

福營國中歷史科九年級-「古文明探究摺頁設計」自評表及互評表

班級 組別 評分人

一、自評部分

評分主題		說明	優	佳	尚可
摺頁 內容	資訊精簡	資訊有經過篩選與精簡，沒有整段抄襲的感覺。			
	邏輯清晰	標題層次分明，整體邏輯清晰易讀。			
視覺 藝術	版面設計	版面保持整潔，圖片與文字的比例適當。			
	風格契合	色彩能呈現所探究的古文明風格（例如：運用金色、藍色等呈現埃及風格）。			
	創意美感	整體的設計具備創意與美感。			
口頭 表達	台風穩健	發表者的音量適中，且態度大方。			
	眼神接觸	能夠不依賴講稿進行演說，並與台下聽眾有眼神接觸。			
	時間掌握	能夠在規定的時間（3-4 分鐘）內完成發表			

* 小組摺頁的製作歷程中，印象最深刻的是：

二、互評部分：評分組別：_____組 評分人：_____

評分主題		說明	優	佳	尚可
摺頁 內容	資訊精簡	資訊有經過篩選與精簡，沒有整段抄襲的感覺。			
	邏輯清晰	標題層次分明，整體邏輯清晰易讀。			
視覺 藝術	版面設計	版面保持整潔，圖片與文字的比例適當。			
	風格契合	色彩能呈現所探究的古文明風格（例如：運用金色、藍色等呈現埃及風格）。			
	創意美感	整體的設計具備創意與美感。			
口頭 表達	台風穩健	發表者的音量適中，且態度大方。			
	眼神接觸	能夠不依賴講稿進行演說，並與台下聽眾有眼神接觸。			
	時間掌握	能夠在規定的時間（3 分鐘）內完成發表			

★補充說明：「最佩服該組的地方」

-例如具體指出摺頁的哪一個部分特別吸睛，或是報告過程中哪裡特別有趣等

→