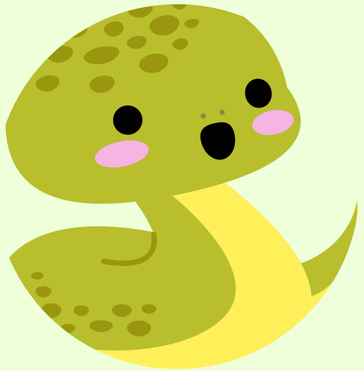


李寄斬蛇

新北市立錦和高中

陳恬伶

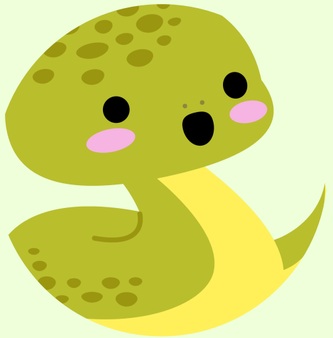
本課堂任務



換句話說難句



故事結構圖



提問與思考

換句話說難句

1.文言閱讀SOP
　(斷句、圈補主詞、省略還原)
2.難句換句話說(從文本脈絡推含意)
3.故事結構圖(套公式理解故事)
4.深度提問與思考

為什麼干寶要寫《搜神記》？

1. 嚇壞寶寶的家庭靈異經歷（直接契機）
   - 🧟‍♀️ 被活埋的婢女復活： 父親的愛婢被母親嫉妒活埋。十多年後開墓，她竟奇蹟生還！更自稱在地下靠干寶父親供食，還學會了預言。
   - 👻 哥哥死而復生： 哥哥重病斷氣數日，身體卻沒僵硬，最後竟奇蹟甦醒，還說自己「靈魂出竅」見到了鬼神。
   - ✨ 深信不疑： 接連的衝擊讓干寶對「生死無常」與「鬼神存在」深信不疑，決定開始瘋狂收集靈異故事！

為什麼干寶要寫《搜神記》？

2. 不只是愛聽鬼故事，還要「證明」！（思想動機）

- 📜 史官的使命感： 干寶其實是一位歷史學家。他寫這本書不只是為了娛樂，而是有嚴肅的學術目的。
- 🔍 證明神鬼是真的： 核心精神是「明神道之不誣」——他要向世人證明，鬼神之說是真實存在的，絕非虛假。
- 🌌探索宇宙奧秘： 受到古代「陰陽災異」思想影響，他想透過記錄這些超自然事件，找出「天意」與「人類社會」之間的神秘關聯。

