

新北市政府教育局國民教育地方輔導團

115學年度第1次團務會議

目 錄

一、議程-----	02
二、114學年度總團第3次會議決議事項辦理情形表-----	03
三、國小教育科重點工作報告-----	05
四、中等教育科重點工作報告-----	07
五、教育研究及資訊發展科重點工作報告-----	08
附件	
附件1新北市政府教育局國民教育地方團召集人、副召集人及專任輔導員名單-----	10
附件2新北市政府教育局國民教育地方團團務時間-----	13
附件3新北市政府教育局國民教育地方團課程教學領導人工作坊計畫-----	17
附件4 新北市政府教育局國民教育輔導團115學年度第1學期到校輔導場次-----	19
附件5新北市政府教育局國民教育輔導團115學年度第1學期分區輔導場次-----	28
附件6新北市政府教育局國民教育地方輔導團各分團人員績效考核及獎勵實施計畫-----	36

新北市政府教育局國民教育地方輔導團

115學年度第1次團務會議

壹、時間：115年10月20日(星期二)下午2時

貳、地點：新北市秀朗國小(新北市永和區得和路202號)

參、流程

115年10月20日（星期二）	
時間	活動內容
14:00-14:03	影片觀賞
14:03-14:05	介紹來賓及大合照
14:05-14:10	學者專家致詞
14:10-14:15	局長致詞
14:15-14:20	頒發聘書
14:20-14:50	團務會議 一、確認上次會議決議事項 二、業務報告 (一)國小教育科 (二)中等教育科 (三)教育研究及資訊發展科 (四)各科室相關報告 三、提案討論 四、臨時動議
14:50-16:00	AI 會議淘金術：輔導團 AI 實務應用分享
16:00	散會

新北市政府教育局國民教育地方輔導團

115學年度第1次團務會議議程

壹、時間：115年10月20日（星期二）下午2時

貳、地點：新北市秀朗國小二樓大辦公室(新北市永和區得和路202號)

參、主持人：張局長明文

肆、出席人員：國民教育地方導團團員

伍、會議流程

一、主席致詞

二、報告事項：確認上次決議事項

三、業務報告

(一)國小教育科

(二)中等教育科

(三)教育研究及資訊發展科

(四)各科室相關報告

四、提案討論

五、臨時動議

六、AI 會議淘金術：輔導團 AI 實務應用分享

七、散會

新北市政府教育局國民教育地方輔導團

114學年度第3次總團會議決議事項辦理情形表

案由一：為推動融合教育落實普通班教師各領域課程調整與差異化教學，擬與本市領域國教輔導團來合作共創推動普通班課程調整之相關事宜，提請討論。（特殊教育科）	
決議	決議持續列管：案由一與案由六併案辦理，請特殊教育科排定115學年度與各領域輔導團之會議對話期程，納入通用設計與合理調整等內容。俟期程排定後，本案即解除列管。
辦理情形	本市特教輔導團國教階段身心障礙教育分團已於年度工作計畫規劃兩項專案推動相關事宜： 一、普特合作課程調整：研發通用設計學習與課程調整相關研習，邀請國教輔導團各領域團參與共創，協助各團順利向各領域推動。本學期訂有四場共備，研習訂於116年3月22日（一）、4月14日（三），共辦理兩場，地點在頂溪國小。 二、落實 CRPD 精神-身心障礙平權與合理調整：與人權團合作研發適用於普通班班會課程、彈性學習課程之「身障平權教材包」與教學模組。本學期訂有四場共備，下學期將結合人權團分區輔導機制辦理公開授課與發表，並掛載於新北市教育資源網供全市普通班導師、輔導及社會科教師下載使用。
列管情形	☒ 解除列管 ☐ 繼續列管
案由二：有關推動通用學習設計（UDL）及協助教師行政減量。	
決議	與案由一併案辦理，俟期程排定後，本案即解除列管。
辦理情形	同案由一。
列管情形	☒ 解除列管 ☐ 繼續列管
案由三：國中學習扶助資源中心建請評估辦理國小六年級全面實施能力檢測，以利國中端學力銜接，提請討論。	
決議	錄案交由國小教育科主政，並請參酌其他五都及各縣市之作法後研議辦理。
辦理情形	有關「國中學習扶助資源中心建請評估辦理國小六年級全面實施能力檢測，以利國中端學力銜接」一案，研議回復說明如下：

	一、經參酌其他五都辦理現況，目前六都僅臺南市實施國小六年級全面能力檢測，合先敘明。 二、復查本市現行機制，每年五月均辦理國小五年級國語、英語及數學三科全面學力檢測。考量該項試務運作、行政整備及人力動員規模甚鉅，倘擴充施測對象至六年級，致基層學校須於同期間辦理兩年段之大型測驗，恐致行政量能過載。此外，五月適逢六年級畢業考期，若疊加實施能力檢測，不僅易增添學生學習負擔，亦有提早施加升學壓力之疑慮。其次，學力檢測的核心價值在於「學習診斷」，若於六年級實施，測驗結果出爐時學生已屆畢業，學校將無足夠時間落實後續的輔導與補強計畫。 綜上衡酌，為維護學校行政動能及學生身心發展，目前暫不實施六年級全面能力檢測。未來持續優化現有五年級檢測的數據應用與學習扶助系統的推廣，俾利其及早掌握學生學力狀況。
列管情形	☒ 解除列管 ☐ 繼續列管
案由四：有關輔導團辦理各領域非專長授課教師研習，建請局端協助調查參訓名單，及核發研習證書案，提請討論。	
決議	一、請各業務科協助調查非專長教師參訓名單(例如藝術領域由社教科、健體領域由衛環科等)，以掌握所屬業務非專授課情形。為能協助教師具該領域授課知能，另請將名單提供本科轉該領域輔導團，以利輔導團函知須參訓教師。 二、後續研習計畫與證書核發，由教資科統籌辦理，惟各輔導團於核給參訓資格與證書時數，應嚴格審核。
辦理情形	一、調查非專長教師：依據各分團需求於非專研習前於校務行政系統之進行填報調查，目前有提出此需求的為：自然領域分團（國小組）、藝術領域分團（國小組）、健體領域分團（國中組），115學年度資料已於研習前提供資料給分團。 二、研習計畫：目前申請的分團為：自然領域分團（國小組）、藝術領域分團（國小組、國中組）、健體領域分團（國中組）、生活課程分團、科技領域分團，115學年度第一學期皆已完成。 三、證書核發：依據各分團計畫進行，有提出需核發證書的分團為：藝術領域分團（國小組）、生活課程分團待分團提供名單即可進行證書核發。
列管情形	☒ 解除列管 ☐ 繼續列管

國小教育科重點工作報告

壹、偏遠地區公立國民小學混齡教學

一、實施依據：新北市114-117學年度公立國民小學混齡(班)教學實施計畫。

二、混齡教學實施方式：

- (一)英語文、社會、自然、生活課程、藝術、健康與體育、綜合活動學習領域及彈性節數(課程)全面進行混生教學。
- (二)國語及數學領域：
 - 1. 同一學習階段學生人數6人以下(含6人)務必實施混生教學，其餘年段可申請辦理。
 - 2. 國語一年級前10週因進行注音符號教學，低年級國語第一學期得不採混齡教學，但其餘領域仍應採混齡教學辦理。
 - 3. 凡申辦國語文或數學學習領域之學校，本局得優先補助申請專家到校協作計畫，並酌予相關經費補助，相關實施細則，本局將另函通知。
- (三)50人以下推動混齡教學之學校，除國語及數學領域依前款規定外，其他學習領域應全面進行學生混生學習，如果為新學年度加入混齡教學學校，得先混材再混生，請考量教材銜接、重複與遺漏處，進而進行課程調整與補充。

三、跨校教學：

- (一)因相鄰年級無學生致無法實施混齡教學，或混齡後班級人數3人以下者，在確保學生基本能力前提下，學校可申請與鄰近學校跨校同年級合班教學或跨校同學習階段學生混齡教學。
- (二)申請跨校同年級合班教學或跨校同學習階段學生混齡教學(以下合稱跨校教學)，以2校為原則，為期落實群性發展之目標，跨校教學後每班應6人以上為原則，少於6人本局將考慮學校現況再行核准。
- (三)教學以協同教學方式辦理，得採實體教學與線上教學並行，每月應至少實體授課一次，以強化學生群性發展，且參與跨校授課教師應輪流擔任主教或協同教師。若採線上跨校教學時，由甲校教師擔任主教教師，應採虛實整合模式進行教學；乙校教師則於原班協助甲乙兩班進行互動學習。跨校混齡時，兩校應各由一位教師擔任教學班級之協同教師。

