

# 國教輔導團國小人權教育輔導小組團務運作成果報告書

## 壹、112年度下半年( 112 學年度下學期)執行成果

### 一、 團員增能


日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113/2/23	人權團務會議- 線上分區輔導籌備 李連成校長	新興國小	15	6	 <p>李校長針對112學年下學期人權教育議題的跨區分區輔導任務進行了詳細說明和概論分析。他強調跨區協作的重要性，並提出針對性解決方案，以應對實施過程中的挑戰和機遇。他還分享了成功案例，為今後的人權教育工作指明方向。</p>
113/3/1	人權團務會議暨 googleGemini研習 施信源老師	線上	15	6	 <p>邀請施老師誠摯邀請施老師參加我們的線上研習，並分享AI科技融入教學的寶貴見解與經驗。這次研習旨在探索如何有效利用人工智慧技術提升教學效果，促進學生的學習興趣和成效。我們期待施老師的參與和分享，為教育工作者們提供實用的策略和創新靈感。AI科技融入教學議題。</p>
113/3/15	人權團務會議暨人權無菜單進修 陳素秋老師	頂溪國小	15	6	 <p>誠摯邀請師大教授陳老師蒞臨講座，分享「人權當代議題」的深刻見解與專業知識。本次講座將深入探討現代社會中關於人權的挑戰和機遇，旨在提升參與者對人權問題的認識與理解。我們期待陳老師的精彩演講，為大家帶來豐富的學術收穫和啟迪。</p>

113/4/12	人權團務會議暨人權大補帖 游涵淑老師	線上	15	6	 <p>誠摯邀請央團涵老師參與我們的工作坊，並進行「人權繪本生成與分享」的講座。本次活動將使用CANVA工具，旨在幫助教育工作者創作富有教育意義的人權繪本。我們期待央團涵老師的專業指導與創意分享，為參與者提供實用的技巧和靈感，共同推動人權教育的創新發展。</p>
113/4/26	北區交流研討 陳曉音主任	線上	5	6	 <p>誠摯邀請陳主任代表新北國小團隊，進行「世界粉紅日」的跨縣市分享。這次分享將聚焦於新北市的課程設計與實施，旨在推廣反欺凌教育和倡導友善校園文化。期待陳主任的經驗與見解，為其他學校提供寶貴的參考，促進各地教育工作者在世界粉紅日活動中的交流與合作。</p>
113/5/31	央團年度大會 鄭偉辰老師	新興國小	5	6	 <p>誠摯邀請專輔鄭老師於人權年會上分享人權議題如何融入藝術課程及雙語教育的經驗與見解。本次分享將展示如何通過藝術教育和雙語教學，提升學生對人權的認識與理解，並培養他們的全球視野和批判性思維。我們期待鄭老師的寶貴經驗，為與會者帶來深刻的啟發和實用的教學策略。</p>

113/6/21	團員期末會議與參訪 陳彥宏校長	上林國小	15	6	 <p>期末會議將於陳校長主持下在上林國小舉行。會議結束後，將前往當地餐廳聚餐，以犒賞辛苦一年的團隊成員，感謝大家的努力和奉獻。期待在輕鬆愉快的氛圍中，共同慶祝一年的成果與付出。</p>
----------	--------------------	------	----	---	--

## 二、教學示範及輔導

### (一) 分區輔導--輔導員公開課(共計 1 場， 15 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113/5/29	性別友善廁所與 標章設計，鄭偉 辰老師	新興 國小	15	3	 <p>鄭老師在公開課上，將 AI 與藝術教育融入人權主題的場景。學生們熱情參與，教室裡充滿了創意和活力。鄭老師站在前方，介紹著如何通過藝術探索人權議題，黑板上可能寫著關鍵詞彙，教室的牆上滿掛著學生的藝術作品，呈現多元觀點。整個場景彰顯了藝術與人權議題的融合美妙之處。</p>



