

自主學習課程模組教案(性平融入社會領域)

適用年級:4年級 單元名稱：淡水女路-認識馬偕與張聰明 設計教師：戴佳君、吳嘉慧、林玫君、林曉玲	時間(節次)：1節課每節40分鐘 版本科目：自編 節數：第1節
--	---------------------------------------

課堂設計

學習設計說明

一、學習重點

核心素養：

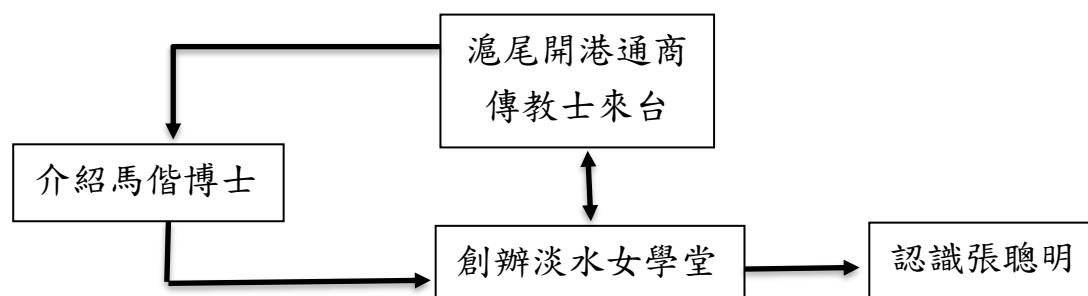
性C1關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。

學習主題：性別權益與公共參與

實質內涵：性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。

二、學習時間：本單元共 1 節課 40 分鐘

三、課程架構：



四、學生先備知識：

1. 知道當年馬偕博士上岸的地點，就在今日淡水郵局後方的河岸邊
2. 能了解當時女生要纏足、不能上學、講究女子無才便是德的社會文化

五、本節課學習目標

1. 能了解傳教士來台對於滬尾的影響
2. 能學習到創辦女學堂有助於改變女人的社會地位
3. 能知道馬偕與張聰明的社會貢獻

六、評估準則

1. 是否能了解當時傳教士來台灣所面臨的挑戰？

七、教學資源

1. 均一教育平台、google表單
2. 地景照片：馬偕藝術銅像、淡水女學堂

八、評量方式

1. google表單填答，小組討論

課堂組織 (環節、次序、銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍)
第一節課40分鐘		
1. 課堂導入(5分鐘)	<p>1. 展示地景照片</p> <p>(1) 馬偕藝術銅像</p>  <p>拍攝地點：淡水郵局後方河岸處 所有人：林信成 http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E6%AA%94%E6%A1%88:%E9%A6%AC%E5%81%95%E8%97%9D%E8%A1%93%E9%8A%85%E5%83%8F.jpg</p> <p>(2) 淡水女學堂</p>  <p>拍攝地點：淡水女學校 所有人：Caramel http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E6%AA%94%E6%A1%88:%E6%B7%A1%E6%B0%B4%E5%A5%B3%E5%AD%B8%E6%A0%A120101019.jpg</p>	<p>1. 教師說明地景照片。</p> <p>2. 說明馬偕與淡水的關係</p> <p>3. 揭示今日課堂學習重點</p> <p>(1) 了解傳教士為什麼會來台灣</p> <p>(2) 了解傳教士來台灣傳教會遭遇什麼困難</p> <p>(3) 張聰明如何協助馬偕？</p>
2. 進行自主學習 (10分鐘)	<p>1. 教師指派任務，請學生上均一平台完成任務</p> <p>(1) 先觀看影片:清朝末年開港通商的影響(五上)</p>	<p>1. 教師課間巡視，觀察每個學生上線完成任務是否有困難</p>