四、教學訪問教師：

- (一)教學訪問教師申請資格：現任本市之正式教師(需具備國小合格教師證)，並對國語、英文、數學、自然、社會其中一科具備專業教學知能者。
- (二)受訪學校申請資格：本市實施混齡教學計畫之公立國民小學均得提出申請。
- (三)教學訪問教師計畫申請方案：
 - 1. 方案一：教學訪問教師以全時蹲點進行教學訪問，由本局另補助新臺幣(以下同)65萬元作為原服務學校聘任代理教師所需之課務費用。
 - 2. 方案二：每週固定減課10節，一週至少安排2日以公假方式至受訪學校進行混齡教學相關教學活動，所遺課務相關經費由原服務學校人事費支應。

3. 方案三：每週固定減課4節，每月至少安排1日，以公假方式至受訪學校進行混齡教學相關教學活動，另每週安排2小時(實地訪問當周得免)進行線上課程共備或觀議課，所遺課務相關經費由原服務學校人事費支應。

五、請輔導團協助事宜說明如下：

- (一)請協助結合原有機制及資源納入輔導團年度計畫及相關團務會議討論內容。
- (二)請協助結合原有機制及資源於到校輔導及分區訪視中，了解學校進行混齡教學情形並給予協助。
- (三)為建立師資穩定機制，確保學生學習品質，透過教學訪問教師計畫，來提升偏鄉教師專業知能。為提升訪問教師辦理之量能，特增加方案三，以虛實整合方式進行訪問，請輔導團協助推薦團員或現場專長教師，參與訪問教師計畫。
- (四)感謝輔導團的協助，已完成新北市114年度混齡教學課程發展資源手冊，俾利協助教師混齡教學課程教學實施與提升專業能力。

貳、十二年國教課綱

- 一、114學年度辦理「素養導向教學與評量」研習，合計辦理9場，感謝各輔導團的鼎力相助。
- 二、114學年度共辦理19場能力檢測到校訪視及3場線上諮詢會議，感謝國語文、英語文及數學輔導團的全力協助與支援。115學年度將持續邀請這三個輔導團協助能力檢測的到校訪視工作。
- 三、因新課綱中校訂課程須符合總綱規範，故本市自108學年度起全面審閱各校校訂課程計畫，其中有關本市英轉與資轉課程校訂課程計畫已於七月審閱完成，各領域亦由各輔導團團員於暑假期間抽閱，感謝各輔導團的幫忙，同時給予課程計畫精進很多實務上的建議。

中等教育科重點工作報告

壹、正常教學視導暨多元評量推動

- 一、教育部國民及學前教育署及本市115學年度正常教學無預警實地視導工作，將於115年11月9日啟動。請各輔導團專兼輔持續於領域召集人會議、分區或到校輔導時，協助宣導正常教學相關規範，並針對課程教學規劃與實施、學習評量等重點加強專業輔導，透過素養導向課程設計、教學案例分享及評量試題分析等方式，協助學校落實正常教學，提升教師專業知能及學生學習品質。
- 二、依據《國民小學及國民中學學生學習評量辦法》第5條規定，國民中小學學生學習評量應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取適當之多元評量方式。請各輔導團協助宣導並引導領域教師依課程目標及學生學習需求，適切運用紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等方式，關注學生學習歷程與成果，發掘學生優勢能力，落實素養導向之課程與評量精神。
- 三、請各輔導團透過領域召集人會議、分區或到校輔導，宣導並鼓勵各校落實評量命題及審題機制，並於國中教育會考及各次定期評量後，適時進行試題分析與學生學習表現檢視，掌握學生學習困難及待加強之處，作為教師調整教學策略、精進命題品質及規劃學習輔導與學習扶助措施之參據，以提升學生基本學力，維護學生學習權益。

貳、課程計畫備查

- 一、115學年度起，國中課程計畫備查作業調整為由本局辦理行政檢閱，確認各校課程計畫備查要件完整後，即完成備查，不再逐校、逐案進行實質審查。請各輔導團專兼輔協助宣導新制規定，並提醒學校仍應依規定完成課程計畫撰寫、校內討論、課程發展委員會正式審議及上傳備查等程序，落實課發會實質審議責任，確保課程計畫品質。
- 二、請各輔導團於分區或到校輔導時，針對學校課程計畫常見撰寫問題及課綱適切性，加強專業諮詢與輔導，協助教師掌握課程計畫撰寫規範，落實議題融入、法定時數及素養導向課程設計，並結合學生特質、學校願景與校本特色，避免流於格式套用或直接複製教材內容，以提升課程設計之專業品質。
- 三、本局115學年度正常教學視導將課程計畫實施及課程評鑑列為重點訪視項目，請各輔導團協助宣導並提供可行之課程檢視與評鑑作法，引導學校檢核課程計畫與實際排課、授課及評量之落實情形，透過課程評鑑與滾動式修正，持續精進課程設計、教學實施及評量命題之專業知能，維護學生學習權益。

參、學習扶助

- 一、請輔導團協助於分區及到校輔導，能多推廣學習扶助科技化評量系統網站所提供之測驗統計數據，以掌握學生學習斷點，運用多元教學策略，以弭平學生學習落差。
- 二、鼓勵教師使用行動載具，搭配 CoolEnglish、因材網、學習吧及均一教育平台等數位學習資源，以提升學生學習動機，進而提升學力品質。

教育研究及資訊發展科重點工作報告

壹、115學年度國民教育地方輔導團團務概況

- 一、地方團設置團長1名，由局長兼任；副團長1名，由副局長兼任，並由各分團召集人、學校代表、機關代表、中央團輔導員代表及學者專家共同參與團務推動。
- 二、設置領域／議題分團共計21分團、35組，召集人21名、副召集人34名；國小及國中中心學校分別為秀朗國小及三和國中
- 三、各分團依跨學制服務需求設置國中、小組，聘任諮詢委員184名、專任輔導員32名、執行秘書43名、兼任輔導員344名、儲備團員17名及榮譽團員94名，連同召集人、副召集人，團員共計769名。

貳、輔導團發展計畫

- 一、分團任務：分為團員專業增能、支持輔導系統、課程研究產出及政策宣導轉化四大項。
- 二、115學年度政策重點：以「AI 共創：專業協作，實踐加值」為主軸，從個人工具應用走向團隊共備、問題解決及成果擴散。
 - (一) 行政減量：運用 AI 協助會議及議課摘要、文件與計畫初稿、資料彙整分析及活動規劃，減輕行政負擔，增加教師投入課程教學的時間。
 - (二) 教學創新：透過團隊共備，發展互動課程、差異化教材、學習診斷與個別化回饋，並結合自主學習、跨領域及 STEAM 探究，深化 AI 於課堂的實際應用。
 - (三) 數位品德：引導教師與學生負責任使用 AI，強化資訊查證、偏誤辨識、智慧財產權、AI 協作揭露及個人資料保護等觀念。
 - (四) 教師課程教學專業提升：
 1. 辦理課程教學領導人工作坊，結合 AI 實作、專業協作、課程設計及公開課成果分享。
 2. 透過資深專輔經驗傳承、跨分團共備及聘督專業回饋，提升團隊經營與教支持能力。
 - (五) 強化教學診斷與到校支持：從教師需求與學生學習表現掌握輔導方向，透過專業判讀及共同備課，協助學校形成適切的教學策略。

參、115學年度重要工作

- 一、團務會議：規劃辦理3次，日期為115年10月20日、116年1月13日及116年6月23日，後續場次依正式通知辦理。第1次會議結合「AI 會議淘金術：輔導團 AI 實務應用分享」，促進跨分團經驗交流。
- 二、專輔工作會議：專輔工作會議：規劃辦理3次，日期為115年9月1日、116年1月12日及116年3月23日，辦理團務協調、工作進度確認及實務問題討論。
- 三、115學年度團員授證暨資深優良團員表揚典禮：115年9月17日於市府3樓多功能集會堂辦理，結合團員授證、資深優良團員表揚、指導教授聘書頒發及 AI 教育專題講座。(已完成)