(二) 到校輔導—教學輔導 (共計 2 場, 29 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113/3/1	Google Gemini 施信源老師	修德國小 (線上會議)	15	3	 <p>信源老師以幽默風趣的方式引領老師們探索AI對教育的影響。他以輕鬆的笑話和生動的比喻開場，將技術的複雜性轉化為生動易懂的內容。通過實際案例和故事，他向老師們展示了AI在教育中的潛力與挑戰。在歡笑中，老師們不僅理解了AI的重要性，也探索了如何將其應用於教學中。</p>
113/3/15	人權無菜單進修 陳素秋老師	頂溪國小	15	3	 <p>師大陳老師帶來了一場精彩絕倫的人權當代課程，吸引了教師們的全神貫注。他可能以熱情洋溢的態度開啟課程，或許以振奮人心的演講或引人入勝的視覺展示拉開序幕。在課堂中，他可能通過引人入勝的案例分析、深入淺出的解說，以及引人深思的問題討論，將人權議題生動而具體地呈現給在場的教師們。陳老師或許會鼓勵參與者積極發聲、分享觀點，或者透過互動小組活動來促進參與和交流。在他的引領下，教師們將不僅深入了解人權的當代問題，也被激發出對於社會正義的思考與行動。</p>
113/4/12	人權大補帖- AI融入人權教育 游涵淑老師	興仁國小 (線上會議)	14	3	 <p>涵淑老師巧妙運用Canva設計工具，引導學生深入探索人權議題。透過簡單易用的界面，她設計出引</p>

					人入勝的視覺圖像，呈現人權歷史、法律等相關資訊。同時，她鼓勵學生參與創作，利用Canva設計海報、宣傳單張等作品，將自己對於人權的理解和看法表達出來。這樣的參與式學習方式不僅豐富了學習過程，還提升了學生的設計和表達能力，加深了對於人權議題的理解和關注。
--	--	--	--	--	--

## 貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

在112學年度下學期，我們的人權教育團隊通過多次深入的團務會議，並邀請多位具深厚專業背景的人權專家和學者進行指導，專注於十二年國教的跨領域教學與整合，巧妙地將人權議題融入各學科教學之中。此舉不僅旨在培養學生卓越的高層次思維，使其尊重多樣性並洞察他人需求，還透過具體行動引導學生關懷全球及社區中的弱勢群體。

在這個充滿挑戰的教學環境中，教師通過觀察學生在影片中對人權議題的討論，能夠深入了解學生對人權觀念的理解與認知深度。這種觀察與反思模式，使得教學更具前瞻性，能夠精準滿足學生在人權教育方面的需求。

在教學研討方面，共同議課成為一種不可或缺的高效方法。成員們事先深入研究影片資料，並在團務會議中由負責成員進行詳盡的分享，透過充分的團隊回饋，深化對學生在人權議題上疑慮的理解，進而微調教學方向。臺灣在各層面皆展現了人權的深厚價值，如和平解決衝突、尊重多樣性和包容差異，成為學生講理而不使用暴力的優秀典範。這些價值觀對於培養學生的民主包容與公共參與素養至關重要。

展望未來，我們期望人權教育團隊能在兩個主要方向上進行更深層次的發展。首先，在議題教學方面，我們將對主題教學的深度進行更深入的拓展，使學生在各學科中都能獲得全面的人權議題理解。其次，在強化生活中的人權實踐方面，例如在班級經營中更靈活地運用人權概念，以擴展人權教育的深度與廣度。這種多向度的策略將有助於全方位推廣人權教育，並讓教師真正體會到教授人權的益處，實現有效推動，因為教師在其中扮演著關鍵角色。

此外，我們計劃將AI技術融入人權議題教學，以提升教學效果。例如，開發AI人權繪本，幫助學生更直觀地理解人權概念；並且在世界人權日舉辦特別活動，以提升學生對人權的認識和關注。並且，強化反霸凌教育，讓學生在具體情境中學會如何應對和防範霸凌行為。

我們期望每位團員在班級經營中更深入地進行人權教育的專業研究，並通過夥伴間高度專業的討論，進一步發展出班級經營中的人權教育教學模組，供現場教師運用。通過全體成員的共同努力，我們相信新北市將成為一個充滿人權教育活力的典範城市。