

# AI智慧學習暨環境教育輔導團專輔公開課

時間	活動內容	主講人
13:20-13:30	報到	小環團
13:30-13:40	開場及致詞	建國國小林建能校長 市北師陳建志教授 教育局蔡依齡校長 輔導團林麗娟校長
13:40-13:50	說課	建國國小 陳麗君專輔
13:50-14:10	專題宣講：認識NEED新 世代環教	信義國小 陳韻如組長
14:20-15:00	觀課	建國國小 陳麗君老師
15:10-16:30	議課/意見交流	陳建志教授/小環團

# 112學年度國教輔導團

## AI變局智慧學習暨環教輔導團專輔公開課

分享者：陳麗君老師

日期：113.05.30





# 科技進步與教育的關係

隨著科技的快速進步，教育界也必須跟上潮流並適應變化。教師不僅要掌握教學內容，也需要熟悉各種數位工具，以提升教學效果，培養學生的科技素養。



by 麗君 陳



# 老師們需要跟上科技的步伐

1

## 數位素養

教師要具備資訊技術的操作能力,善用各種電子設備和軟體進行教學。

2

## 隨時學習

科技日新月異,教師要持續充電,培養終身學習的習慣。

3

## 創新思維

運用科技手段,激發學生的探索欲望,培養創新能力。

# 教師培訓的重要性

## 提升專業

持續的培訓可以幫助教師掌握新的教學方法和技術。

## 激發熱情

培訓活動可以激發教師的學習動力和教學熱情。

## 促進交流

教師之間的交流和合作有助於分享經驗和解決問題。

## 適應變化

培訓可以協助教師適應教育環境的不斷變化。

# 融入科技的教學方法



## 數位教材

運用多媒體資源製作生動有趣的教材。



## 混合學習

結合實體課堂和線上互動,提高學習效率。



## 沉浸式學習

利用虛擬實境技術,讓學生身歷其境。



## 行動學習

善用行動裝置,讓學習隨時隨地進行。



# 教師角色的轉變

1

## 知識傳授者

教師由過去的知識提供者轉變為學習引導者。

2

## 課程設計師

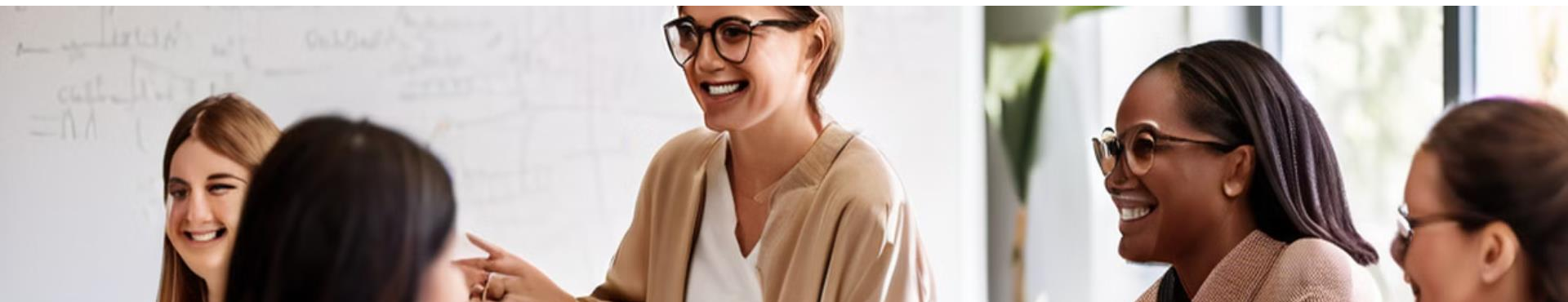
教師需要設計更富創意和互動性的課程。

3

## 技術專家

教師要成為科技工具的高手,引導學生使用。





## 結論與建議

1

### 教育改革勢在必行

科技進步帶來的變革,教育界必須積極因應。

2

### 教師角色重塑

教師要不斷學習,以適應新的教學模式。

3

### 培養創新思維

以開放和創新的心態,讓教育更貼近時代發展。



# 計畫趕不上變化

教案演變歷程：

廚房裡的科學

食物顏色秀

飲料看燈行

# 環境教育議題輔導小組

## 教學活動設計

學校名稱：建國國小  
任教學科：環境教育議題融入綜合領域

課程名稱：

飲料看燈行

實施節數：一節課40 分鐘

授課年級：三年 六班

授課日期：113年5月30日

教 學 者：陳麗君老師

備課成員：環教團團員

# 設計理念

- 從生活中發現問題、解決問題。
- 學習，讓生活更美好。
- 聰明選、健康喝。



# 學習重點：

- 1、能正確選擇對身體健康有益的飲料(飲用水)。
- 2、能了解選購飲料時需閱讀標示，了解市售飲料可能含過多糖分以及化學添加物。

# 數位工具

## 學生

- 流覽器
- classroom
- Kahoot
- 谷歌表單

## 教師

- Gemini
- Gamma
- classroom
- Kahoot
- 谷歌表單





# 評量

- 小組討論分享
- 個人口頭發表
- 谷歌表單評量/圖表分析





# 環境教育輔導團---專輔公開課問卷