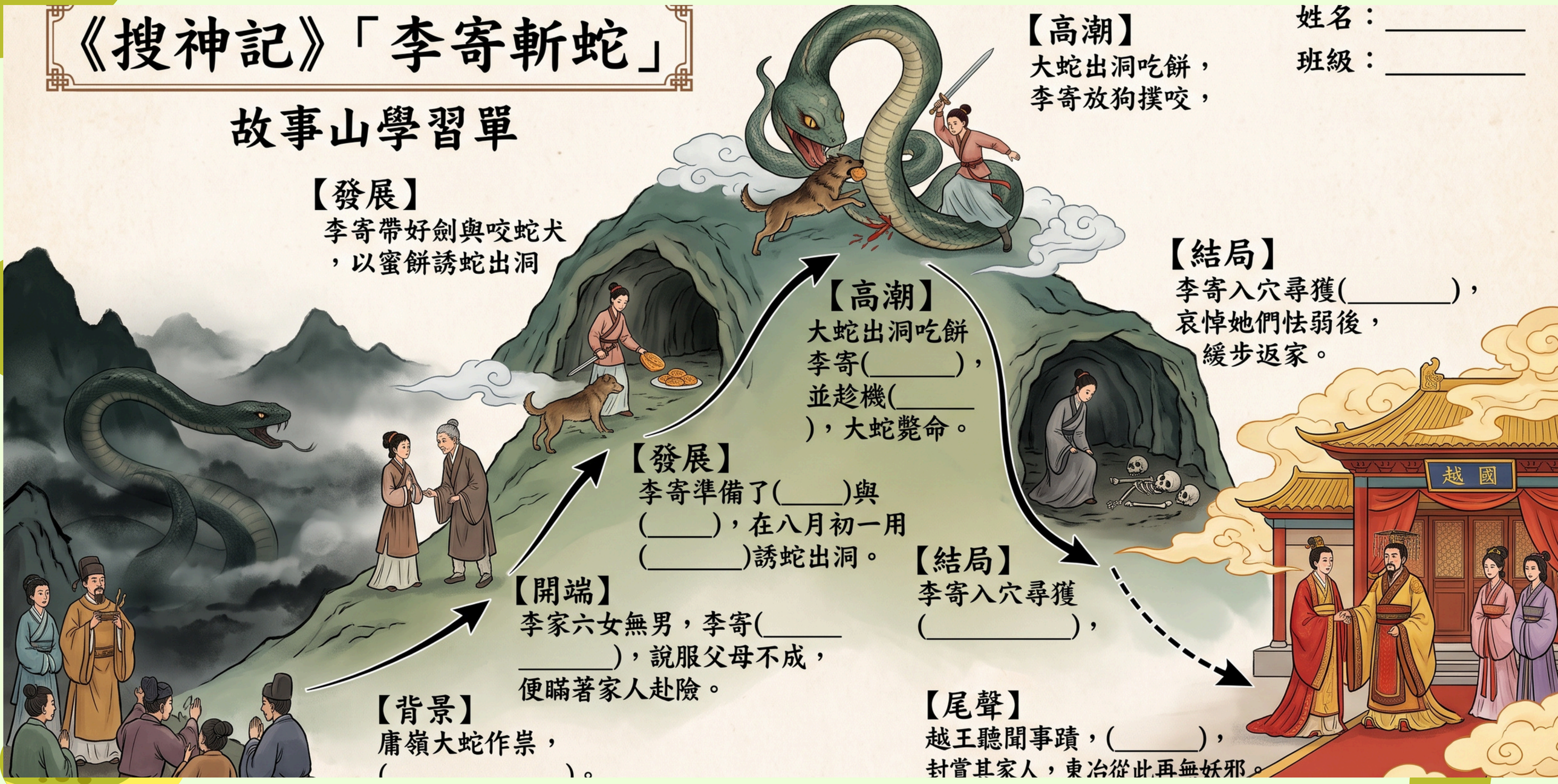
文章結構圖

姓名：_____

班級：_____

《搜神記》「李寄斬蛇」

故事山學習單



【背景】
庸嶺大蛇作祟，
(　　)。

【開端】
李家六女無男，李寄(_____
_____)，說服父母不成，
便瞞著家人赴險。

【發展】
李寄準備了(_____)與
(_____)，在八月初一用
(_____)誘蛇出洞。

【高潮】
大蛇出洞吃餅
李寄(_____)，
並趁機(_____
)，大蛇斃命。

【結局】
李寄入穴尋獲
(_____)，

【尾聲】
越王聽聞事蹟，(_____)，
封賞其家人，東冶從此再無妖邪。

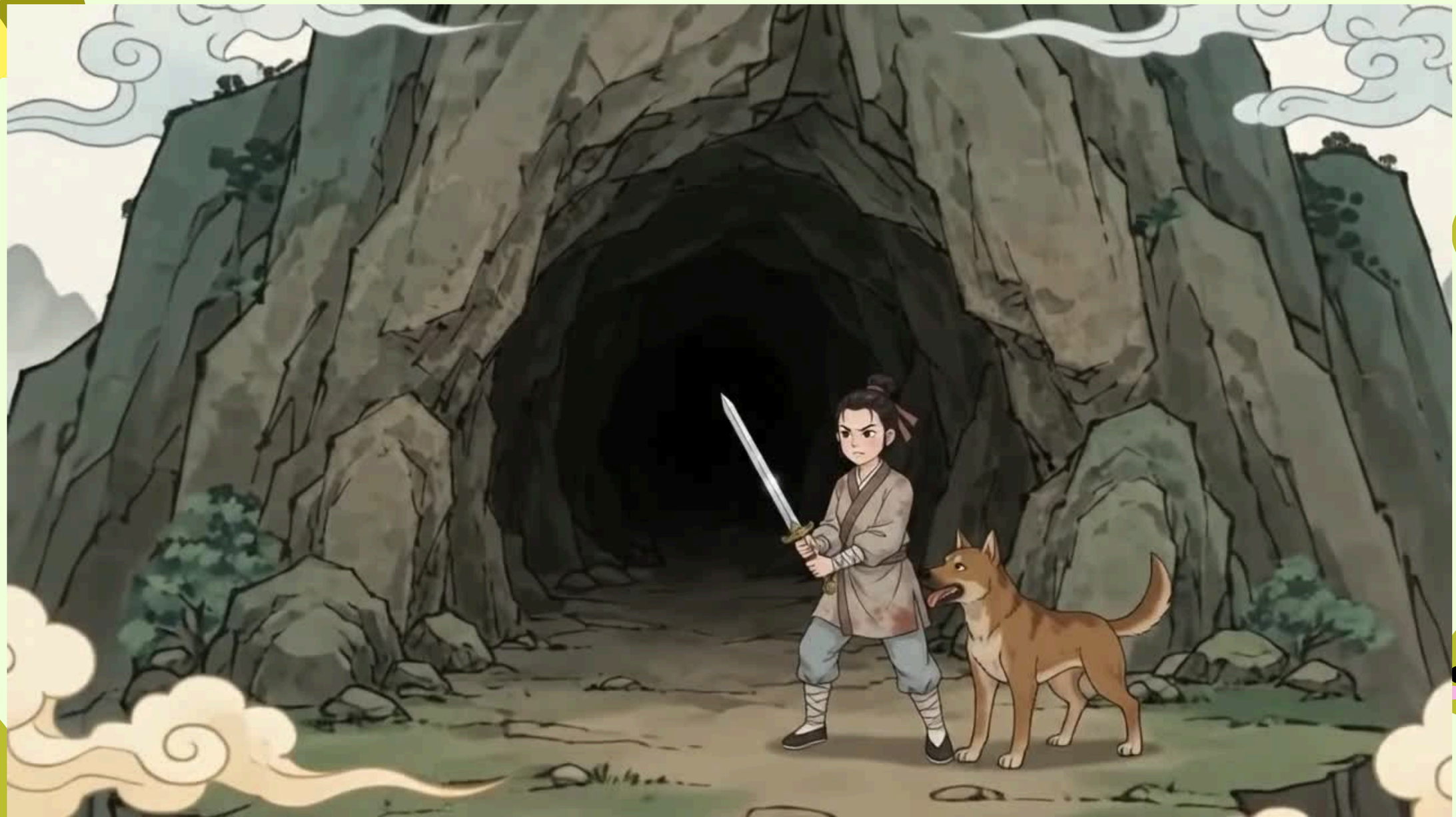
【發展】
李寄帶好劍與咬蛇犬
，以蜜餅誘蛇出洞

【高潮】
大蛇出洞吃餅，
李寄放狗撲咬，

【結局】
李寄入穴尋獲(_____)，
哀悼她們怯弱後，
緩步返家。

越國

大家來找碴



問題與思考

1. 關於「性別與價值」的矛盾大對決

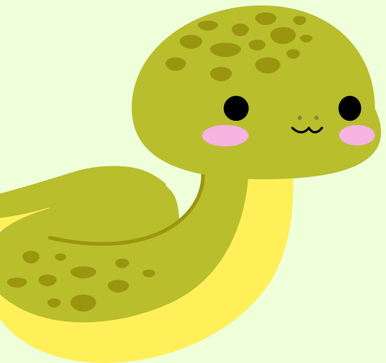