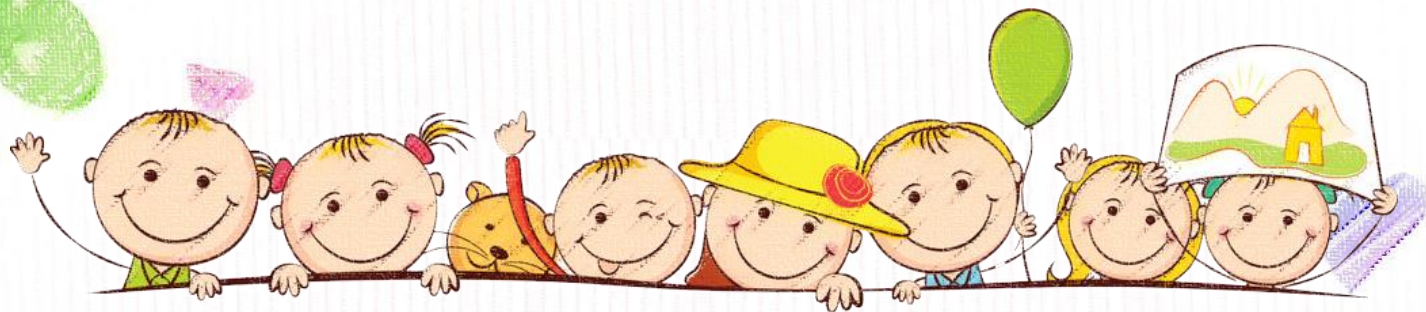
	<p>(2)完成google 表單關於影片內容的檢核</p> <div data-bbox="421 201 997 385"> <p>清朝末年，哪一個港口(不是)位於北部 *</p> <p><input type="radio"/> 雞籠</p> <p><input type="radio"/> 滬尾</p> <p><input type="radio"/> 打狗</p> </div> <div data-bbox="421 398 997 582"> <p>古今港口名稱，哪一個是錯誤的 *</p> <p><input type="radio"/> 雞籠-基隆</p> <p><input type="radio"/> 滬尾-淡水</p> <p><input type="radio"/> 安平-高雄</p> </div> <div data-bbox="421 595 997 779"> <p>外國人開設的商行或本地人與外國人做買賣的商店叫做什麼 *</p> <p><input type="radio"/> 關稅行</p> <p><input type="radio"/> 洋行</p> <p><input type="radio"/> 百貨公司</p> </div> <div data-bbox="421 824 997 1008"> <p>當時官員辦公的場所稱為什麼 *</p> <p><input type="radio"/> 領事館</p> <p><input type="radio"/> 貿易行</p> <p><input type="radio"/> 衙門</p> </div> <div data-bbox="421 1021 997 1205"> <p>看完影片之後，你覺得當時馬偕傳教使用的語言是? *</p> <p><input type="radio"/> 國語</p> <p><input type="radio"/> 閩南語</p> <p><input type="radio"/> 英文</p> </div> <div data-bbox="421 1218 997 1402"> <p>你覺得當時馬偕是哪一科的醫生 *</p> <p><input type="radio"/> 牙醫</p> <p><input type="radio"/> 小兒科</p> <p><input type="radio"/> 婦產科</p> </div>	<p>2. 確認影片皆有看完</p> <p>3. 完成表單填寫並提交</p>
<p>3. 師生共學 (20分鐘)</p>	<p>1. 教師說明滬尾開港通商之後，洋行和領事館相繼成立，同時也有許多傳教士到淡水，其中最為人熟知的便是馬偕，他創辦女學堂，由傳教士擔任教師，提供婦女就學機會。</p> <p>2. 小組討論與發表:當時社會重男輕女，女生要承擔家務工作，且社會普遍認為女子無才便是德，因此，女學堂初期的招生並不順利，如果你是馬偕，你會提供什麼樣的方式來鼓勵婦女就學?</p> <p>3. 教師介紹張聰明的生平</p>	<p>1. 引導學生聆聽與整理資訊</p> <p>2. 聆聽其他成員的報告內容</p> <p>3. 口頭評量</p>

	http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E5%BC%B5%E8%81%B0%E6%98%8E 4. 小組討論與發表:想想看，在當時張聰明想要讀書，你覺得她會遭遇到什麼樣的困難?她要如何克服?	
4. 教師導學 (5分鐘)	1. 教師總結課堂問題的討論內容。 (1)因為傳教士來台，帶來新的教育思維，鼓勵女子接受教育 (2)張聰明做為一個女性典範，有許多值得我們學習的地方 2. 澄清迷思:馬偕在傳教時使用的語言為什麼是使用閩南語而不是英文? ~~~~~本節課結束~~~~~	

