

國教輔導團性別平等教育分團(國中組)團務運作成果報告書

壹、114年度上半年(113學年度下學期)執行成果

一、團員增能

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
114/2/21	■議題融入課程 實務教學/李靜 美老師	中和 國小	男3人 女5人	1小時	
					專輔分享數位融入性平教案
					
					性平團員共備性平課程
114/2/21	■本市國中小性 平輔導團交流共 備暨增能研習_ 「性別平等教育 闖關活動方案分 享」/陳盈竹社 工師、蔡詠琳專	中和 國小	男6人 女14人	3小時	
					國中小性平輔導團共備暨增能

	任輔導教師				
					校園性平關務方案實務分享
114/3/7	■新莊分區輔導宣講「性別平等教育議題融入社會領域教學示例」共備/楊家睿老師	三民高中	男3人 女7人	1小時	
					新莊分區輔導宣講準備_團員共備
					
					吳慧蘭聘督勉勵與指導
114/3/28	■文山分區輔導宣講「性別平等教育議題融入領域教學示例」共備/郭怡君老師	林口國中	男2人 女6人	1小時	
					文山分區宣講準備_團員共備

114/4/11	■央團性別平等教育議題輔導小組分區聯盟交流	基隆市七堵國小	男15人 女42人	6小時	
					北區研討會交流
					
					央團北區公開課_觀課
114/4/25	■文山分區輔導宣講「性別平等教育議題融入領域教學示例」共備/任心皓老師	林口國中	男3人 女6人	1小時	
					七星、瑞芳分區宣講準備_團員共備
114/5/23	■性別課程共備研討/盧玉玫老師	林口國中	男3人 女4人	1小時	
					團員性平課程及宣講共備

114/6/6	■性別課程共備 研討/安瑛玥老師	中和 國小	男3人 女4人	1小時		團員性平課程及宣講共備
114/6/6	■本市國中小性 平輔導團交流共 備暨增能研習 「跨性別相關議 題」	中和 國小	男7人 女12人	3小時		國中小性平會議
						跨性別議題增能研習
114/6/20	■本市國中小性 平輔導團交流共 備暨增能研習 「全面性教育」 /蔣琬斯講師	中和 國小	男7人 女15人	3小時		全面性教育增能研習

二、教學示範及輔導

(一) 分區輔導之一--輔導員公開課

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
114/3/13	■性平主題式課程_「突破框架， 職涯夢想無限」- 單元《媒體劇變中的 職業新視界》/ 李靜美專輔	板橋、淡水 分區輔導_ 三民高中	男7人 女16人	3小時	
					專輔公開課_說課
					
					專輔公開課_學生課堂中自學
					
					專輔公開課_議課

(二) 分區輔導二—宣講活動(共計：3場， 男：10人，女：24人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
114/4/9	■性別平等教育 議題融入社會領 域教學示例/楊家 睿老師	新莊 分區_ 新泰 國中	男2人 女14 人	3小時	 <p>性平融入社會領域之課程研討</p>
114/5/22	■性別平等教育議 題融入數學領域教 學示例/郭怡君老師	文山分 區_文山 國中	男5人 女4人	3小時	 <p>性平融入數學領域之課程研討</p>
114/6/4	■性別平等教育議 題融入社會領域教 學示例/任心皓老師	七星 、瑞 芳分 區輔 導— 樟樹 實中	男3人 女6人	3小時	 <p>性平融入社會領域之課程研討</p>

(三) 到校輔導-教學輔導 (共計：1場， 男：4 人，女：6人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
114/4/9	■ 桌遊融入性平 教育課程/李靜美 國中 性平輔導團專 輔	柑園 國中	男 4 人 女 6 人	2小時	
					性平桌遊_非常嫌疑犯說明
					
					性平桌遊體驗

三、跨縣市/階段交流學習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
114/2/21	■本市國中小性 平輔導團交流共 備暨增能研習— 「性別平等教育 闖關活動方案分 享」/陳盈竹社 工師、蔡詠琳專 任輔導教師	中和 國小	男6人 女14人	3小時	 <p>校園性平闖關活動介</p>
114/4/11	■央團性別平等 教育議題輔導小 組分區聯盟交流	基隆 市七 堵國 小	男15人 女42人	114/4/ 11	 <p>央團北區聯盟性平研討</p>
114/6/6	■本市國中小性 平輔導團交流共 備暨增能研習 「跨性別相關議 題」	中和 國小	男7人 女12人	3小時	 <p>國中小性平團交流團務會議</p>
114/6/20	■本市國中小性 平輔導團交流共 備暨增能研習 「全面性教育」 /蔣琬斯講師	中和 國小	男7人 女15人	3小時	 <p>國中小性平團交流暨增能研習</p>