- 四、新進團員培訓增能：年度行事曆排定於115年9月30日辦理，協助新進團員認識團務運作、建立服務使命，並增進課程教學專業知能。(已完成)
- 五、課程教學領導人工作坊：以「AI 共創：專業協作，實踐加值」為主軸，全年規劃8次工作坊，日期及主題如下：
- (一) 115年9月29日 (二)：【AI 共創×課程定題】Skill、Gem 與 AI 教學落地。
 - (二) 115年10月13日 (二)：【專業協作×課程領導】新進專輔與分團共備。
 - (三) 115年11月24日 (二)：【行政減量×備課支持】AI 協作課程文件實作。
 - (四) 115年12月22日 (二)：【教學創新×課程共創】AI 共創課堂設計。
 - (五) 116年2月23日 (二)：【精準輔導×課程修正】從學生需求到公開課。
 - (六) 116年3月30日 (二)：【證據本位×專業對話】從課堂證據到教學改進。
 - (七) 116年4月20日 (二)：【數位品德×課程轉化】AI 安全與倫理融入教學。
 - (八) 116年5月10日 (一)：【成果擴散×課程分享】公開課成果與論壇策展。
- 六、教學示範及輔導：
- (一) 115學年度上學期專任輔導員公開課(10月底至12月中旬)。
 - (二) 到校輔導：上學期共計115場次，採指定制與申請制。
 - (三) 分區輔導：上學期分區輔導共計92場次。
- 七、經費核撥及申請：
- (一) 辦理各分團團務運作費、團員代理代課費及召集人、副召集人兼職費等經費核撥與核結作業。
 - (二) 各分團計畫應以已報教育部之115學年度精進計畫為基礎，配合年度推動方向調整辦理。
- 八、教育參訪：115/11/29 (日)-115/12/3 (四) 辦理韓國首爾地區的教育參訪。
- 九、年度成果彙整：
- (一) 各分團於116年1月至3月規劃及撰寫116學年度精進教學計畫。
 - (二) 116年6月30日前完成團員工作績效考核，116年7月31日前上傳各分團年度成果。
 - (三) 工作坊成果規劃結合2027國際論壇辦理分享，實際期程依後續核定計畫辦理。
- 十、教案競賽鼓勵各團及學校踴躍報名：
- (一) 天下雜誌辦理永續台灣創意教案徵選活動報名至115年10月30日止，活動網址：
<https://csr.cw.com.tw/lessonplan/competition>。
 - (二) 親子天下教育創新中心辦理2027教育創新100，自即日起至116年2月25日報名，活動網址：
<https://www.eduinnohub.org.tw/education-100/2027>。

附件1新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度召集學校暨召集人

115年7月22日新北教研資字第1151421866號函公告

領域/議題分團	召集學校	召集人／副召集人	副召集人
1. 國語文領域分團	(國小組) 鶯江國小 (國中組) 正德國中	召集人／吳惠花校長 副召集人／黃易進校長	蔡佩芳校長 (育德國小)
2. 英語文領域分團	(國小組) 修德國小 (國中組) 新埔國中	召集人／陳志哲校長 副召集人／郭月秀校長	李正琳校長 (新和國小)
3. 數學領域分團	(國小組) 大觀國小 (國中組) 土城國中	召集人／吳國銘校長 副召集人／徐淑芬校長	謝秋如校長 (興化國小)
4. 社會領域分團	(國小組) 新莊國小 (國中組) 重慶國中	召集人／林惠珍校長 副召集人／蔡安繕校長	蔡清寬校長 (復興國小)
5. 自然科學領域分團	(國小組) 丹鳳國小 (國中組) 三峽國中	召集人／鄭旭泰校長 副召集人／林武龍校長	范瑞瑩校長 (瑞平國小)
6. 健康與體育領域分團	(國中組) 碧華國中 (國小組) 屯山國小	召集人／謝承殷校長 副召集人／鄒惠娟校長	游翔越校長 (二重國中)
7. 藝術領域分團	(國小組) 民安國小 (國中組) 中正國中	召集人／王健旺校長 副召集人／王如杏校長	林秀雲校長 (山佳國小)
8. 綜合活動領域分團	(國中組) 義學國中 (國小組) 永平國小	召集人／施青珍校長 副召集人／唐永安校長	羅珮瑜校長 (大觀國中)
9. 科技領域分團	達觀國中小	召集人／林才义校長	楊耀焜校長 (竹圍高中)
10. 資訊教育議題分團	板橋國小	召集人／華志仁校長	-
11. 生活課程分團	大成國小	召集人／陳淨怡校長	陳佩芝校長 (淡水國小)
12. 本土語領域客語分團	(國小組) 文德國小 (國中組) 石門實中	召集人／李顯鎮校長 副召集人／鍾兆晉校長	林烈群校長 (大同國小)
13. 本土語領域原語分團	(國小組) 集美國小 (國中組) 中山國中	召集人／高淑真校長 副召集人／林建成校長	林振雄校長 (有木國小)
14. 本土語領域閩語分團	(國小組) 重陽國小 (國中組) 南勢國中	召集人／蕭惠文校長 副召集人／黃淑君校長	胡銘浚校長 (興穀國小)
15. 新住民語文領域分團	秀朗國小	召集人／曾秀珠校長	朱聖雯校長 (安和國小)
16. STEAM 跨域分團	自強國小	召集人／張明賢校長	黃孟慧校長 (中園國小)
17. 性別平等教育議題分團	(國小組) 新市國小 (國中組) 林口國中	召集人／李昀龍校長 副召集人／劉銘恩校長	呂郁原校長 (中和國小)
18. 人權教育議題分團	(國小組) 新興國小 (國中組) 自強國中	召集人／李連成校長 副召集人／葉菁校長	王耀德校長 (新店國小)
19. 環境教育議題分團	(國小組) 成功國小 (國中組) 鶯江國中	召集人／蔡建文校長 副召集人／張俊峰校長	林愛玲校長 (竹圍國小)
20. 教師專業發展分團	新林國小	召集人／盧娟娟校長	黃美娟校長 (新泰國中)

領域/議題分團	召集學校	召集人／副召集人	副召集人
21. 學習共同體分團	文林國小	召集人／張文斌校長	葉永菁校長 (雙溪國小)

115學年度專任輔導員名單

115年7月22日新北教研資字第1151421866號函公告

領域/議題分團	服務學校	專任輔導員	調用方式
1. 國語文領域分團	(國小組) 北新國小 (國中組) 新埔國中	張嘉倫 葉書廷	全時調用
2. 英語文領域分團	(國小組) 裕民國小 (國中組) 中山國中	莊惠如 陳晨菲	全時調用
3. 數學領域分團	(國小組) 昌平國小 (國中組) 土城國中	林心怡 徐澤汶	全時調用
4. 社會領域分團	(國小組) 重陽國小 (國中組) 福營國中	劉瑞文 吳慧玲	全時調用
5. 自然科學領域分團	(國小組) 沙崙國小 (國中組) 三多國中	余俊樑 陳學淵	全時調用
6. 健康與體育領域分團	(國小組) 昌平國小 (國中組) 光榮國中	夏淑琴 黃瀚揚	全時調用
7. 藝術領域分團	(國小組) 民安國小 (國中組) 新泰國中	陳柔樺 張倩菁	全時調用
8. 綜合活動領域分團	(國小組) 永平國小 (國中組) 中平國中	高乙瑄 彭莞淳	全時調用
9. 科技領域分團	永和國中	呂紹川	部分時數調用
10. 資訊教育議題分團	板橋國小	楊凱文	全時調用
11. 生活課程分團	莒光國小	陳春秀	全時調用
12. 本土語領域客語分團	(國小組) 北新國小 (國中組) 永和國中	羅金枝 陳瑞桂	全時調用
13. 本土語領域原語分團	(國小組) 民安國小	姜儒林	全時調用
14. 本土語領域閩語分團	(國小組) 忠義國小 (國中組) 中平國中	王淑滿 陳澄帆	全時調用
15. STEAM 跨域分團	自強國小	劉一霖	全時調用
16. 性別平等教育議題分團	(國小組) 中和國小 (國中組) 三民高中	林秀珊 李靜美	部分時數調用
17. 人權教育議題分團	(國小組) 新興國小 (國中組) 自強國中	鄭偉辰 敖永龍	部分時數調用
18. 環境教育議題分團	(國小組) 建國國小 (國中組) 鷺江國中	陳麗君 顏士雲	部分時數調用
19. 學習共同體分團	秀山國小	陳月雲	部分時數調用

備註：本學年計32位專輔（含全時公假調用共24名、部分時間公假調用共8名），本土語領域原語分團（國中組）、新住民語文領域分團、教師專業發展分團無聘任專輔。

附件2 新北市115學年度國民教育地方輔導團各分團團務時間表

115年6月17日新北教研資字第1151166262號函公告

分團名稱 領域／議題	國小組 團務時間	國中組 團務時間
1. 國語文領域分團	星期二下午半天 星期五下午半天	星期二全天
2. 英語文領域分團	星期一全天	星期一全天
3. 本土語文領域輔導團-閩南語分團	星期五全天	星期三全天
4. 本土語文領域輔導團-客語分團	星期五全天	星期五全天
5. 本土語文領域輔導團-原住民族語分團	星期五全天	星期三全天
6. 數學領域分團	星期五全天	星期四全天
7. 社會領域分團	星期三全天	星期三全天
8. 自然科學領域分團	星期三全天	星期二全天
9. 藝術領域分團	星期三全天	星期三全天
10. 健康與體育領域分團	星期三全天	星期三全天
11. 綜合活動領域分團	星期四全天	星期四全天
12. 科技領域分團		星期二全天
13. 性別平等教育議題分團	星期五全天	星期五全天
14. 人權教育議題分團	星期五全天	星期三下午半天 星期五下午半天
15. 環境教育議題分團	星期四全天	星期四全天
16. 資訊教育議題分團	星期二全天	
17. 生活課程分團	星期五全天	
18. 新住民語文領域分團	星期五全天	
19. STEAM 跨域分團	星期五全天	
20. 教師專業發展分團	星期四下午	
21. 學習共同體分團	星期五下午	

