





# 國教地方輔導團資訊教育議題分團國小組

## 團務運作成果報告書

### 壹、113 年度下半年( 113 學年度上學期)執行成果







#### 一、 團員增能

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113.09.03	資訊教材專案報告/王瑞芬	板橋國小	14	2	<p>新北市國小資訊教材專案</p>  
113.10.01	繁老玩童盈餘合盛/張原禎	板橋國小 /線上	16	2	   

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113.11.05	AI 融入教學/陳怡仲	線上	12	2	
113.12.10	大屏操作融入教學 /邱昭士	板橋 國小	14	2	
114.01.07	AIGC 應用/吳家儀	線上	12	2	

## 二、教學示範及輔導

### 到校輔導--教學輔導（共計 3 場， 81 人）

日期	增能研習主題 與講師		地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113.10.23	AI教學	陳怡仲 劉嘉嘉 蔡家丞	竹圍 國小	15	2	 
113.11.20	大屏操作 融入教學	邱昭士 詹博文	彭福 國小	36	2	 
113.12.18	AI教學	吳家儀 羅英財 蘇志展	錦和 國小	30	2	 

## 貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

近年來，資訊科技發展迅猛，如何協助第一線教師有效應對國小資訊教育的課程內容與教學現場的挑戰，成為重要課題。除了提升教師的資訊科技素養，更關鍵的是建立本市資訊教育的完整架構與教材，確保無論是專長教師或非專教師，都能依循明確指引，穩健地在軟硬體基礎、邏輯思維及實作能力方面，為學生奠定未來發展的根基。

本學期，資訊輔導團已進一步規劃與聚焦各年級資訊課程的架構，為後續資訊教材編撰奠定基礎，並確保課程內容兼具系統性與實用性，發展專屬新北市國小學生「任務導向」的資訊教材。學生將不再只是單向地學習工具性的操作，而是讓學生從發現問題、構思產出、互動合作進而解決問題。期望透過這些努力，讓學生不僅能掌握資訊科技的基礎知識，更能靈活應用於日常生活，成為適應資訊科技時代的世界公民。