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

對於國中性平團團務運作，由四個面向討論對現場教學之省思及未來展望：

一、國中各科教學融入性別平等教育方面

- 現況：

目前主要以輔導員所任教的科目（國文、公民、健體、視覺藝術、音樂）為主導，進行性別平等教育融入教學。然而英語、數學、理化等考試取向強的學科，仍較少融入性平教育。

- 原因：

- 教師對性平教育理念與方法不熟悉
- 缺乏現成可用的跨科教案或學習單
- 認知性平與科目教學無直接連結

- 策略與行動：

1. 進行分區輔導與到校宣導，提升教師對性平教育的認識與意識。
2. 提供示範課程與模組化教案，協助教師在教學設計中自然融入性別議題。
3. 協助導師利用班會及導師時間，進行性別平等教育主題課程（如性別刻板印象、校園性別暴力預防）。
4. 與其他領域輔導團（如英語、數理化）合作，開發跨科性別議題教案，減輕教師備課壓力並促進實際應用。

- 未來發展（全面性教育教案設計）：

- 開發涵蓋身體自主權、性別認同、性別暴力防治、網路與數位性別議題、情感教育的系統化教案。
- 結合12年國教素養導向，建立「主題式跨科教學方案」，如以科學課探討生理性別差異、數學課應用性別統計資料、英文課分析性別議題新聞等。
- 建置可於數位教學平台使用的互動式教材，提供教師易於取用與學生自主學習。

二、團員增能與運用效率方面

- 現況：

- 與國小性平輔導團共同研習與共備。
- 透過陳盈竹社工師、蔡詠琳專輔、蔣琬斯講師等專家帶領，提升跨性別議題與全面性教育專業能力。
- 參加央團北區聯盟性平研討會，與各縣市性平團交流解決實務問題。

- 策略與行動：

1. 持續進行素養導向教案開發，提升課程設計能力。
2. 強化數位教學應用能力（如「生生用平板」及線上教材製作）。
3. 促進與其他縣市性平團及不同領域團體合作，拓展教案視野與專業深度。

- 未來發展（增能研習方向）：

- 設計「全面性教育」系列增能課程（含情感教育、性別暴力防治、網路與數位性別議題）。
- 建立「數位性平教材工作坊」，協助團員熟練製作互動式教案與微課程。
- 與醫療、心理、法律專業人士合作，導入跨領域資源，強化性別教育多面向專業。

三、推動各項工作方面

- 現況：

- 與教師行政人員多年溝通，仍多將性平視為事件處理，而非日常教學的基礎教育。

- 回饋焦點集中於性平事件處理流程需求，性平教育本質（人權與民主素養）尚未被廣泛重視。
- **策略與行動：**
 1. 加強性平教育宣導，強調其與人權、民主、校園文化的關聯。
 2. 每場對外宣導強化「教師皆可參與性平教育推動」的概念，並積極招募新成員。
 3. 鼓勵每位教師從自身專長出發，融入性別視角，形成校園整體力量。
- **未來發展：**
 - 開發簡易導入模組（如導師用一堂課可教的性別議題範本）。
 - 推動校園「性平共學社群」，促進教師彼此支持與分享經驗。
 - 導入數據化工具，持續追蹤宣導與教案推動成效，建立可持續改善的回饋機制。

四、12 年國教推動方面

- **現況：**
 - 素養導向教學是教師的新挑戰，需要反覆練習與調整。
 - 教師需要方便取得可用的性別議題融入各科的教案與教學資源。
- **策略與行動：**
 1. 提供跨科性別議題教案與學習單，協助教師直接應用於課堂。
 2. 發展與時事相關之數位性別暴力課程，融入科技議題。
 3. 協助導師經營班級，增進學生生活技能及解決問題能力。
- **未來發展（全面性教育推動）：**
 - 開發**主題式、探究導向**的全面性教育課程，讓學生建立正向情感、人際互動及資訊判斷力。
 - 推動「性平與科技」結合，如網路交友安全、深偽影像辨識與數位暴力防治。
 - 研發可跨學期實施的完整課程包，利於學校系統性推動。