

114-2

國教地方輔導團社會分團

國中組

專任輔導員公開授課

歷史科吳慧玲

日期：115.05.20(三)

時間：13:30-16:00

地點：福營國中五樓會議室



新北市國民教育地方輔導團社會領域分團國中組

「AI X SEL 課程教學領導人工作坊」

跨域共創·AI 教育藍圖-社會領域分團國中組教學示例

114 學年度第 2 學期專任輔導員公開授課

科 目	授課輔導員	授課日期/時間	授課地點	授課班級
歷史科	吳慧玲	115.5.20 (三) 13:30~16:00	福營國中	915

壹、 流程：

流程	時間	地點
報到	13:10~13:30	福營國中 行政大樓五樓第一會議室
說課	13:30~13:55	
休息 (移至觀課教室)	13:55~14:05	
觀課	14:05~14:50	915 教室
議課及綜合座談	15:05~16:00	第一會議室

貳、 觀課注意事項

- 1.觀課重心以學生的學習表現為重點，並紀錄學生學習的具體事實。
- 2.觀課重心不是對授課教師教學表現做評價，而是思考自己學到了什麼。
- 3.觀課時請避免交談以免影響教師授課與學生學習。
- 4.觀課組別以一組學生為原則。
- 5.請將手機、相機等 3C 產品設定為靜音，以免干擾教學。

新北市國民教育地方輔導團社會領域分團國中組

114 學年度第 2 學期 專任輔導員公開授課素養導向教學單元設計

一、活動設計

領域/科目		社會領域 歷史科		設計者	吳慧玲	
實施班級		915		總節數	共 4 節，本節是第 4 節	
課題名稱		數位時空旅人：古文明探究摺頁設計				
設計依據						
學習重點	學習表現	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		核心素養	●B3 藝術涵養與美感素養 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	
	學習內容	歷史考察(二) 歷 G-IV-2 從主題挑選適當課題深入探究，或規劃執行歷史踏查或展演。				
教材來源		因材網 e 度、Canva				
AI 數位素養學習(參閱教育部中小學數位教學指引 3.0)						
【數位內容識讀與創作力】						
善用數位工具與生成式 AI 來提升高層次思考能力，使用數位工具與生成式 AI 於線上策展、溝通表達等，豐富美感涵養與溝通品質，實踐生活美學。						
學習目標						
1. 能運用因材網e度的引導對話，擬定古文明探究摺頁的主題及標題。 2. 能蒐集古文明探究的相關資料，小組討論並進行主題探究。 3. 學生能運用canva，製作古文明探究的摺頁並進行發表與小組互評。						
本單元各節次學習活動設計的重點						
第一節		1. 教師導學-說明摺頁特色與學習任務。 2. 學生自學-個人與因材網 e 度對話，小組討論並擬定摺頁探究主題。				
第二節		1. 教師導學-說明網頁的判讀，小組進行摺頁主題的資料蒐集。 2. 小組互學-運用 Notebooklm 整理及歸納蒐集的資料。				
第三節		1. 教師導學-介紹 Canva 小冊子 3 折頁的介面 2. 小組討論創作-古文明探究摺頁				
第四節 (本節為公開課)		小組互學-小組口頭發表古文明摺頁設計，並完成自評和互評。				
學習活動設計						
學習引導內容及實施方式(含時間分配)					學習評量	時間
一、教師導言：						
1. 國中歷史課學習是基本常識，這次的學習任務是希望同學在進行古文明的探究活動時，就是學習呈現「如何說一個好故事」，把古文明的探究，透過和 e 度對話，思考探究的脈絡，如何以不同的面向，呈現古文明。						2 分鐘
2. 今天的學習任務一是將小組的摺頁進行口頭報告，分為幾項小標題，						

簡要的介紹小組的主題探究歷程，每一組 4 分鐘。各組再進行練習，可以一人上台，或是全組輪流報告。 3. 教師以自評互評表進行簡要說明評分的重點，除了自己小組的探究之外，更重要的是仔細向其他組學習，最後要說出同學表現很棒的表現。 二、活動一：各小組報告小組探究古文明摺頁重點 1. 小組報告小組探究主題及摺頁每一頁的重點。 2. 小組口頭發表重點是透過這些展件，說什麼故事(規劃的思考是依時間順序、主題或其他考量)。 三、活動二：古文明探究的互評 1. 小組依據活動一的分享，七個小組輪流擔任前一組的互評，依據互評表很棒的表現。 2. 運用 padlet，將各組質性的稱讚填上各組的主題之下。 四、教師總結： 老師希望透過本次學習任務，大家可以未來去廣泛運用去深度學習，未來高中高職在升學時，也有機會製作自我介紹的摺頁。	口頭報告 能說明古文明探究的主題及各頁內容 小組輪流說明	28 分鐘 14 分鐘 1 分鐘
教學設備/資源：因材網 e 度、Canva、平板		

附件：福營國中歷史科九年級-「古文明探究摺頁設計」自評表及互評表

班級 組別 評分人

一、自評部分

評分主題		說明	優	佳	尚可
摺頁內容	資訊精簡	資訊有經過篩選與精簡，沒有整段抄襲的感覺。			
	邏輯清晰	標題層次分明，整體邏輯清晰易讀。			
視覺藝術	版面設計	版面保持整潔，圖片與文字的比例適當。			
	風格契合	色彩能呈現所探究的古文明風格（例如：運用金色、藍色等呈現埃及風格）。			
	創意美感	整體的設計具備創意與美感。			
口頭表達	台風穩健	發表者的音量適中，且態度大方。			
	眼神接觸	能夠不依賴講稿進行演說，並與台下聽眾有眼神接觸。			
	時間掌握	能夠在規定的時間（3-4 分鐘）內完成發表			

* 小組摺頁的製作歷程中，印象最深刻的是：

二、互評部分：評分組別：_____組 評分人：_____

評分主題		說明	優	佳	尚可
摺頁內容	資訊精簡	資訊有經過篩選與精簡，沒有整段抄襲的感覺。			
	邏輯清晰	標題層次分明，整體邏輯清晰易讀。			
視覺藝術	版面設計	版面保持整潔，圖片與文字的比例適當。			
	風格契合	色彩能呈現所探究的古文明風格（例如：運用金色、藍色等呈現埃及風格）。			
	創意美感	整體的設計具備創意與美感。			
口頭表達	台風穩健	發表者的音量適中，且態度大方。			
	眼神接觸	能夠不依賴講稿進行演說，並與台下聽眾有眼神接觸。			
	時間掌握	能夠在規定的時間（3 分鐘）內完成發表			

★補充說明：「最佩服該組的地方」

-例如具體指出摺頁的哪一個部分特別吸睛，或是報告過程中哪裡特別有趣等

→

公開授課 915 班小組位置圖

螢幕/黑板

前門

觀
課
區

第一組		第四組		第六組	
27 珈萱	22 又文	1 泓丞	10 韋呈	8 閔傑	5 逸軒
18 巧苓	30 芊慧	2 恆睿	06 順吉	12 彥勳	9 閔勛
第二組		第五組		第七組	
17 芯霏	29 筱媛	15 家蓁	28 嘉微	7 沅陞	16 琺甯
26 依宸	21 艾穎	11 文億	4 奕勝	23 映舒	3 悅翔
第三組					
24 怡心	20 沁茹				
19 雨萌	25 翎妘				

觀
課
區

後門

觀 課 區		
-------	--	--