新北市115學年度國民中學各領域教師共同不排課時段與教學研究會時間表

115年6月17日新北教研資字第1151166262號函公告

序號	領域	共同不排課時段	領域研究會時間
1	國語文	星期二下午半天	星期二5-6節
2	英語文	星期一下午半天	星期一5-6節
3	數學	星期四下午半天	星期四5-6節
4	社會	星期三下午半天	星期三5-6節
5	自然科學	星期二下午半天	星期二5-6節
6	藝術	星期三下午半天	星期三5-6節
7	健康與體育	星期三上午半天	星期三1-2節
8	綜合活動	星期四上午半天	星期四3-4節
9	科技	星期二全天	星期二5-6節
10	本土語(閩語、原語)	星期三下午半天	星期三5-6節
11	本土語(客語)	星期五下午半天	星期五5-6節

新北市115學年度國民小學部份領域教師建議不排課時段

115年6月17日新北教研資字第1151166262號函公告

序號	領域	建議共同不排課時段	備註
1	國語文	星期五下午1至2節課	國語文、數學以該學年導師分配的領域，優先規劃共同不排課時間
2	數學	星期五上午1至2節課	
3	英語文	星期一下午1至2節課	英語文、社會、自然科學以專任教師優先規劃共同不排課時間
4	自然科學	星期三上午1至2節課	
5	社會	星期三上午1至2節課	

補充說明:建議各校規劃部分領域共同不排課的時間，以利教師專業成長規劃。

新北市115學年度國民中小學行政人員共同不排課時間一覽表

115年6月17日新北教研資字第1151166262號函公告

序號	行政人員類別	共同不排課時間
1	教務（導）主任	星期二、四全天
2	學務主任	星期四全天
3	總務主任	星期二、四全天
4	輔導主任	星期四全天
5	教學、課研組長	星期四全天
6	訓育組長	星期二下午半天
7	適性生涯組長	星期二全天
8	體育、衛生組長	星期四下午半天
9	生教、輔導組長	星期四全日
10	資訊組長 業務協助之資訊教師	星期二全天
11	特教組長	星期四下午半天
12	專任輔導教師	星期二、五全天
13	兼任輔導教師	星期四下午半天
14	各級心評教師	優先於星期五下午半天不排課
15	國小閱讀推動教師	星期四全天
16	國中閱讀推動教師	星期四全天

附件3

新北市政府教育局國民教育地方輔導團

115學年度課程教學領導人工作坊「AI 共創：專業協作、實踐加值」實施計畫

115年10月8日新北教研資字第1151999447號函

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。

貳、目的

- 一、理解轉化並實踐、推廣中央與地方教育政策。
- 二、善用數位教學工具，有效提升學生學習效能。
- 三、發展數位教學課程例，設計有效的評量工具。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 二、承辦單位：新北市永和區秀朗國民小學、新北市立三和國民中學。

肆、參加對象

- 一、國教輔導團21分團35組之各分團專任輔導員指定出席，如有召集校長參加擇優先錄取，至多計40名。
- 二、各分團可視課程需求增派1名兼任輔導員參加。
- 三、本局同意參與工作坊人員公假（課務派代）出席，工作坊期間必須進行數位工具教學應用及推廣。
- 四、工作坊成果發表會結合2027國際論壇辦理，各分團務必推薦工作坊學員參加。

伍、工作坊內容：每個月1次(課表詳如附件)。

陸、預期成效

- 一、增進教學研究專業，創新教學改進評量，提升輔導專業效能。
- 二、鼓勵教師取得各項數位教學認證，設計及發表數位教學課例。
- 三、精進數位教學及善用AIGC融入課程實作，提升教學適性品質。

柒、經費來源：由教育部或本局專業成長相關經費支應。

捌、獎勵：本案工作人員執行成效良好者，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表敘獎項目第2項第2款規定辦理，工作人員嘉獎1次，以4人為限，含主辦人員1人嘉獎2次。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度
「AI 共創：專業協作、實踐加值」課程教學領導人工作坊課程表

	日期	時間	課程主題	講師	備註
1	115年 9月29日 (星期二)	09:00~12:00 13:00~16:00	【AI共創×課程定題】 Skill、Gem與AI教學落地	台北市永春高中 外聘：曾慶良老師 外聘：張維倫助教	秀朗國小
2	115年 10月13日 (星期二)	09:00~12:00 13:00~16:00	【專業協作×課程領導】 新進專輔與分團共備	分團資深專輔 內聘講師4位	秀朗國小
3	115年 11月24日 (星期二)	09:00~12:00 13:00~16:00	【行政減量×備課支持】 AI協作課程文件實作	台北市永春高中 外聘：曾慶良老師 外聘：張維倫助教	秀朗國小
4	115年 12月22日 (星期二)	09:00~12:00 13:00~16:00	【教學創新×課程共創】 AI共創課堂設計	智慧學習輔導小組 內聘講師1位 內聘助教1位	秀朗國小
5	116年 2月23日 (星期二)	09:00~12:00 13:00~16:00	【精準輔導×課程修正】 從學生需求到公開課	台北市立大學 葉興華教授	秀朗國小
6	116年 3月30日 (星期二)	09:00~12:00 13:00~16:00	【證據本位×專業對話】 從課堂證據到教學改進	課程領導專長教授1位 內聘專輔1位	秀朗國小
7	116年 4月20日 (星期二)	09:00~12:00 13:00~16:00	【數位品德×課程轉化】 AI安全與倫理融入教學	親子天下 AI素養普及計畫講師 外聘講師1位 內聘講師1位	秀朗國小
8	116年 5月10日 (星期一)	09:00~12:00 13:00~16:00	【成果擴散×課程分享】 公開課成果與論壇策展	分6組 聘任督學6位	秀朗國小
9	暫訂 116年5月底	未來國際論壇(教學博覽會)			

附件4

新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度第1學期到校輔導計畫

115年8月31日新北教研資字第1151723350號函公告

壹、依據

新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。

貳、目的

- 一、建立教學輔導實施機制，協助教師實踐課程，提升教學品質。
- 二、符應學校教學現場需求，由輔導團提供到校教學輔導服務，解決教師教學困境，提供教學經驗交流與分享。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局國民教育地方輔導團(以下簡稱本市國教輔導團)。

肆、實施期程：115年9月至116年1月。

伍、實施流程：

- 一、本市國教輔導團各領域/議題分團提供到校輔導服務一覽表供各校於校務行政系統填報輔導需求。
- 二、到校輔導，採指定和申請制。本市國教輔導團各領域/議題分團依各校申請需求外，並優先考量以下各點：
 - (一)指定到校：配合局端各項到校輔導機制優先排入(例如：國中學力 UP 計畫、國小國英數能力檢測計畫、本土語訪視、新住民語訪視等)。
 - (二)申請到校：如學校有課程發展需要或教學推動困境，需輔導團到校提供諮詢者，亦可提出申請。
 - (三)三年內未提出申請的學校，可盤整學校各領域發展的需要，鼓勵提出申請。

陸、實施內容：

- 一、實體教學輔導：各領域/議題分團依其特性、團務規劃與發展重點，並考量教師教學需求，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，採用報告分享、教學演示、座談討論等方式進行。
- 二、延續性輔導：除實體教學輔導工作外，透過輔導團網路平台、本市數位教學資源平台及三級教師專業社群網等網路平台，建構數位聯繫管道，整合教學資源，使各校教師與團員進行持續性的專業對話與教學意見溝通，並分享各校教學智慧，延續教學輔導功效。

柒、辦理場次：本市115學年度第1學期國民教育地方輔導團各領域/議題分團等，預計下學期期間依申請學校需求辦理115場(國小組65場，國中組50場)到校輔導（如附件1-到校輔導場次表），採用實務分享、教學演示、教學輔導座談等方式進行。

捌、報名方式及研習時數：

各場次報名方式與流程內容等事宜，由各領域/議題分團召集學校另行通知。參與到校輔導之各領域/議題輔導團員及學校教師，核予公假暨課務派代。當日研習半日者核發研習時數3小時，全日者核發研習時數6小時。

