

「112 學年度課程教學領導人課堂教學研究工作坊-AI 適性化的數位學習世代」

數位融入人權教育議題教學示例

主題：我思故我在，世界捍衛人權人士

學習領域 / 科目	學習階段 / 年級	課程設計者
班會	7-9	國中人權議題小組 敖永龍 研究員-王碧玉
教學時間	配合單元/教材	
45		

設計理念：

運用國際特赦組織台灣分會出版品撲克牌認識世界遭受人權迫害的人物，進而透過課前閱讀查詢資料，並於課堂中使用『看見、思考、行動』三層次活動及曼陀羅思考法，使用 AI 生成並修正人權倡議書信，以增加學生知識廣度及倡議情意行為。

有關曼陀羅思考法(<https://flippedu.parenting.com.tw/article/008426>):

1. 曼陀羅思考法又稱九宮格思考法、九宮格目標達成法。在當代，曼陀羅思考法已經延伸到其他領域應用，例如：做筆記、制定目標等，是簡單、快速，又能有效整理資訊的筆記方法。

曼陀羅思考法表格

2. 3X3 格子是曼陀羅思考法最基礎的格式，最中間填上想達成的目標或想解決的問題，本次教學使用螺旋型思考：垂直思考，從最中間的格子出發，任意挑選外圈的一格後，順時針填入答案，透過順序推導，深入思考事物。

教學環境安排在智慧教室，每一小組均有電腦可使用打字，並可運 Microsoft edge 瀏覽器查詢及誦讀相關網頁內容或 PDF 文件。

核心素養(單節課)

核心素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	數位素養學習(參閱教育部中小學數位教學指引)
	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	<p>【數位技能】：學生應用數位工具、生成式 AI 及知能以輔助與促進學習，能夠規劃目標、實踐理想與不斷地自我精進</p> <p>【數位協作】：學生善用數位工具與生成式 AI 來擬定策略、執行計畫、反思歷程，並能以創新的思維及態度，因應挑戰及適應新的情境。</p> <p>【數位創新】：</p>

學習重點

學習表現	學習內容
社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？
社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？
社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	

議題融入(逐條標示議題實質內涵)

人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。		
學生先備知能		
學科	數位融入	
1. 能有世界人權宣言之於社會及個人的關係。	1. 可使用平板蒐集及識讀數位資料。	
AI 數位融入教學檢核表（請打 v）		
認識	運用 AI 協助學生在學習上有更進一步的內容學習。	✓
創作	運用 AI 協助學生在創作上有更好的引導或模擬。	✓
探索	運用 AI 協助學生在學習深度上有更好的歷程訓練。	1. 可使用平板蒐集及識讀數位資料。
AI 融入教學具體作法		
1. 透過 chatgpt 模擬書寫寫信馬拉松信件，以行動倡議維護人權。		
學習目標(條列式)		
1. 能夠說明國際社會違反平等正義事件為何？ 2. 能夠透過討論，思辨歧視行為，並提出具體關懷行動。 3. 能夠藉由寫信馬拉松活動影響身邊其他人共同進行人權倡議活動方案。		
本堂課文本教材脈絡		
透過國際特赦組織台灣分會 human rights 撲克牌人權事件的描述，延伸學生閱讀視角，並進而關心全球人權被迫害者的現況及倡議書寫活動。		
本單元各節次學習活動設計的重點		
節次	學習重點	
課前活動 (導師時間或班會課)	1. 給學生抽取備註說明之撲克牌後決定相關組別，每組學生最多 7 位。 2. 班級學生依據撲克牌花色類型分成四組並將教室座位依序分成四組座位。 3. 每組學生從國際特赦組織台灣分會文宣品撲克牌中挑一張牌卡閱讀蒐集該人物資料寫 100-200 字內簡介單張(如附件一)。	

<p>讀完這個真實案例，給你怎樣的感受或啟示？</p> <p>(8)<從看見別人的需要感受到自己的責任></p> <p>現在我可以做什麼行動？</p> <p>3. 小組派代表分享其學習單。</p> <p>4. 老師總結 5 分鐘</p> <p>(1) 以撲克牌中方塊 Q 的單張來說明如何倡議捍衛人權。</p> <p>甲、 加入線上連署，成為倡議的聲音與音量。</p> <p>乙、 緊急救援，握筆寫信給祈求對象要改變。</p> <p>丙、 成為人權活動的志工。</p> <p>丁、 捐款支援相關人道救援組織。</p> <p>(三)我行動 (10 分鐘)</p> <p>1. 說明為什麼若以上述的倡議活動，今日選擇寫信祈求改變。有兩方案</p> <p>(1) 方案一：寫一封信給迫害者組織國家來支援聲援被迫害者。</p> <p>方案二：寫封信給學校師生和我一起聲援受到組織國家迫害的當事人行動倡議。</p> <p>2. 老師示範運用 chatgpt 關鍵字句來草擬一封聲援信件，並說明可能不合情境時宜的內容並做修改。</p> <p>3. 請學生透過 chatgpt 關鍵字句來草擬一封聲援信件並使用 word 編輯修改。</p> <p>4. 小組成員共同在信件後端簽名倡議。</p> <p>四. 總結活動 (1 分鐘)</p> <p>(一)針對本節課學習內容做總結。</p>	<p>Chatgpt</p>	<p>運用 AI 生成及修改人權倡議信</p>
--	----------------	-------------------------