李寄在出發前說自己身為女孩「生無所益，不如早死」，但她最後卻做出了全城官員和男人都做不到的英雄壯舉。你覺得作者干寶寫這段話，是認同當時「重男輕女」的觀念，還是反而用李寄的行動在「狠狠打臉」當時的社會現況？

問題與思考

2. 這是「檢討受害者」嗎？

李寄成功斬蛇後，看著前九位少女的頭骨說她們「怯弱，甚可哀憐」（太膽小了，真可憐）。以現代的觀點來看，你覺得李寄是在檢討受害者嗎？前九個女孩跟李寄在面對絕境時，最大的差別究竟在哪裡？



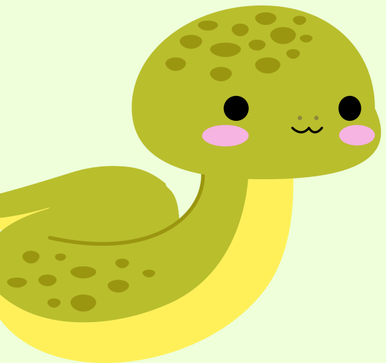


問題與思考

3. 腦洞大開的現代生存指南

李寄靠著「蜜汁糕餅、好劍、獵犬」三件套完成單殺。如果你今天穿越變成李寄，且必須面對這條貪吃的巨蛇，你會想帶哪三樣「現代物品」去放手一搏？你的戰術會是什麼？





討論結果



學習重點整理

1.文言閱讀SOP
　(斷句、圈補主詞、省略還原)
2.難句換句話說(從文本脈絡推含意)
3.故事結構圖(套公式理解故事)
4.深度提問與思考



THANK YOU

