

國教輔導團綜合活動領域輔導小組團務運作成果報告書

壹、112年度下半年(112學年度上學期)執行成果

一、團員增能


日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/11/02	數位教學融入綜合活動課程－台南市立忠孝國中 陳懿龍老師	義學國中	14	3	 介紹Padlet、wordwall融入課堂教學
112/11/23	消費=選票－責任消費桌遊在綜合活動課堂的運用－忠義國小 江英瑞老師	義學國中	16	3	 介紹Kol 以及桌遊融入課堂教學
112/11/23	雙語綜合活動課程分享與實作－高雄市福誠高中 辛靜玫老師	義學國中	9	2	 介紹雙語融入課堂教學
113/01/04	遊戲化教學設計：導覽遊戲與知識點融入謎題設計－王漢克老師	義學國中	25	6	 介紹實境遊戲融入課堂教學

二、教學示範及輔導

(一) 領域召集人研習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/09/21	新世代環境教育 —以八里國中為 例—八里國中王俊 凱老師	義學 國中 演藝 廳	96	3	 <p>介紹在環境教育領域相關的經驗以及實際實施的課程</p>
112/09/21	思想起—引導學 生思考的四步驟 —注意力設計師 曾培祐老師	義學 國中 演藝 廳	96	3	 <p>介紹注意力以及思考的步驟</p>

(二) 分區輔導—輔導員公開課(共計 5 場， 80 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/10/12	三重、淡水分區 輔導—課程「議」 起來，議題融入 教學	竹圍 高中	18	5	 <p>探討議題手冊，分享議題分層次融入課程的方式，幫助教師將議題素材搜蒐，並遷移至自己的課程設計。</p>

112/11/07	公開授課－胡婷媛老師	自強國中	20	2	 <p>運用雙語，提升小隊動力並共同完成賽車圖</p>
112/11/09	公開授課－王擇芳老師	義學國中	8	2.5	 <p>透過實作，讓學生更熟悉搭帳步驟</p>
112/11/16	雙和、文山分區輔導－課程「議」起來，議題融入教學	中和國中	20	5	 <p>探討議題手冊，分享議題分層次融入課程的方式，幫助教師將議題素材搜蒐，並遷移至自己的課程設計。</p>
112/12/21	七星、瑞芳分區輔導－課程「議」起來，議題融入教學	汐止國中	14	5	 <p>探討議題手冊，分享議題分層次融入課程的方式，幫助教師將議題素材搜蒐，並遷移至自己的課程設計。</p>

(三) 到校輔導--教學輔導 (共計 5 場， 54 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
112/10/05	數位工具教與學 (Canva)-陳音汝	義學 國中	9	2	 介紹Canva的使用方式以及運用
112/10/19	數位工具教與學 (Canva)-蔡尚儒	林口 國中	10	2	 介紹Canva的使用方式以及運用
112/10/19	數位工具教與學 (Canva)-許莉芬	海山 高中	15	2	 介紹Canva的使用方式以及運用
112/10/26	數位工具教與學 (Canva)-洪秉宏	安溪 國中	12	2	 介紹Canva的使用方式以及運用

112/12/07	數位工具教與學 (Canva)-林暄宜	大觀 國中	8	2	 <p>介紹Canva的使用方式以及運用</p>
-----------	------------------------	----------	---	---	---

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

一、循序漸進，務實面對：

國中綜合活動領域輔導團今年以議題融入課程為分區輔導的主軸！團員們以議題融入的三個層次——點綴、活動、課程，帶領帶領老師思考十九項議題的實質內涵以及可以實施的方法，幫助教師的課程設計更加精緻，並且符合十二年國教新課綱的素養導向精神。

新課綱將課程設計的主導權交還給現場教師，然而我們發現很多教師過度依賴教科書或流於知識與技能的教學，忽略關注後設認知。因此，本團以由淺入深的方式，幫助老師拉高思考的高度，先從議題的實質內涵概念出發，以架構性與層次性的方式安排課程，進而選擇合適的教學素材或事實，如此才能實施好的課程，才能有利於教育。

二、結合數位教學，勿忘領域精神：

配合教育部生生用平板政策，新北市極力推行數位教學，對於許多教師而言是大挑戰！一方面要更改自己的舊課程符合新課綱，另一方面又得學習新資訊，的確已讓多數老師疲憊不堪！而本團針對數位教學部分，除了團員們努力學習多種平台或軟體，也嘗試在自己的課程中實驗，將實驗的歷程與經驗，待消化後再跟現場教師做分享。而不論政府希望現場教師融入資訊或任何議題，我們不斷提醒教師們最重要的還是課程的脈絡與精神，如果沒有本領域的精神與目標，許多的課程活動即使搭配數位學習，也只是炫技的浮誇活動，帶不出有深度的學習歷程！