認識淡水女路 WSQ 學習單

班級【 】 姓名【 】 座號【 】

觀察及記錄 (W)	<input type="checkbox"/> 1. 請觀看均一平台任務上之影片『清朝末年開港通商的影響』，完成請打勾。 <input type="checkbox"/> 看完影片後，完成開港通商的表單測驗
總結(S)	<p>根據你觀看的影片，請帮大家進行以下總結：</p> <p>1. 清朝末年，哪一個港口{不是}位於北部 (1)雞籠 (2)滬尾 (3)打狗</p> <p>2. 古今港口名稱，哪一個是錯誤的 (1)雞籠-基隆 (2)滬尾-淡水 (3)安平-高雄</p> <p>3. 外國人開設的商行或本地人與外國人做買賣的商店叫做什麼 (1)關稅行 (2)洋行 (3)百貨公司</p> <p>4. 當時官員辦公的場所稱為什麼 (1)領事館 (2)貿易行 (3)衙門</p> <p>5. 看完影片之後，你覺得當時馬偕傳教使用的語言是？ (1)國語 (2)閩南語 (3)英語</p> <p>6. 你覺得當時馬偕是哪一科的醫生 (1)牙科 (2)小兒科 (3)婦產科</p>
提問(Q)	<p>看完影片之後，請你想想看，當時滬尾開港通商後，傳教士來台，他們會面臨哪些問題？</p>



自主學習課程模組教案(性平融入社會領域)

性別平等教育議題輔導團
戴佳君、吳嘉慧、林玟君、林曉玲共同設計



班級概述

班級:405

人數:男生14人 女生13人 共計27人

實施課程當日:3人請假

1位資源班學生(男)

1位妥瑞(男)