玖、注意事項：

- 一、申請到校輔導之學校，需於校務行政系統「(新)會議管理」模組記錄到校輔導資訊（包含：學校需求、到校輔導內容及輔導建議策略...），建立領域（議題）專業發展歷程。
- 二、各領域/議題分團於辦理到校輔導後，定期將成果報告及教學相關檔案上傳至本市國教輔導團總網，俾利更多教師利用多元管道交流運用。

拾、活動經費：由教育部115學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

拾壹、預期效益

- 一、藉由輔導團員與教師經驗交流，透過專業對談，形成教師學習社群、精進教學。
- 二、建立教學輔導之多樣化模式，提升輔導團團員專業素養，強化教學輔導能力。

拾貳、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度第1學期到校輔導場次表

□國中組 ■國小組(65場)

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
國語文	115.11.27(五)	13:30~15:30	永吉國小	能力檢測命題分析 與教學策略提升	張嘉倫專輔 0966069466
	115.11.27(五)	13:30~15:30	雙城國小	能力檢測命題分析 與教學策略提升	
	115.12.11(五)	13:30~15:30	龜山國小	能力檢測命題分析 與教學策略提升	
英語文	115.11.30(一)	13:00~16:00	金山國小	命題評量與教學診斷	李美江主任 2980-0495 #191
	115.12.07(一)	13:00~16:00	新市國小	課堂教學研究-繪本教學	
數學	115.10.23(五)	09:30~12:00	五寮國小	命題評量與教學診斷 (討論學校定期評量試卷內容， 提供諮詢建議)	林心怡專輔 0920185814
	115.11.13(五)	08:30~14:30	復興國小	輔導團員教學演示 (協助授課年級的學年教師共同 備課，並進行團員授課的說觀 議課研討)	
	115.11.20(五)	13:00~16:30	龜山國小	輔導團員教學演示 (協助授課年級的學年教師共同 備課，並進行團員授課的說觀 議課研討)	
	115.11.27(五)	08:30~14:30	中湖國小	輔導團員教學演示 (協助授課年級的學年教師共同 備課，並進行團員授課的說觀 議課研討)	
	115.12.04(五)	14:00~16:00	瑞亭國小	命題評量與教學診斷 (討論學校定期評量試卷內容， 提供諮詢建議)	
社會	115.10.07(三)	13:30~16:30	雙溪國小	國際教育與多元文化	劉瑞文專輔 0919956423
	115.10.28(三)	13:30~15:30	屈尺國小	數位工具教與學 命題評量與教學診斷	
	115.12.23(三)	13:30~15:30	光復國小	數位工具教與學	
自然科學	115.10.28(三)	13:30~15:30	成州國小	命題評量與教學診斷	余俊樑專輔 2903-5355 分機130
	115.10.28(三)	13:30~15:30	白雲國小	命題評量與教學診斷	
	115.10.28(三)	13:30~15:30	雙城國小	跨領域實作	
	115.11.25(三)	13:30~15:30	澳底國小	跨領域探究與實作課程	

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
	115.11.25(三)	13:30~15:30	竹圍國小	科展指導	
	115.11.25(三)	13:30~15:30	光復國小	AI 於科學教育的應用與素養	
	115.11.25(三)	14:00~16:00	嘉寶國小	食農教育	
	115.11.25(三)	13:30~15:30	榮富國小	命題評量與教學診斷	
綜合活動	115.09.30(三)	13:30~15:30	石門國小	AI 數位工具在領域教學的應用	高乙瑄專輔 0922716739
	115.11.25(三)	13:30~15:30	義方國小	主題軸課例分享與探究	
	115.12.02(三)	13:30~15:30	板橋國小	領域課程在班級經營的應用	
健康與體育	115.09.30(三)	13:00~16:00	新市國小	健體素養導向課室評量	夏淑琴專輔 0939843057
	115.10.21(三)	13:30~15:30	育英國小	健體數位工具教與學運用	
	115.12.09(三)	13:30~15:30	橫山國小	健康教育課程教學理論與實務	
	115.12.09(三)	14:00~16:00	永和國小	健體數位工具教與學運用	
生活	115.10.23(五)	13:30~16:00	淡水國小	生活課程探索體驗教學	陳鎧英主任 26726521#111
	115.10.30(五)	13:30-15:00	北新國小	SEL 教學實踐 與數位工具教學連結	
人權教育	115.10.14(三)	13:30~15:30	樹林國小	獨家配方-手作人權烘培坊： 桌遊 X 手作 X 香味- 一起烤出人權的溫度	鄭偉辰專輔 0976696596 hrights@ms2.sh es.ntpc.edu.tw
	115.10.28(三)	13:30~15:30	竹圍國小	反霸凌反歧視功夫燒	
	115.11.18(三)	13:30~15:30	水源國小	任務點心盒-兒童權利公約， 甜而不膩的行動力小點心	
	115.12.02(三)	13:30~15:30	中園國小	任務點心盒-兒童權利公約， 甜而不膩的行動力小點心	
	115.12.30(三)	13:30~15:30	義方國小	獨家配方-手作人權烘培坊： 桌遊 X 手作 X 香味- 一起烤出人權的溫度	
性別平等教育	115.10.07(三)	13:30~15:30	大成國小	桌遊教學的應用與推廣 魔法學園（含校園性霸凌防治）	林秀珊專輔 22492550#219 0921474663 bsiny@apps.nt pc.edu.tw
	115.10.07(三)	13:30~15:30	長安國小	桌遊教學的應用與推廣 扮家家遊（多元家庭）	
	115.10.21(三)	14:00~16:00	建國國小	性平電影導讀	
	115.10.28(三)	14:00~16:00	長坑國小	桌遊教學的應用與推廣 魔法學園（含校園性霸凌防治）	
	115.11.04(三)	13:30~15:30	中港國小	媒體識讀與性平教育	
	115.11.11(三)	13:30~15:30	育英國小	媒體識讀與性平教育	

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
	115.11.18(三)	14:00~16:00	石門國小	SDGs 繪本與教學資源運用	
	115.12.02(三)	14:00~16:00	中和國小	媒體識讀與性平教育	
	115.12.09(三)	13:30~15:30	水源國小	數位性別暴力防治	
	115.12.09(三)	14:00~16:00	淡海國小	性平議題素養導向教學設計	
STEAM 跨域	115.09.23(三)	13:30~15:30	石門國小	數位工具教與學	劉一霖專輔 0958020610
	115.10.21(三)	13:30~15:30	竹圍國小	STEAM 與校本課程實例分享	
	115.11.18(三)	13:30~16:00	淡水國小	素養導向教學設計- 能源與動力	
	115.12.02(三)	13:30~15:30	義方國小	跨域課程設計	
	115.12.23(三)	14:00~16:00	光興國小	數位工具教與學	
環境 教育	115.12.03(四)	14:00~16:00	成功國小	淨零綠校園(樹木碳匯)	陳麗君專輔 0922288948
資訊 教育	115.09.16(三)	13:30~15:30	永吉國小	google for education	楊凱文專輔 0937600735 coollinyoung@ pcps.ntpc.edu. tw
	115.11.18(三)	13:40~15:10	五華國小	Canva 多媒體剪輯	
	115.12.23(三)	14:00~16:00	沙崙國小	AI 素養教學	
教師 專業 發展	115.10.14(三)	14:00~16:00	義方國小	AI 數位觀議課	周玉書執秘 26086521#871
	115.12.02(三)	14:00~16:00	水源國小	AI 數位觀議課	
本土 語	115.11.18(三)	13:30~15:30	彭福國小	SEL(社會情緒學習)教學設計 與實踐	王淑滿專輔 0928603125 af0617@apps. ntpc.edu.tw
	115.12.16(三)	13:30~15:30	大成國小	語言能力認證聽說讀寫的策 略	
學習 共同 體	115.11.18(三)	13:30~15:30	二橋國小	數位工具教與學	陳月雲專輔 26812625#826
	115.12.16(三)	14:00~16:00	更寮國小	數位工具教與學	
新住 民語	【配合新住民教學支援教師媒合後安排指定到校】 115年9月-116年1月到校時間會另外行文通知				張孟淇執秘 29420451#5004
本土 語	115.10.17(三)	09:30~12:00	板橋國小	1. 本土語訪視相關規訂另函 通知。 2. 輔導學校本土語文課程發 展，進行教材教法研究，	(客) 羅金枝專輔 0910612652
	115.10.21(三)	09:30~12:00	十分國小		

