣市初任、任教年資較淺、代理代課或是鐘點教師之領域統整及探究實作的專業知能。於學年開始前辦理知能研習，系統地引導國小社會教師掌握領綱的精神和理念。

參、辦理單位：

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：臺北市立大學

(三)協辦單位：各直轄市政府教育局及各縣市政府

(四)執行單位：新北市文聖國小

肆、辦理時間：114年9月24日(第一場)、

114年10月1日(第二場)。

伍、研習地點：新北市竹圍國小校史室(第一場)、

新北市文聖國小圖書館(第二場)。

陸、參加對象：新北市國小社會領域5、6年級社會領域教師（含代理代課、鐘點教師），並以教學年資3年(含)以下者為優先。

柒、參與方式：國小社會領域教師每2-3人一組報名參與，每場次以10組為限。

捌、研習內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間(可彈性調整)** | **分鐘數** | **研習內容** | **主講者** |
| 下午場 |
| 13：30-14：00 | 30 | 國小社會領域統整與探究實作解析 | 講師人選由臺北市立大學計畫專家團隊安排 |
| 14：00-14：30 | 30 | 迷你課程設計示例說明 |
| 14：30-16：00 | 90 | 分組試作產出迷你課程 |
| 16：00-16：30 | 30 | 產出作品回饋與調整 |