課程內容

本單元共 1 節課 40 分鐘

單元名稱：淡水女路-認識馬偕與張聰明

核心素養

性C1 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案

學習主題：性別權益與公共參

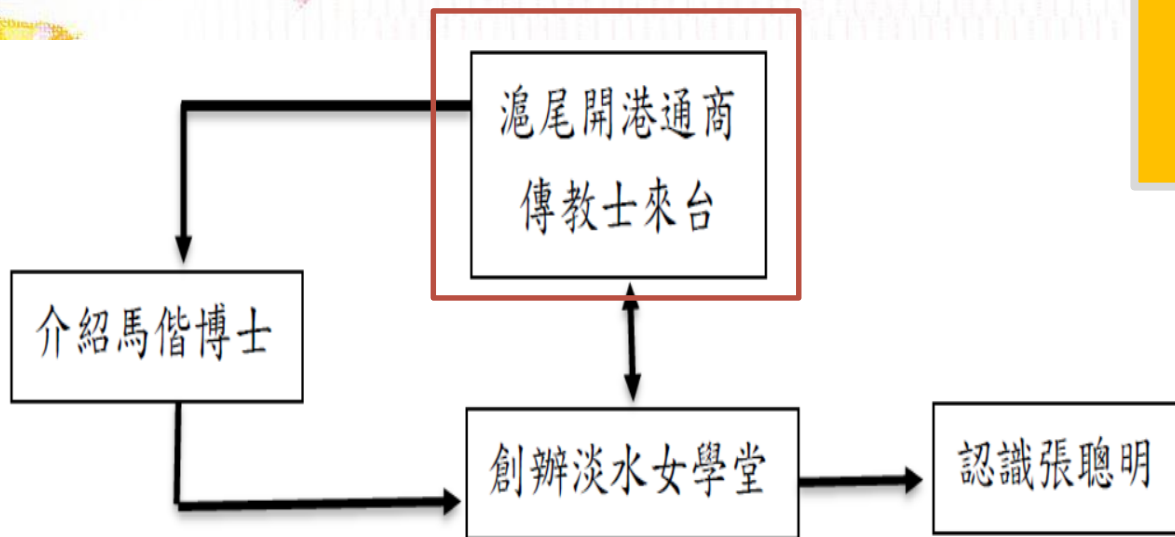
實質內涵

性E8 了解不同性別者的成就與貢獻

課程架構

本單元共 1 節課 40 分鐘

使用均一平台





學生先備 知識

1. 知道當年馬偕博士上岸的地點，就在今日淡水郵局後方的河岸邊
2. 能了解當時女生要纏足、不能上學、講究女子無才便是德的社會文化



學習目標

1. 能了解傳教士來台對於滬尾的影響
2. 能學習到創辦女學堂有助於改變女人的社會地位
3. 能知道馬偕與張聰明的社會貢獻



評估準則

**是否能了解當時傳教士
來台灣所面臨的挑戰？**

教學流程- 課堂導入(5分鐘)

學習任務

1.展示地景照片 (1) 馬偕藝術銅像



拍攝地點：淡水郵局後方河岸處
所有人：林信成
<http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E6%AA%94%E6%A1%88:%E9%A6%AC%E5%81%95%E8%97%9D%E8%A1%93%E9%8A%85%E5%83%8F.jpg>

(2)淡水女學堂



拍攝地點：淡水女學校

所有人：Caramel

<http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E6%AA%94%E6%A1%88:%E6%B7%A1%E6%B0%B4%E5%A5%B3%E5%AD%B8%E6%A0%A120101019.jpg>

教學支援

- 1.教師說明地景照片。
- 2.說明馬偕與淡水的關係
- 3.揭示今日課堂學習重點
 - 1) 了解傳教士為什麼會來台灣
 - 2) 了解傳教士來台灣傳教會遭遇什麼困難
 - 3) 張聰明如何協助馬偕？

教學流程- 進行自主學習(10分鐘) 導入均一

學習任務

教師指派任務，請學生上均一平台完成任務

(1)先觀看影片:清朝末年開港通商的影響

(2)完成google 表單關於影片內容的檢核

清朝末年，哪一個港口{不是}位於北部？*

- ☐ 雞籠
- ☐ 滬尾
- ☐ 打狗

古今港口名稱，哪一個是錯誤的？*

- ☐ 雞籠-基隆
- ☐ 滬尾-淡水
- ☐ 安平-高雄

外國人開設的商行或本地人與外國人做買賣的商店叫做什麼？*

- ☐ 關稅行
- ☐ 洋行
- ☐ 百貨公司

當時官員辦公的場所稱為什麼？*

- ☐ 領事館
- ☐ 貿易行
- ☐ 衙門

看完影片之後，你覺得當時馬偕傳教使用的語言是？*

- ☐ 國語
- ☐ 閩南語
- ☐ 英文

你覺得當時馬偕是哪一科的醫生？*

- ☐ 牙醫
- ☐ 小兒科
- ☐ 婦產科

教學支援

1. 教師課間巡視，觀察每個學生上線完成任務是否有困難
2. 確認影片皆有看完
3. 完成表單填寫並提交

教學流程- 進行自主學習(10分鐘) 導入均一

均一任務完成情形

學生	分析報告 ▼
	+複製任務
仇■綺	1/1
劉■麟	1/1
吳■恩	1/1
呂■嫻	1/1
安■佑	1/1
崔■琪	1/1
張■寬	1/1
張■芃	1/1
張■斌	1/1
張■涵	1/1
施■安	1/1
李■庭	1/1
林■秀	1/1
江■亭	1/1

江■晴	1/1
盧■妍	0/1
簡■翎	1/1
葉■希	1/1
蔡■承	1/1
蔡■岑	1/1
賴■霖	1/1
鄭■樂	1/1
鍾■叡	1/1
陳■豪	1/1
陳■玄	0/1
陳■利	0/1
高■謙	1/1