補充說明:引用教育部中小學數位教學指引 2.0

- (一)「數位教學」分成「數位科技輔助教師教學」與「數位科技融入學科學習」。
- (二)「數位工具」包含應用軟體、硬體、生成式 AI 與數位學習平臺等。
- (三)「數位融入教學」即是利用數位工具輔助教師備課、教材統整、教學模式規劃與進行、班級經營、師生互動、小組討論與發表、作業設計、評量建置與實施、學習數據分析，能降低教師備課與教學負擔、進而提升教學效率與成效。同時學習內容也可利用數位科技進行多元化的呈現，讓數位內容更有趣且更貼近真實情境、將抽象概念具體化以利學習，減少時間、空間與經費的限制，增加可重複學習的機會。

附件一任務單

請你挑一張牌卡閱讀蒐集該人物資料寫 100-200 字內簡介。	請你挑一張牌卡閱讀蒐集該人物資料寫 100-200 字內簡介。	請你挑一張牌卡閱讀蒐集該人物資料寫 100-200 字內簡介。
<p>我是 抽到撲克牌的花色是 梅花 方塊 紅心 黑桃 抽到的數字是</p>	<p>我是 抽到撲克牌的花色是 梅花 方塊 紅心 黑桃 抽到的數字是</p>	<p>我是 抽到撲克牌的花色是 梅花 方塊 紅心 黑桃 抽到的數字是</p>
請你挑一張牌卡閱讀蒐集該人物資料寫 100-200 字內簡介。	請你挑一張牌卡閱讀蒐集該人物資料寫 100-200 字內簡介。	請你挑一張牌卡閱讀蒐集該人物資料寫 100-200 字內簡介。
<p>我是 抽到撲克牌的花色是 梅花 方塊 紅心 黑桃 抽到的數字是</p>	<p>我是 抽到撲克牌的花色是 梅花 方塊 紅心 黑桃 抽到的數字是</p>	<p>我是 抽到撲克牌的花色是 梅花 方塊 紅心 黑桃 抽到的數字是</p>

--	--	--

<p>4<如何>主角的行動是什麼？</p>	<p>5<為何>事件主角為何要做這些事？</p>	<p>6<何價>主角的行動造成什麼結果或影響？</p>
<p>3<何事>事件背景： 發生了什麼事？</p>	<p>翻攝自 Janna Jihad 臉書(範例)</p> 	<p>7<你怎麼想的?你的看法?> 讀完這個真實案例，給你怎樣的感受或啟示？</p>
<p>2<何時/何地> 事件發生在何時？ 發生在何地？</p>	<p>1<何人>事件主角是哪一國家的人？</p>	<p>8<從看見別人的需要感受到自己的責任> 現在我可以做什麼行動？</p>

<p>4<如何>主角的行動是什麼？</p>	<p>5<為何>事件主角為何要做這些事？</p>	<p>6<何價>主角的行動造成什麼結果或影響？</p>
<p>3<何事>事件背景： 發生了什麼事？</p>	<p>小組討論的人物是</p> <div data-bbox="628 913 1059 1357" style="border: 1px solid #add8e6; text-align: center; padding: 50px 0;"> <p>照片</p> </div>	<p>7<你怎麼想的?你的看法?> 讀完這個真實案例，給你怎樣的感受或啟示？</p>
<p>2<何時/何地> 事件發生在何時？ 發生在何地？</p>	<p>1<何人>事件主角是哪一國家的人？</p>	<p>8<從看見別人的需要感受到自己的責任> 現在我可以做什麼行動？</p>

Chatgpt AI 寫信結果範例

尊敬的吉爾吉斯政府官員，

我寫信給您，代表我們組織（在這裡提到您的組織或您自己，如果您是個人）希望表達我們對吉爾吉斯共和國支援身心障礙者權利推動的熱切期望。

最近，我們了解到格薩爾達西諾瓦女士在吉爾吉斯共和國內積極推動身心障礙者權利的工作。她的貢獻無可估量，對社會的影響深遠而積極。她的努力和她的組織對於提高身心障礙者的生活質量，促進他們在社會和經濟方面的融合至關重要。

我們深信，支持身心障礙者的權利是一個道德上正確的行動，也是一個推動社會發展的必要步驟。我們希望看到更多的政府和組織投入這個領域，共同努力，為身心障礙者建立一個更加包容和公平的社會。

因此，我們誠摯地呼籲吉爾吉斯政府提供格薩爾達西諾瓦女士及其組織所需要的支持和資源，以便她們能夠繼續她們的重要工作。這包括提供財政支援、政策支持、宣傳推廣等方面的幫助，以確保她們能夠在社會上發揮更大的影響力，為身心障礙者帶來更多的改善。

我們相信，在吉爾吉斯共和國政府的積極支持下，格薩爾達西諾瓦女士和她的組織將能夠取得更大的成就，推動身心障礙者權利的進步，讓更多的人受益。

謹代表我們組織，再次感謝您對這個重要議題的關注和支持。

真誠地，

[您的名字]

[您的職位/組織]

[聯繫方式]