

新北市國教地方輔導團性平分團國小組團務運作成果

報告書

壹、115 年度上半年(114 學年度下學期)執行成果

一、團員增能

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)	
115.01.23	說觀議教案研討/ 翁麗淑輔導員等	鶯江 國小	7 人	3 小時		
					教學活動	議課
115.01.27	魔法學園 2/林秀 怡老師	中和 國小	12 人	2 小時		
					講座分享	團員實作
115.03.06	說觀議教案研討/ 翁麗淑輔導員等	中和 國小	12 人	3 小時		
					教學活動	議課
115.03.13	說觀議教案研討/ 林秀珊輔導員等	中和 國小	7 人	2 小時		
					教學活動	議課
115.04.17	說觀議教案研討/ 林秀珊輔導員等	中和 國小	6 人	2 小時		
					教學活動	觀課
115.06.05	SEL 三部曲/曾麗 娜老師	中和 國小	6 人	3 小時		
					講座分享	動態活動

二、教學示範及輔導

(一) 分區輔導--輔導員公開課 & 講座宣導(共計 3 場，122 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)	
115.03.27	全面性教育與電影 應用/翁麗淑輔導 員等	中和 國小	68 人	6 小時		
					召集人致詞	學員討論
115.04.24	說觀議公開課-廁 所裡的性別課/翁 麗淑輔導員等	中和 國小	27 人	6 小時		
					觀課	議課
115.05.15	說觀議公開課-身 體界限與尊重的練 習曲/林秀珊輔導 員等	中和 國小	27 人	6 小時		
					觀課	議課

(二) 到校輔導--教學輔導 (共計 9 場, 390 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)	
115.03.18	性平電影導讀/張敦 普輔導員等	五華 國小	118 人	2 小時	 講座分享	 學員互動
115.03.25	桌遊教學的應用與 推廣-魔法學園(含 校園性霸凌防治)/ 薛國致輔導員等	光興 國小	18 人	2 小時	 講座分享	 桌遊實作
115.04.01	媒體識讀與性平教 育/紀孟均輔導員等	八里 國小	29 人	2 小時	 致感謝狀	 講座分享
115.04.01	桌遊教學的應用與 推廣-魔法學園(含 校園性霸凌防治)/ 林秀珊輔導員等	雲海 國小	15 人	2 小時	 講座分享	 桌遊實作
115.04.08	性平電影導讀/王筱 慧輔導員等	裕民 國小	51 人	2 小時	 講座分享	 學員聆聽
115.04.15	數位性別暴力防治/ 林攻君輔導員等	鄧公 國小	42 人	2 小時	 講座分享	 學員聆聽
115.04.22	媒體識讀與性平教 育/陳筱青輔導員等	頭前 國小	25 人	2 小時	 講座分享	 學員聆聽

115.05.27	桌遊教學的應用與推廣-魔法學園(含校園性霸凌防治)/劉宜輔導員等	桃子腳國中小	20 人	2 小時		
					講座分享	桌遊實作
115.06.10	數位性別暴力防治/林曉玲輔導員等	昌隆國小	72 人	2 小時		
					講座分享	學員聆聽

三、跨縣市/階段交流學習

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)	
115.03.06	中小性團銜接會議 /呂郁原副召集人等	中和 國小	11 人	3 小時		
					副召集人開場	任務說明
115.04.10	性平央團北區研討 會/李靜美及林秀 珊輔導員等	中和 國小	68 人	6 小時		
					議課	綜合座談
115.05.22 115.05.23	性平央團年度研討 會/游美惠教授等	屏東 大學	4 人	9 小時		
					新知分享	攤位介紹
115.06.05	中小性團銜接會議 /呂郁原副召集人等	中和 國小	11 人	3 小時		
					副召集人開場	討論與互動

四、輔導員蹲點在校帶領教師社群

日期	學校社群名稱/ 帶領人	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
115.03.11 115.04.01 115.04.15 115.05.20 115.06.03	大觀國小性平社群	大觀國小	6人	10小時	 課程共備 性平日闖關活動

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

一、現場教學省思：

綜觀本學期的團務運作，本分團透過公開課、分區輔導與到校輔導等多元機制，確實深化了性別平等教育在第一線的實踐能力。在說觀議課中，諸如「廁所裡的性別課」與「身體界限與尊重的練習曲」等教案，成功將抽象概念落實於貼近國小學童的生活情境。教學實務省思發現，將電影導讀、社會情緒學習（SEL）與專業桌遊（如《魔法學園》）相互融入，能極大提升學生的學習動機，並有效轉化校園性霸凌與數位性別暴力防治等艱澀議題。然而，面對瞬息萬變的數位浪潮，教師在媒體識讀教學與情境引導策略上仍有高度的增能需求。此外，各校資源與學生先備經驗不一，如何將輔導員公開課的精緻教案以及性平概念，有效轉化並普及到不同規模或偏遠學校（如八里、雲海國小等），仍是未來在教學實務上需要持續精進與陪伴的關鍵。

二、未來展望：

前瞻未來，本分團將基於現有的紮實成果，從三個核心維度持續精進。首先，將積極深化跨縣市與跨階段的交流，持續辦理「中小性團銜接會議」以暢通國中小課程的縱向銜接，並透過央團研討會引進專家新知，擴大新北市性平教育的專業影響力。其次，本分團將持續推動多元教學媒材的推廣與推衍，協助基層教師建立更完善的情境式引導技巧，將身體自主權與相互尊重等核心觀念，深深紮根於學生的日常素養。最後，除維持既有的到校與分區輔導，本分團也將視各校需求，彈性提供在地教師社群所需的共備與闖關活動支持。期盼由點、線、面逐步構築完善的教學支持網絡，使性別平等教育真正成為落實於每間課堂的日常風景。