

國教輔導團本土語文輔導團(客語組)務運作成果報告書

壹、113學年度下學期執行成果

一、團員增能：


日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
3/7(五)	讀書會 新竹新埔 興盛鐵店 林文彩老師	崇德國小	8	2	 <p>簡介興盛鐵店的歷史</p>
3/21(五)	饒平腔介紹 林柏殷老師	線上研習	25	2	 <p>詳細介紹客語饒平腔的語法</p>
4/18(五)	讀書會 關西 玉山麵 劉志峯主任	崇德國小	8	2	 <p>介紹關西玉山麵以及周邊</p>

4/25(五)	讀書會 新竹竹東-鴻星布行 謝嬌娥老師	崇德國小	8	2	 <p>展示鴻星布行的客家花布</p>
---------	---------------------------	------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

二、分區輔導-輔導員公開課(共四場，共 78 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
3/10(一)	三重區分區輔導 劉玉英老師	厚德國小	11	3	  <p>用客庄12節慶拼圖介紹台灣的客家節慶</p>



4/8(二)	雙和區分區輔導 彭成君主任	自強國小	32	3	  <p>運用線上客語教材與舞動哈克島讓學生 輕鬆學習客語</p>
5/22(四)	淡水區分區輔導 謝嬌娥主任	新興國小	12	3	  <p>藉由舞動哈克島節奏遊戲與拼圖加深客語 印象</p>

6/20(五)	瑞芳區分區輔導 劉志峯主任	義方國小	23	3	  <p>介紹線上客語教材與舞動哈克島讓學生 能接觸客語</p>
---------	------------------	------	----	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

四、承辦全市相關研習：

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
12/21(六) ~ 4/2(三)	113學年度中 小學本土語專 業學習社群	線上會議	122	11	 <p>自主分組、討論與設計客語教案</p>

3/8(六)	客語沉浸式優良教案分享暨班級經營研習(二)	線上研習	54	3	 <p>優良客語教案分享</p>
7/2(三) ~ 7/4(五)	新北市114年暑假【客語】現職教師通過中高級認證考試回流研習	崇德國小	4	18	 <p>研習客語文化相關知識</p>
7/9(三)	新北市114年語文競賽客語組指導教師研習暨參賽選手培訓活動 1. 客語朗讀 (國小、國中、高中組)	崇德國小	50	6	 <p>研習客語組語文競賽</p>
7/10(四)	新北市114年語文競賽客語組指導教師研習暨參賽選手培訓活動 2. 客語朗讀 (教師、社會組)	崇德國小	10	6	 <p>研習客語組語文競賽</p>

7/11(五)	<p>新北市114年語文競賽客語組指導教師研習暨參賽選手培訓活動</p> <p>3. 客語字音字形(四縣腔、海陸腔)</p>	崇德國小	60	6	 <p>研習客語組語文競賽</p>
6/27(五) 、 7/15(二)	113客語數位互動教材編輯	線上會議	7	4	 <p>討論新版客語動畫教材</p>

五、承辦新北市母語日大會：

日期	地點	參加人數 (師生及工作人員合計)	照片 (文字描述)
2/21(五)	新北市客家文化園區	350	 <p>統籌及執行各項工作、場地佈置接洽。</p>

六、跨縣市學校交流

日期	地點	人數	照片 (文字描述)
5/23(五)	新竹縣信勢國小	36	 <p>客語教學桌遊教學，湖口周邊分享。</p>

七、研發客語數位動畫-生趣的一日

日期	主題	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
6/27(五)	113客語數位互動教材編輯(一)	線上會議	7	3	 <p>討論新版客語動畫教材</p>
7/15(二)	113客語數位互動教材編輯(二)	線上會議	4	1	 <p>最後校稿與討論</p>

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望：

一、工作省思：

新北市本土語文領域客語輔導小組自成立以來，依據發展目標，推廣客語之教學與輔導不遺餘力，更致力於教學資源的整合，激發團員以行動研究方式，研發課程、教材教法，辦理多元活動，協助教師專業成長，提升學生學習成效。未來我們將持續深耕教學，針對實施困境提出改善策略，並

藉以提高親師生通過客語認證的比例。茲將實施困境與因應分述如下：

(一)辦理教學活動

客語非主流科目，家長不重視，且學生學習成效未如預期，以致客語失傳情形較閩南語嚴重，盼客家委員會、新北市政府及各級學校能共同合作，透過各種補助方案（例如客語生活學校計畫、夏日樂學計畫等），辦理各項教學活動，對家長進行宣導，加強客語文教育之重要及定位，也鼓勵家庭提供母語溝通，致力保存客語傳承。

(二)重視情境建置

學生家庭學習環境功能不彰，兩代同住的核心家庭或單親家庭實施難度升高，因此學校可建置本土語學習情境，例如：採購相關圖書，蒐集提供資料，擴建本土語文專區、本土語文主題學習教室、角落布置、標語張貼…，強化境教功能。

(三)落實課堂教學

專業教師不足，通過認證不等於具備教學的專學能力，並且有通過認證之教師無意願擔任本土語文之授課教師之窘境，為求實務發展，希望透過教育政策轉化與推展繼以專業支持與協助措施，實踐有效的課堂教學。

(四)多元實務推動

法定議題(如人權、生命、性平…教育)，融入領域教學與學校行事活動頗多，而推展本土語文時機欠缺，有待加強。

二、客語教學未來展望

(一)以能說客語為終，以通過客語認證為始，訂出目標，例如：每年各校通過認證人數提升以增加1%或0.1%。

(二)學生學習成效分三方面：

1. 學校正常開課：學生選學意願表應有五腔調的新版表格，學校落實依學生選學找到師資或資源(少數腔的直播共學)，學生有公平相對學習環境。
2. 教學的老師回歸正職教師授課，持續輔助教支人員轉化教材、活化教學。
3. 各校成立有相關社群，提供教師彼此專業交流、成長機會。

(三)客語輔導團將持續帶領客語教學人員增進教學知能、產出本土語文

相關專業學術探究之成果，並以專業領導現場教師為最終服務目的。在推動十二年國教新課綱部分，也以提升學校本土語文教學之成效，推動以教學實踐為本位，輔導團除辦理十二年客語徵選教案撰寫工作坊、教案徵選，也辦理平面教案發展成動態教學影片比賽，以提供更多現場教師教學資源。除此之外，輔導團也致力開發客語多元教學教材，未來將再持續爭取經費，針對現場教學人員，帶領教師發展以學校本位之本土語文教學策略，藉由跨校交流、跨縣市之分享機制，達成同儕激勵與共學、共好之目標，以符應108國教課綱客語教學之需求。