領域 議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
	115.11.04(三)	09:30~12:00	成功國小	增進教師本土語文教學效能。 3. 強化本土語文教學輔導， 進行到校輔導與諮詢服務， 提供問題解決策略。	(原) 姜儒林專輔 0927203636 (閩) 王淑滿專輔 0928603125
	115.11.18(三)	09:30~12:00	中泰國小		
	115.12.02(三)	09:30~12:00	介壽國小		

新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度第1學期到校輔導場次表

■國中組(50場) □國小組

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
國語文	115.09.22(二)	13:00~15:00	正德國中	會考精進 (學生迷思概念及解決策略、 會考試題分析)	葉書廷專輔 0939035845
	115.09.22(二)	13:15~15:15	重慶國中	命題評量與教學診斷	
	115.09.29(二)	13:30~15:30	蘆洲國中	會考精進 (學生迷思概念及解決策略、 會考試題分析)	
	115.10.27(二)	13:00~14:40	鶯歌國中	1.如何與 AI 共備 2.數位工具教與學 3.會考精進	
	115.11.03(二)	13:30~15:30	安溪國中	1.與 AI 共備 2.會考精進	
	115.12.29(二)	13:10~15:00	清水國中	會考精進 (學生迷思概念及解決策略)	
數學	115.10.01(四)	13:00~16:00	明志國中	素養導向教學實作	徐澤汶專輔 22675135#207
	115.10.29(四)	13:00~16:00	育林國中	數位工具融入教學	
	115.11.05(四)	13:00~16:00	瑞芳國中	如何命出一份有效的段考題	
	115.12.17(四)	13:00~16:00	自強國中	差異化課堂實踐	
	115.12.17(四)	13:00~16:00	樹林高中	學習扶助教學策略與基本學習內容	
英語文	115.09.21(一)	13:30~15:30	安溪國中	AI 共備與應用實作	陳晨菲專輔 22572275#760
	115.09.21(一)	13:20~15:20	義學國中	AI 共備與應用實作	
	115.10.05(一)	13:30~15:30	蘆洲國中	AI 共備與應用實作	
	115.12.14(一)	13:00~15:00	樹林高中	會考試題分析與迷思概念	
自然科學	115.09.15(二)	13:30~16:30	線上	自然領域召集人會議 暨增能研習	陳學淵專輔 0963266751
	115.10.27(二)	13:00~15:00	桃子腳國中小	科普閱讀結合探究活動	
	115.10.27(二)	13:00~15:00	萬里國中	校定彈性課程	
	115.10.27(二)	13:00~15:00	瑞芳國中	領綱導讀與應用	
	115.12.01(二)	13:00~15:00	聖心女中	數位工具融入探究課程-中階	
	115.12.01(二)	13:00~15:00	光仁中學	科學閱讀結合探究活動	
	115.12.01(二)	13:00~15:00	平溪國中	領綱導讀與應用	

新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度第1學期到校輔導場次表

■國中組(50場) □國小組

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
社會	115.09.16(三)	13:30~15:00	桃子腳國中小	數位工具教與學	吳慧玲專輔 tpcsocial@yahoo.com.tw
	115.11.11(三)	13:30~15:30	蘆洲國中	素養導向評量	
科技	115.09.22(二)	13:30~16:30	正德國中	1. 生科教學被瞭解與實作問題 2. 生科教室工具使用與安全維護	呂紹川專輔 29218878#120 0937121614
	115.10.13(二)	13:30~16:30	青山國中小	AI 在生活科技的應用	
	115.10.13(二)	13:30~16:30	桃子腳國中小	AI 在生活科技的應用	
	115.11.17(二)	13:30~16:30	中山國中	AI 在生活科技的應用 AI 在資訊科技的應用	
	115.12.15(二)	13:30~16:30	達觀國中小	志願序如下： 1. AI 在生活科技的應用 2. AI 在資訊科技的應用 3. 生科教室工具使用與安全維護	
綜合活動	115.10.01(四)	10:00~12:00	安溪國中	數位工具教與學- NOTEBOOKLM&GEMINI	彭莞淳專輔 29908092 ntpcintegrative3@gmail.com
	115.10.01(四)	10:20~12:00	桃子腳國中小	探究好工具-上課生動又有趣	
	115.10.06(二)	15:00~17:00	私立淡江高中	數位工具教與學- NOTEBOOKLM&GEMINI	
	115.12.24(四)	10:00~12:00	瑞芳國中	探究好工具-上課生動又有趣	
藝術	115.10.07(三)	13:30~16:30	明志國中	美感教育融入藝術教學	張倩菁專輔 0937900009 lila883599@gmail.com
	115.10.21(三) 暫定	13:30~16:30	永和國中	青少年流行文化	
	115.11.11(三)	13:30~16:30	自強國中	共同備課、同課易教	
	115.11.18(三)	13:30~16:30	蘆洲國中	數位工具教與學	
	116.01.06(三)	13:30~16:30	土城國中	數位工具教與學	
健康與體育	115.11.11(三)	08:30~10:30	蘆洲國中	媒體素養*SEL 或心理健康*SEL	黃瀚揚專輔 0932677424
	115.11.25(三)	09:00~11:00	三多國中	體育素養教學：競爭類型運動	
性別平等教育	115.09.22(二)	13:00~15:00	石碇高中	桌遊融入性平教育課程	李靜美專輔 0921865543
	115.10.01(四)	10:10~11:50	達觀國中小	數位工具教與學： 性平教育與媒體識讀在學習 吧平台操作實例	
	115.11.17(二)	13:00~15:00	私立聖心女中	數位融入性平教學示例	

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
環境教育	115.11.26(四)	13:00~16:00	石碇高中	戶外教育專題研討	顏士雲專輔 82862517#125 0922565518
本土語(閩南語)	115.11.04(三)	13:30~15:00	江翠國中	數位工具教與學	陳澄帆專輔 noelchen@apps.ntpc.edu.tw
本土語	115.10.17(三)	09:30~12:00	鶯歌高職	1. 本土語訪視相關規訂另函通知。 2. 輔導學校本土語文課程發展，進行教材教法研究，增進教師本土語文教學效能。 3. 強化本土語文教學輔導，進行到校輔導與諮詢服務，提供問題解決策略。	(閩) 陳澄帆專輔 0963195173
	115. 10. 21(三)	09:30~12:00	安溪國中		(客) 陳瑞桂專輔 0921936146
	115. 11. 11(三)	09:30~12:00	明德高中		(原) 曾繁揚專輔 0919307893
	115. 11. 18(三)	09:30~12:00	柑園國中		
	115. 12. 02(三)	09:30~12:00	平溪國中		

附件5 新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度第1學期分區輔導計畫

115年8月27日新北教研資字第1151652291號

115年8月28日第1151710528號函修訂

壹、緣起

本局國民教育地方輔導團教學輔導工作採雙軌制，除學校主動申請到校輔導外，透過分區輔導模式宣達各學習領域課程理念與內涵，瞭解課程在學校實施的現況與困境，協助學校教師落實課程與教學活動，解決教學問題，提升教學效能，達到「共學共好」的教育新境界。更配合推行「課堂教學研究」的重點工作，研發有效提升學生學習效能的教學案例，協助輔導教師將課堂教學更精緻化，引導教師藉由回饋反思修正教學設計與實踐。

貳、依據

- 一、新北市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。

參、目的

- 一、轉化課綱推動及未來教育政策，發展數位教學與課程設計。
- 二、建立市級教學輔導機制，協助教師實踐課程，提升教學品質。
- 三、團員與市內教師互相觀摩、對話，提供教學經驗交流與分享。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局國民教育地方輔導團(以下簡稱本市國教地方輔導團)。

伍、實施期程：115年9月至116年1月。

陸、實施內容

- 一、實體(線上)教學輔導：各領域/議題分團依其特性、團務規劃與發展重點，並考量教師教學需求，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，採用報告分享、公開授課、座談討論等方式進行。
- 二、延續性輔導：除實體(線上)教學輔導工作外，透過本市國教輔導團及教師專業學習社群平台，建構數位聯繫管道，整合教學資源，使各校教師與團員進行持續性的專業對話與教學意見溝通，強化校內課程教學領導人專業知能，協助發展各領域/議題教學研究會效能，推動校內教師社群的發展。

柒、辦理場次：

本市國教地方輔導團領域/議題共21個分團(分35個小組)，本學期共計辦理92場次分區輔導研習。(國小組49場、國中組43場)

捌、報名：

- 一、報名方式與流程內容等事宜，由各領域/議題分團召集學校另行通知。
- 二、參與分區輔導之輔導團員及各校領域教師，公假核定及研習時數說明如下：
 - (一)國中部分，優先請依照領域不排課時間薦派相關領域教師參加，本局同意核予課務排代。無領域不排課時間者，本局同意核予公假課務排代，人數以1人為限。
 - (二)國小部分，本局同意各校薦派人員公假課務排代，人數以1人為限。

