

1

<p>依據各組合作情形或遇到的問題，邀請小組分享。</p> <p>(1)邀請「順利組」各組分享方法：你們是做了什麼事讓小組同學可以順利一起製作紙飛機？合作過程中是否有遇到問題？你（們）是怎麼解決的？你（們）都同意這樣的處理方法嗎？（邀請有不同想法的學生分享想法）</p> <p>(2)邀請「不順利組」分享方法：是什麼原因讓你們無法順利工作？遇到了什麼問題？（可能有吵架、生氣、不理人、不工作等狀況）</p> <p>(3)全班共同討論：要怎麼解決上面小組出現的問題？（教師將學生提出的合作方法書寫在黑板上）。在討論過程中，教師引導學生發現：各組是否有運用到過去使用的合作方法。（教師可以視學生方法運用的狀況，給予鼓勵）</p> <p>【第二回合紙飛機製作】</p> <p>1.進行第二回合紙飛機實作：5分鐘（教師視學生實作狀況決定是否延長工作時間）</p> <p>2.第二回合的討論：教師在學生工作一段時間（或已有小組完成任務時）再次暫停，依據各組合作情形或遇到的問題，邀請小組分享。</p> <p>(1)邀請「完成組」分享方法：你們是做了什麼事，讓紙飛機能順利製作出來？合作過程中是否有遇到問題？你（們）是怎麼解決的？你（們）都同意這樣的處理方法嗎？（邀請不同想法的學生分享想法）</p> <p>(2)邀請「未完成組」分享方法：是什麼原因讓你們無法在時間內完成紙飛機製作？遇到了什麼問題？</p> <p>(3)全班共同討論：要怎麼解決小組出現的問題？（教師再次將學生提出的合作方法書寫在黑板上）</p> <p>3.在討論過程中，教師引導學生發現：各組是否有運用到第一回合使用的合作方法。（教師可以視學生方法運用的狀況，給予鼓勵）</p> <p>【總結】</p> <p>請學生回顧這一堂的經驗，再次提出小組合作的方法，強化學生合作經驗與能力。</p> <p>~~~~~</p> <p>附註：若課堂討論後還有時間，教師可以發下色紙，讓「完成組」以小組合作方法，完成個人紙飛機製作。</p>	20		<p>◆教師會將自己課前完成的紙飛機默默地放在台前，或可作為學生合作過程中解決方法之素材。</p> <p>◆本次公開課焦點在「小組合作」歷程，不探究小組是否能正確如實做出跟課本一樣的紙飛機。這部分會放在下一節（聚焦主題軸「探究事理」）中處理。</p>
	2		