



利用Notebook輔助學生自主學習

結合 NotebookLM 與 Gemini，將段考錯題轉化為專屬互動遊戲

從「重複性錯誤」到「精準化補救」

傳統考後檢討

教師逐題講解，耗費大量課堂時間。

學生被動聽講，難以針對個人盲點補強。

紙本反覆練習，容易感到枯燥乏味。



AI 數位補救教學



精準定位：系統一鍵揪出知識盲點。



量身打造：依據教材範圍生成專屬學習卡。



遊戲化學習：轉換為互動網頁，大幅提高自主練習意願。



打造專屬補救教材的完整流程



上傳資料

掃描全班試卷與指定習作範圍（例：L10, 12, 03）匯入 NotebookLM。



錯題分析

AI 精準判斷錯題號，並深挖學習盲點（例：釐清對「六書」定義與例子的迷思）。



生成圖卡

嚴格依據上傳的教材範圍，請 AI 生成補救專用「學習卡」（例：12題）。



遊戲轉換

將學習卡文字匯出至 Gemini，一鍵轉換為「互動式遊戲網頁」。



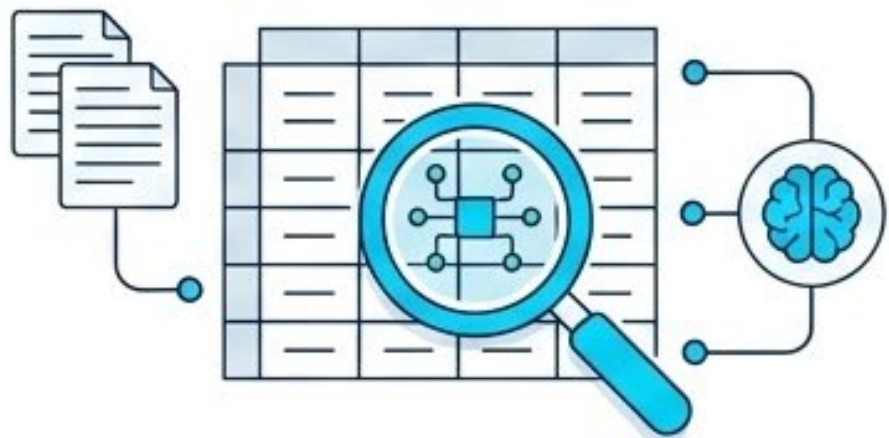
載具練習

透過 QR Code 讓學生用平板反覆闖關（例：弄懂「病入膏肓」、「踟躕」等詞）。

雙引擎協作：從「診斷」到「互動」

NotebookLM (診斷大腦)

診斷與收斂



- 跨文件交叉比對
- 精確抓出「第九題誤選」、「第十題答錯」背後的根本迷思概念
- 嚴格限制範圍，確保不出超綱題

Gemini (遊戲工坊)

轉化與擴散



- 讀取純文字學習卡
- 自動編寫程式碼
- 生成具備即時回饋機制的闖關互動網頁

「NotebookLM 確保了教學的精準度，而 Gemini 賦予了學習的趣味性。」

翻轉考後檢討，顯著提升教學成效



個人化突破： 破解重複迷思

學生透過平板反覆挑戰錯題，直到完全破關，有效解決長期以來的重複性學習錯誤。



高動機學習： 互動遊戲化

枯燥的文字補救轉變為闖關遊戲，無縫接軌數位原住民特性，自主學習意願大幅提升。



班級經營： 全班數位競賽

教師可利用載具實施全班性的遊戲競賽，讓原本沉悶的考後檢討變成高參與度的課堂活動。

科技融入教學：精準分析 + 遊戲互動 = 高效自主學習新常態。