(三)研習半日參與者核發研習時數3小時，全日參與者核發研習時數6小時。

玖、注意事項

- 一、各校領域/議題代表，研習後務必於校內領域教學研究會或教師集會中公開發分享，延續教師專業對話分享機制。
- 二、各校務必依照分區輔導時間表薦派相關領域召集人或議題專長教師參加，如有特殊情況請與各場次承辦學校聯絡人聯絡，務必擇另一分區場次參加。未事先請假或無故未派員學校，列為下一學期到校輔導(指定到校)優先排序。
- 三、請各輔導分團於各場次結束後2週內，彙整無故未派員學校名單至承辦人(AS8253@ntpc.gov.tw)，以利局端掌握各校分區輔導出席狀況。
- 四、各輔導分團於辦理分區輔導後，定期將成果報告及相關檔案上傳至本市國教地方輔導團網站，俾利更多教師利用多元管道交流運用。

拾、獎勵：

依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項第2款：辦理辦理各項研習(討)會績效優良，屬跨區或全市性義務主講者(非團員)嘉獎1次，每場次以3人為限，並於期末統一提報本局敘獎名單；若每場次義務主講者敘獎人數超過3人，須另案向本局申請。承辦學校工作人員(非團員)嘉獎1次以4人為限，含主辦1人嘉獎2次。

拾壹、活動經費

由教育部115學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

拾貳、預期效益

- 一、藉由輔導團員與教師經驗交流，透過專業對談，形成教師專業學習社群、精進教學。
- 二、強化校內課程教學領導人專業知能，協助發展各領域/議題教學研究會效能，推動校內教師社群的發展。
- 三、建立教學輔導多樣化模式，提升輔導團團員專業素養，強化教學輔導能力。

拾參、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度第1學期分區輔導場次

國小組(共49場)

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
國語文 領域	全市 (領域召集人)	線上辦理	115.09.16(三)	13:30-15:30	領域會議規劃 能力檢測分析	張嘉倫專輔 0966-069466
	新莊分區 三重分區 淡水分區	鶯江國小	115.11.27(五)	09:00-15:30	〔上午〕 教學課例 記敘文寫作分享 〔下午〕 能力檢測命題分析 與教學策略提升	
	文山分區 板橋分區	北新國小	115.12.11(五)			
英語文 領域	三重分區 三鶯分區	修德國小	115.11.23(一)	09:30-16:00	1.AI 融入素養導 向教學課例分享 2.設計看得見的學 習-科技工具運 用融入教學	李美江主任 2980-0495 #191
	新莊分區 瑞芳分區		115.11.30(一)			
數學 領域	雙和分區	復興國小	115.11.13(五)	08:30~14:30	實體公開授課 (說觀議)	林心怡專輔 0920-185814
	文山分區	龜山國小	115.11.20(五)	13:00~16:30		
	三鶯分區	中湖國小	115.11.27(五)	08:30~14:30		
	瑞芳分區	線上辦理	115.12.11(五)	13:00~16:30	公開授課課例 線上研討 (說觀議)	
社會 領域	三鶯分區	北大國小	115.10.07(三)	13:30-16:30	數位工具教與學- 以因材網社會領域 教學媒材為例	劉瑞文專輔 0919-956423 jiuwenliu@apps .ntpc.edu.tw
	新莊分區	豐年國小	115.11.04(三)			
	板橋分區	文聖國小	115.11.11(三)		探究取向的社會領 域教學	
	淡水分區	竹圍國小	115.12.09(三)			
健康 與 體育 領域	板橋分區 三鶯分區 淡水分區	線上辦理	115.09.23(三)	13:00-16:00	AI 煉金術數位工 具多模態健體領域 之運用	夏淑琴專輔 0939-842057
	新莊分區 瑞芳分區 七星分區		115.11.18(三)			
藝術 領域	全市 (領域召集人)	民安國小	115.11.11(三)	13:30-16:00	AI×SEL×藝術教育 1. AI 在藝術課堂 的應用 2. 藝術教育中的	陳柔樺專輔 2205-6777 #55

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
					SEL 實踐	
	新莊分區 雙和分區 文山分區		115. 09. 30(三)	09:00-12:00	「遇見藝術，擁抱情緒—SEL 融入藝術領域」策略研討及公開授課	
	三重分區 板橋分區 三鶯分區		115. 10. 21(三)			
綜合活動領域	全市 (領域召集人)	永平國小	115. 10. 01(四)	09:00-16:00	領召的社群領導力養成攻略	高乙瑄專輔 0922-716739
	新莊分區	林口國小	115. 11. 19(四)		素養導向課堂實踐與課例探討	黃仕先執秘 2925-9879 #201
	文山分區	永平國小	115. 12. 10(四)			
	板橋分區	廣福國小	115. 12. 17(四)			
自然科學領域	全市 (領域召集人)	線上研習 https://meet.google.com/qci-idmr-ysd	115. 09. 30(三)	13:30-15:30	講座宣導	余俊樑專輔 0978-198218 scien2@apps.ntpc.edu.tw
	淡水分區 雙和分區	新市國小	115. 10. 21(三)	08:30-12:00	輔導員課例公開觀課及反思性實踐議課	
	三鶯分區	榮富國小	115. 12. 09(三)		共同備課實務研習	
	三重分區 文山分區1 (坪林、烏來、新店區)	信義國小	115. 12. 30(三)			
生活課程領域	板橋分區 淡水分區 雙和分區 七星分區 三重分區	線上辦理	115. 12. 11(五)	13:30-16:30	生活課程素養導向教學－聚焦「生活課程中的 SEL(社會情緒學習)」 1. 認識生活課程中的 SEL 2. 從實踐案例看見生活課程的 SEL	陳鎧英主任 2672-6521 #111
性別平等教育議題	雙和分區	中和國小	115. 10. 16(五)	09:00-16:00	公開授課 (說觀議)	林秀珊專輔 2249-2550 #257 0921-474663 bsiny@apps.ntpc.edu.tw
	三重分區		115. 11. 20(五)			
	三鶯分區 瑞芳分區		115. 12. 11(五)			
STEAM 跨域	新莊分區 雙和分區 文山分區	自強國小	115. 10. 07(三)	13:30-16:30	主題：「遇見STEAM，跨域融入STEAM 課程」實作與分享	劉一霖專輔 2955-7936 #817 0958-020610
	三重分區 板橋分區 三鶯分區		115. 11. 11(三)			

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
人權 教育 議題	文山分區 瑞芳分區 七星分區	線上辦理	115.11.27(五)	08:30-12:00	AI 陪審團： 一起破解演算法偏見（中高年級）	鄭偉辰專輔 0976-696596 hrights@ms2.shes.ntpc.edu.tw
本土語 文領域 (閩語)	雙和分區	秀朗國小	115.10.02(五)	09:00-12:00	公開授課	林巧旻團秘 2982-6272 #400
	瑞芳分區	瑞芳國小	115.10.23(五)			
	文山分區	北新國小	115.11.13(五)			
	板橋分區	溪州國小	115.11.27(五)			
本土語 文領域 (客語)	土城分區	安和國小	115.10.23(五)	09:00-12:00	哈克妙妙屋 客庄節慶十二多	羅金枝專輔 0910-612652
	金山分區	金美國小	115.11.13(五)			
	淡水分區	竹圍國小	115.12.18(五)			
本土語 文領域 (原語)	全市	仁愛國小	115.09.12(六)	09:00-12:00	原住民族語文競賽 訓練方法與技巧	姜儒林專輔 0927-203636
			115.10.24(六)		族語教學新工具 動詞桌卡撲克牌與 玩法指南	
學習 共同體	全市 (召集人)	文林國小	115.10.23(五)	09:00-16:00	學共課堂教學的深 度學習	陳月雲專輔 6812-6225 #826 yeun-yun @mail.ssps.ntp c.edu.tw
環境 教育 議題	新莊分區	秀朗國小	115.10.29(四)	13:30-16:00	新北市河川教育 -以瓦礫溝為例	陳麗君專輔 0922-288948
	瑞芳分區	竹圍國小	115.11.12(四)		氣候變遷教育-校 園溫室氣體碳盤查	
	淡水分區 七星分區	成功國小	115.11.19(四)		新北市河川教育- 以五股溼地為例	
	板橋分區 三鶯分區	信義國小	115.11.26(四)		氣候變遷教育-運 用線上氣候教材庫 教學	
教師 專業 發展	雙和分區	秀山國小	115.10.22(四)	14:00-16:00	教師專業發展議題 增能	周玉書執秘 2608-6521 #851
	板橋分區	國光國小	115.10.29(四)			
	文山分區	北新國小	115.12.10(四)			