說明

1. 當日3人請假
2. 任務完成過程，有學生反應已經看了兩次，系統卻顯示未完成任務，原因是-學生在觀看過程快轉影片，但是均一會記錄觀看歷程

教學流程- 進行自主學習(10分鐘) 導入均一

任務分析報告

說明

任務分析報告

可愛的405

指派人數：27

任務名稱：五年級

完成期限：2022/12/13 上午11:00:00

需要幫忙 ❶

0人

未開始人數

3

/27人

進行中人數

0

/27人

完成人數

24

/27人

刷新數據



列印報告



需要幫忙 未開始 進行中 完成

	本次任務 完成狀態	▶ 清朝末年開港通商的影響
完成率	24人/27人	24人/27人(88.9%)
答對率	無法計算	無法計算
仇綺	1/1	392秒 ✓
劉麟	1/1	392秒 ✓
吳恩	1/1	392秒 ✓
呂嫻	1/1	392秒 ✓
安佑	1/1	392秒 ✓
崔琪	1/1	392秒 ✓
張寬	1/1	392秒 ✓
張凡	1/1	392秒 ✓

教學流程- 進行自主學習(10分鐘) 導入均一

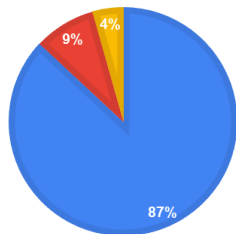
張 斌	1/1	392秒 ✓
張 涵	1/1	392秒 ✓
施 安	1/1	376秒 ✓
李 庭	1/1	376秒 ✓
林 秀	1/1	392秒 ✓
江 亭	1/1	392秒 ✓
江 博	1/1	387秒 ✓
盧 研	0/1	0秒
簡 翔	1/1	359秒 ✓
葉 希	1/1	392秒 ✓
蔡 承	1/1	392秒 ✓
蔡 芬	1/1	392秒 ✓
賴 傑	1/1	392秒 ✓
鄭 樂	1/1	392秒 ✓
鍾 凱	1/1	382秒 ✓
陳 豪	1/1	367秒 ✓
陳 玄	0/1	0秒
陳 利	0/1	0秒
高 謙	1/1	392秒 ✓

