




AI教學公開課

# 校徽的100種可能

國中社會領域輔導小組  
專任輔導員吳慧玲





# 流程

報 到 13:15—13:30 3樓社群中心

說 課 13:30—14:00



觀 課 14:10—15:00 903教室

議 課 15:10—16:00  
3樓社群中心

# 設計理念

- 校徽是學校的重要象徵，代表著學校的理念、精神與特色。
- 本教案希望引導學生能探究目前就讀學校的變遷及校徽的設計理念，發展跨學科的分析、思辨、統整的能力及美感，並應用數位工具AI生成工具進行創作，表達自己的觀點。





# 核心素養

## 社-J-B1

運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。

## 藝-J-B1

應用藝術符號，以表達觀點與風格。






# 數位素養學習

(參閱教育部中小學數位教學指引)

## 【數位創新】：

美感生活：學生使用數位工具與生成式AI於作品創作、藝術鑑賞、線上策展、溝通表達等，豐富美感涵養與溝通品質，實踐生活美學。





# 學習重點

社 3a-IV-1

發現不同時空脈絡中的人類生活問題，  
並進行探究。

## 學習表現

社 3b-IV-3

使用文字、照片、圖表、數據、地圖、  
年表、言語等多種方式，呈現並解釋探  
究結果。

視 1-IV-1

能使用構成要素和形式原理，表達情  
感與想法。

# 學習重點

## 學習內容

校徽的元素與意義

CANVA-魔法媒體工具、  
標誌



# AI數位融入教學檢核表

## 創作

運用AI協助學生在創作上有更好的引導或模擬。





# AI數位融入教學

## 創作

運用AI協助學生在創作上有更好的引導或模擬。

學生小組探究學校的重要願景及特色，並運用**CANVA**生成圖片工具創作新校徽並進行發表。





# 課程教材脈絡

校徽有何秘密

Canva如何生成圖片

校徽的100種可能

我的校徽發表會





# 一、校徽有何意義？





# 活動一：頭前的古往今來







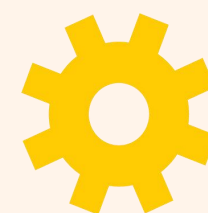
## 活動二： 新時代新頭前

運用校網查詢相關  
願景及特色





- 小組歸納學校特色轉化為設計元素
- 個人設計校徽
- 運用魔法媒體工具生成圖片







# 完成新設計


分享並完成設計介紹





# 觀課注意事項



- 
- 1.**觀課重心以學生的學習表現為重點，  
並紀錄學生學習的具體事實。
  - 2.**觀課重心不是對教師教學表現做評價，  
而是觀察學生學習表現，並思考自己學到了什麼。
  - 3.**觀課時請避免交談，以免影響教師授課與學生學習。
  - 4.**請將手機、相機等**3C**產品設定為靜音，以免干擾教學。
  - 5.**若有拍攝影像，請先徵得教學者及授課學生同意。





# 議課