新北市政府教育局國民教育地方輔導團115學年度第1學期分區輔導場次

國中組(共43場)

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
國語文 領域	板橋分區 三重分區 (領域召集人)	新埔國中	115.11.10(二)	13:10-15:50	AI 淘金術_AI 輔助命題與分析：利用 Gemini 及 NotebookLM 進行段考試卷設計與試題分析	葉書廷專輔 0939-035845
	新莊分區 雙和分區 (領域召集人)		115.11.17(二)			
英語文 領域	全市 (領域召集人)	新埔國中	115.09.14(一)	13:10-16:10	Bringing SEL to the English Classroom	陳晨菲專輔 2257-2275 #760
	板橋分區 雙和分區 三鶯分區	新埔國中	115.10.19(一)	13:00-16:00	探究式教學	
	淡水分區 三重分區 新莊分區	新莊國中	115.11.16(一)		素養導向教學與評量	
數學 領域	三重分區 淡水分區	明志國中	115.10.01(四)	13:00-16:00	素養導向教學實作	徐澤汶專輔 2267-5135 #207
	七星分區 瑞芳分區	瑞芳國中	115.11.05(四)		段考命題評析	
	雙和分區	自強國中	115.12.17(四)		差異化教學課堂實踐(公開課)	
	三鶯分區	樹林高中			學習扶助教學策略與基本學習內容	
社會 領域	新莊分區 淡水分區	頭前國中	115.11.25(三)	13:30-16:30	Gem 設計與教學應用	吳慧玲專輔 tpcsocial@yahoo.com.tw
	三重分區	三民國中	115.12.02(三)			
	板橋分區	重慶國中	115.12.09(三)			
	雙和分區	自強國中	116.01.06(三)			
自然 科學 領域	全市 (領域召集人)	線上辦理	115.09.15(二)	13:30-16:30	自然領域召集人會議暨增能研習	陳學淵專輔 0963-266751
	七星分區 瑞芳分區 淡水分區		115.10.05(二)		數位工具探究實作課程	
	三鶯分區	安溪國中	115.11.17(二)		探究實作課程設計	
	新莊分區	新泰國中	115.12.22(二)		探究實作與原民科學探究	
藝術 領域	板橋分區	中山國中	115.10.28(三)	13:30-16:30	分區輔導暨兼輔公開課(表藝)	張倩菁專輔 2262-8456 #722 0937-900009
	雙和分區	自強國中	115.11.11(三)		分區輔導暨專輔公開課(視覺)	
	七星分區	樟樹國中	115.11.25(三)		分區輔導暨兼輔公開課(表藝)	
	三重分區	三和國中	115.12.23(三)			

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
	淡水分區	正德國中	115.12.30(三)		分區輔導暨兼輔 公開課(音樂)	
環境 教育 議題	全市	清水高中	115.10.29(四)	13:30-16:00	環境教育推廣 (獨居蜂小公寓實作)	顏士雲專輔 8286-251 #125 yun520@apps.ntpc.edu.tw
本土語 文領域 (閩語)	三蘆分區 淡水分區	明志國中	115.10.07(三)	13:30-16:00	對歌曲熟似正範的 台語	陳澄帆專輔 0963-195173 noelchen@apps.ntpc.edu.tw
	雙和分區	永和國中	115.11.25(三)		閩南語文教學的發 想、設計恰實驗	
	新莊分區	新莊國中	115.12.23(三)		神明目睷內底的我 ：以新莊舊街做例 ，講出在地的故事	
本土語 文領域 (客語)	板橋分區 三鶯分區	土城國中	115.10.23(五)	13:30-16:00	客語數位教材與教 學、客家文化特色 與宣導 (含客語認證)	陳瑞桂專輔 0921-936146 rugucc@gmail.com
	新莊分區 三重分區	新莊國中	115.12.04(五)		數位工具教與學、 客家文化特色與宣 導(含客語認證)	
綜合 活動 領域	全市 (領域召集人)	義學國中	115.09.24(四)	10:00-16:00	上午：大腦為 何容易受騙 下午：中綜咖啡館	彭莞淳專輔 2990-8092 #890 ntpcintegrative3@gmail.com
	三重分區 淡水分區	光榮國中	115.10.29(四)		隱身課堂的 SEL & 運用 AI 案例	
	雙和分區 文山分區	福和國中	115.11.19(四)			
	七星分區 瑞芳分區	青山國中小	115.11.26(四)			
健康與 體育 領域	新莊分區	林口國中	115.09.23(三)	09:00-12:30	AI 數位體育學	黃瀚揚專輔 0932-677424
	瑞芳分區 文山分區	欽賢國中	115.09.30(三)		以退為進—拔河	
	淡水分區 七星分區	秀峰高中	115.12.02(三)		雙語教育課程與教 學示例分享，以健 康促進與疾病預防 主題為例	
	雙和分區	自強國中	115.12.09(三)			
科技 領域	七星分區 淡水分區 瑞芳分區	金山國中	115.12.08(二)	13:00-16:00	人工智慧教學應用	呂紹川專輔 2921-8878 #120
	文山分區 雙和分區	福和國中	116.01.12(二)			
人權 教育 議題	全市	自強國中	115.11.13(五) 115.11.25(三)	13:30-16:30	2026世界人權日教 材包推廣與分享： AI 與人權	敖永龍專輔 2225-9469 #543
性別	雙和分區	三民高中	115.10.08(四)	09:00-12:00	專輔公開課「數位	李靜美專輔

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
平等 教育 議題	文山分區				融入性平教育」示 例教學	0921-865543
	三重分區	碧華國中	115.11.02(一)	13:30-16:30	性別平等教育融入 領域教學示例	
	三鶯分區	鶯歌國中	115.11.18(三)			
	新莊分區	新莊國中	115.12.15(二)			

新北市政府教育局國民教育地方輔導團 各分團人員績效考核及獎勵實施計畫

115年3月16日新北教研資字第1150492516號函公告

壹、依據：

- 一、新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。
- 二、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第2款第2目及第3款第2目。
- 三、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第9款及第3項第6款。
- 四、「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第29項第2款及第3款。

貳、目的：

- 一、鼓勵團員積極參與專業增能研習及資格認證，強化課程設計、教學輔導及政策推廣的專業知能。
- 二、通過考核過程加強分團內部合作與支持，提升分團間的協調效能，以實現課程教學政策的高效推動。
- 三、透過績效考核檢視各分團的執行成效，確保輔導團在支援學校課程發展及教師專業發展方面的目標達成。

參、考核方式：

- 一、各分團召集人、副召集人：由本局考核小組逕行考核。
- 二、專任及兼任輔導員：共分兩階段進行，第1階段為「基本考核」，第2階段為「獎勵考核」，「基本考核」未通過者者，不再進行第2階段「獎勵考核」。
 - (一) 自評：於每年6月30日前辦理，專任及兼任輔導員每學年依考核項目先填寫「個人績效檢核表」(如表一)暨相關計畫資料，送交各分團召集學校彙整複核。
 - (二) 複評：由分團(國中小組)召集學校校長進行「個人績效檢核表」複核，完成後正本由召集學校留存備查，各分團執秘需於每年7月10日前，至校務行政系統公務填報，並將「個人績效檢核表」及「團員績效考核獎勵彙整表」(如表二)核章後掃描上傳，俾憑辦理敘獎事宜。
- 三、諮詢委員及執行秘書：得由該分團各組召集人或副召集人依其貢獻度填寫「個人績效檢核表」(如表三)考核後提報敘獎。
- 四、儲備團員、榮譽團員：不予考核。
- 五、考核項目及計分標準請核實提報。
- 六、

肆、考核結果：

一、敘獎內容：

- (一) 各分團召集人、副召集人：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第2款第2目、第7條第2項第3款第2目規定，核予具擔任分團召集人實際貢獻程度者，記功1次；具副召集人實際貢獻程度者，嘉獎2次，校長部分由本局辦理敘獎。
- (二) 專任及兼任輔導員：採用積分制，請各分團依下列標準核實提報：
1. 專任輔導員：積分達9分者嘉獎1次，積分達15分者嘉獎2次，積分達21分者記功1次。
 2. 兼任輔導員：積分達5分者嘉獎1次，積分達8分者嘉獎2次，積分達11分以上者記功1次。
- (三) 諮詢委員及執行秘書：得由該分團各組召集人或副召集人依下列標準核實提報：積分達5者嘉獎1次，積分達8者嘉獎2次，積分達11記功1次。
- (四) 儲備團員、榮譽團員：不予考核，不予敘獎。
- 二、不予續聘情形：專任、兼任輔導員當學年度未通過「基本考核」者，該學年度不予續聘，包含無正當理由不進行公開授課者。

伍、本計畫經本局奉核後實施，修正時亦同。