教學流程- 進行自主學習(10分鐘) 導入均一

Google表單測驗分析

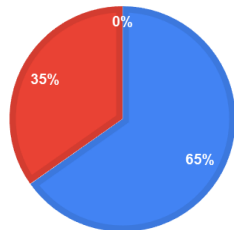
1. 清朝末年，哪一個港口{不是}位於北部

■ 打狗 ■ 滬尾 ■ 基隆



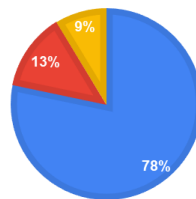
2. 古今港口名稱，哪一個是錯誤的

■ 安平-高雄 ■ 雞籠-基隆 ■ 滬尾-淡水



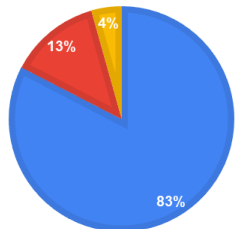
3. 外國人開設的商行或本地人與外國人做買賣的商店叫做什麼

■ 洋行 ■ 關稅行 ■ 百貨公司



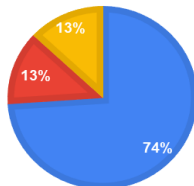
4. 當時官員辦公的場所稱為什麼

■ 領事館 ■ 貿易行 ■ 衙門



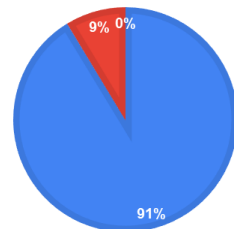
5. 看完影片之後，
你覺得當時馬偕傳教使用的語言是？

■ 閩南語 ■ 國語 ■ 英文



6. 你覺得當時馬偕是哪一科的醫生

■ 牙醫 ■ 小兒科 ■ 婦產科



教學流程- 進行自主學習(10分鐘) 導入均一

Google表單測驗分析

姓名	古今港口名稱，哪一個是錯誤的	外國人開設的商行或本地人與外國人做買賣的商店叫做什麼	當時官員辦公的場所稱為什麼	看完影片之後，你覺得當時馬偕傳教使用的語言是？	你覺得當時馬偕是哪一科的醫生	清朝末年，哪一個港口{不是}位於北部
葉希	安平-高雄	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
崔琪	安平-高雄	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
蔡彥	安平-高雄	洋行	領事館	國語	牙醫	打狗
張涵	安平-高雄	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
施安	安平-高雄	關稅行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
李庭	安平-高雄	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
鍾觀	安平-高雄	洋行	貿易行	閩南語	牙醫	打狗
陳豪	安平-高雄	百貨公司	領事館	閩南語	牙醫	滬尾
江晴	安平-高雄	洋行	領事館	國語	牙醫	打狗
林秀	安平-高雄	洋行	領事館	英文	牙醫	打狗
簡翎	安平-高雄	洋行	領事館	英文	牙醫	打狗
高謙	安平-高雄	洋行	貿易行	閩南語	牙醫	打狗

古	安平-高雄	關稅行	衙門	閩南語	牙醫	打狗
張寬	雞籠-基隆	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
賴霖	雞籠-基隆	洋行	領事館	閩南語	小兒科	雞籠
吳恩	雞籠-基隆	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
蔡承	雞籠-基隆	洋行	領事館	英文	小兒科	打狗
安佑	雞籠-基隆	百貨公司	貿易行	閩南語	牙醫	滬尾
仇綺	安平-高雄	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
鄭樂	雞籠-基隆	洋行	領事館	國語	牙醫	打狗
王亭	雞籠-基隆	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
呂開	雞籠-基隆	洋行	領事館	閩南語	牙醫	打狗
張斌	安平-高雄	關稅行	領事館	閩南語	牙醫	打狗

教學流程-師生共學(20分鐘)

學習任務

1. 教師說明滬尾開港通商之後，洋行和領事館相繼成立，同時也有許多傳教士到淡水，其中最為人熟知的便是馬偕，他創辦女學堂，由傳教士擔任教師，提供婦女就學機會。
2. **小組討論與發表**:當時社會重男輕女，女生要承擔家務工作，且社會普遍認為女子無才便是德，因此，女學堂初期的招生並不順利，如果你是馬偕，你會提供什麼樣的方式來鼓勵婦女就學？

3. 教師介紹張聰明的生平

<http://tamsui.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/%E5%BC%B5%E8%81%B0%E6%98%8E>

4. **小組討論與發表**:想想看，在當時張聰明想要讀書，你覺得她會遭遇到什麼樣的困難？她要如何克服？

教學支援

1. 引導學生聆聽與整理資訊
2. 聆聽其他成員的報告內容
3. 口頭評量

學習任務

1.教師總結課堂問題的討論內容。

- 1) 因為傳教士來台，帶來新的教育思維，鼓勵女子接受教育
- 2) 張聰明做為一個女性典範，有許多值得我們學習的地方

2.澄清迷思:

馬偕在傳教時使用的語言為什麼是使用閩南語而不是英文？

淡水女路-認識馬偕與張聰明 WSQ 學習單

班級【 】 姓名【 】 座號【 】

觀察及記錄 (W)	<input type="checkbox"/> 1. 請觀看均一平台任務上之影片『清朝末年開港通商的影響』，完成請打勾。 <input type="checkbox"/> 看完影片後，完成開港通商的表單測驗
總結(S)	根據你觀看的影片，請帮大家進行以下總結： 1. 清朝末年，哪一個港口{不是}位於北部 (1)雞籠 (2)滬尾 (3)打狗 2. 古今港口名稱，哪一個是錯誤的 (1)雞籠-基隆 (2)滬尾-淡水 (3)安平-高雄 3. 外國人開設的商行或本地人與外國人做買賣的商店叫做什麼 (1)關稅行 (2)洋行 (3)百貨公司 4. 當時官員辦公的場所稱為什麼 (1)領事館 (2)貿易行 (3)衙門 5. 看完影片之後，你覺得當時馬偕傳教使用的語言是？ (1)國語 (2)閩南語 (3)英語 6. 你覺得當時馬偕是哪一科的醫生 (1)牙科 (2)小兒科 (3)婦產科
提問(Q)	看完影片之後，請你想想看，當時滬尾開港通商後，傳教士來台，他們會面臨哪些問題？

WSQ
學習單