

國教輔導團客語輔導小組團務運作成果報告書

壹、113學年度上學期執行成果

一、團員增能：

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
9/13(五)	讀書會 簡介臺灣客庄 李顯鎮校長	崇德國小	12	2	 <p>簡介臺灣客庄</p>
10/4(五)	讀書會 江記永安餅店 余文俊主任	崇德國小	11	2	 <p>介紹江記永安餅店的歷史傳承</p>
11/1(五)	專題講座(一) 客語情境式演說指導 李淑娟老師	線上研習	34	2	 <p>應用客語於生活中的情境裡</p>

11/15(五)	讀書會 竹東-東陽醬油 李淑婉老師	崇德國小	10	2	 <p>介紹客家東陽醬油與其他醬油區別</p>
12/13(五)	讀書會 喚醒。老舖創生 羅金枝老師	崇德國小	11	2	 <p>斗煥客家坪水餃館的特色食物</p>
12/20(五)	專題講座(二) 議題融入客語教學 范姜淑雲老師	線上研習	30	2	 <p>使用客語融入議題當中</p>
1/3(五)	讀書會 竹東市場 張祝娟老師	崇德國小	10	2	 <p>介紹客家竹東市場與周邊景點</p>

二、分區輔導-輔導員公開課(共五場，共42人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
9/24(二)	三鶯區分區輔導 黃國政主任	有木國小	10	3	  <p>透過客語桌遊教材學習客語發音，並在遊戲中練習聽說客語。</p>
10/25(五)	文山區分區輔導 羅金枝老師	達觀國中小	13	3	  <p>運用遊戲與教具讓小朋友既，可以玩，也可以觀察物品口說生活客語結合。</p>

11/4(一)	新莊區分區輔導 余文俊主任	中信國小	9	3	  <p>藉由舞動哈克島節奏遊戲與圖卡加深客語印象</p>
12/27(五)	板橋區分區輔導 林文彩老師	大觀國小	12	3	  <p>讓學生發表和尋寶遊戲，讓學生從遊戲中說出客語。</p>

1/6	七星分區分區輔導 李淑婉老師	長安國小	6	2	  <p>使用桌遊教材與學習單，從遊戲中學習客語發音。</p>
-----	-------------------	------	---	---	--

四、承辦全市相關研習：

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
11/30(六)	客語沉浸式優良教案分享暨班級經營研習(一)	線上研習	39	3	 <p>優良教案分享</p>
12/21(六)	備課工作坊研習	線上研習	26	8	 <p>進行備課分組討論</p>

五、承辦新北市本土語文輔導團113年度客語口說藝術競賽：

日期	地點	參加 隊數	參加人數 (師生及工作人員合計)	照片 (文字描述)
12/28(六)	崇德國小	7	60	 <p>統籌及執行各項工作、場地佈置接洽。</p>

六、參與新北市 113 年度學習型城市成果博覽會

日期	地點	人數	照片 (文字描述)
11/16(六)	淡水金色水岸	300	 <p>與新北市民推廣客語教材及桌遊。</p>

七、跨縣市學校交流

日期	地點	人數	照片 (文字描述)
10/18(五)	宜蘭縣 東山國小	50	

			 <p>客語教學桌遊，及教學經驗分享。</p>
--	--	--	---

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望：

一、工作省思：

新北市本土語文領域客語輔導小組自成立以來，依據發展目標，推廣客語之教學與輔導不遺餘力，更致力於教學資源的整合，激發團員以行動研究方式，研發課程、教材教法，辦理多元活動，協助教師專業成長，提升學生學習成效。未來我們將持續深耕教學，針對實施困境提出改善策略，並藉以提高親師生通過客語認證的比例。茲將實施困境與因應分述如下：

(一)辦理教學活動

客語非主流科目，家長不重視，且學生學習成效未如預期，以致客語失傳情形較閩南語嚴重，盼客家委員會、新北市政府及各級學校能共同合作，透過各種補助方案（例如客語生活學校計畫、夏日樂學計畫等），辦理各項教學活動，對家長進行宣導，加強客語文教育之重要及定位，也鼓勵家庭提供母語溝通，致力保存客語傳承。

(二)重視情境建置

學生家庭學習環境功能不彰，兩代同住的核心家庭或單親家庭實施難度升高，因此學校可建置本土語學習情境，例如：採購相關圖書，蒐集提供資料，擴建本土語文專區、本土語文主題學習教室、角落布

置、標語張貼…，強化境教功能。

(三)落實課堂教學

專業教師不足，通過認證不等於具備教學的專學能力，並且有通過認證之教師無意願擔任本土語文之授課教師之窘境，為求實務發展，希望透過教育政策轉化與推展繼以專業支持與協助措施，實踐有效的課堂教學。

(四)多元實務推動

法定議題(如人權、生命、性平…教育)，融入領域教學與學校行事活動頗多，而推展本土語文時機欠缺，有待加強。

二、客語教學未來展望

(一)以能說客語為終，以通過客語認證為始，訂出目標，例如:每年各校通過認證人數提升以增加1%或0.1%。

(二)學生學習成效分三方面:

1. 學校正常開課:學生選學意願表應有五腔調的新版表格，學校落實依學生選學找到師資或資源(少數腔的直播共學)，學生有公平相對學習環境。
2. 教學的老師回歸正職教師授課，持續輔助教支人員轉化教材、活化教學。
3. 各校成立有相關社群，提供教師彼此專業交流、成長機會。

(三)客語輔導團將持續帶領客語教學人員增進教學知能、產出本土語文相關專業學術探究之成果，並以專業領導現場教師為最終服務目的。在推動十二年國教新課綱部分，也以提升學校本土語文教學之成效，推動以教學實踐為本位，輔導團除辦理十二年客語徵選教案撰寫工作坊、教案徵選，也辦理平面教案發展成動態教學影片比賽，以提供更多現場教師教學資源。除此之外，輔導團也致力開發客語多元教學教材，未來將再持續爭取經費，針對現場教學人員，帶領教師發展以學校本位之本土語文教學策略，藉由跨校交流、跨縣市之分享機制，達成同儕激勵與共學、共好之目標，以符應108國教課綱客語教學之需求。