

國教輔導團本土語文輔導團(客語組)團務運作成果報告書





壹、114學年度上學期執行成果


一、團員增能：

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
9/12(五)	讀書會 關西安東古蹟 彭成君老師	崇德國小	13	2	 <p>簡介安東古蹟的歷史</p>
10/31(五)	讀書會 桃園龍潭-福源茶廠 劉玉英老師	崇德國小	7	2	 <p>詳細介紹福源茶廠之歷史及茶品</p>
11/07(五)	團員增能-專題講座 哈克老師	崇德國小	9	2	 <p>客語講解體能及體態之協調幫助</p>

11/21(五)	讀書會 桃園龍潭-義軍緬懷 劉志峯主任	崇德國小	7	1.5	 <p>介紹龍潭義軍之過往</p>
11/28(五)	客語大埔腔推廣暨教學 資源分享 陳儀君老師	線上研習	21	3	 <p>大埔腔教學資源分享</p>
12/12(五)	讀書會 新竹竹東-拓墾之心 張祝娟老師	崇德國小	8	1	 <p>介紹竹東出張所及當地文化</p>
01/02(五)	讀書會 苗栗卓蘭- 戕崙湘軍懷古 羅金枝老師	崇德國小	8	1	 <p>介紹戕崙湘軍懷古之旅</p>

二、分區輔導-輔導員公開課(共三場，共 71 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
10/21(二)	三鶯區分區輔導 張祝娟老師	山佳國小	17	3	  <p>用舞動哈客島介紹台灣的客家習俗類別</p>
11/14(五)	文山區分區輔導 劉志峯主任	坪林國小	33	3	  <p>運用線上教材與客慶十二庄讓學生輕鬆學客語</p>

12/22(一)	新莊區分區輔導 羅金枝老師	頭湖國小	21	3	 <p>藉由客家上教材與拼圖推廣客語印象</p>
----------	------------------	------	----	---	--

三、承辦 114 年度新北市客語口說藝術競賽：

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
12/18(六)	114學年度 客語口說藝術 競賽 新北市本土語 文輔導團- 客語小組	崇德國小	60	4	 <p>統籌及執行各項工作、辦理賽事及場地佈置等接洽。</p>

四、承辦114年度全國中小學客家藝文競賽北區初賽：

日期	地點	參加人數 (師生及工作人員合計)	照片 (文字描述)
10/18(六)	安溪國中	924	 <p>統籌及執行各項工作、與主辦、協辦方學校共同辦理賽事及場地佈置等接洽。</p>

五、跨縣市學校交流

日期	地點	人數	照片 (文字描述)
12/19(五)	基隆市 武崙國小	35	

			 <p>客語教學桌遊教學，武崙周邊分享。</p>
--	--	--	--

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望：

一、工作省思：

新北市本土語文領域客語輔導小組自成立以來，依據發展目標，推廣客語之教學與輔導不遺餘力，更致力於教學資源的整合，激發團員以行動研究方式，研發課程、教材教法，辦理多元活動，協助教師專業成長，提升學生學習成效。未來我們將持續深耕教學，針對實施困境提出改善策略，並藉以提高親師生通過客語認證的比例。茲將實施困境與因應分述如下：

(一)辦理教學活動

客語非主流科目，家長不重視，且學生學習成效未如預期，以致客語失傳情形較閩南語嚴重，盼客家委員會、新北市政府及各級學校能共同合作，透過各種補助方案（例如客語生活學校計畫、夏日樂學計畫等），辦理各項教學活動，對家長進行宣導，加強客語文教育之重要及定位，也鼓勵家庭提供母語溝通，致力保存客語傳承。

(二)重視情境建置

學生家庭學習環境功能不彰，兩代同住的核心家庭或單親家庭實施難度升高，因此學校可建置本土語學習情境，例如：採購相關圖書，蒐集提供資料，擴建本土語文專區、本土語文主題學習教室、角落布置、標語張貼…，強化境教功能。

(三)落實課堂教學

專業教師不足，通過認證不等於具備教學的專學能力，並且有通過認證之教師無意願擔任本土語文之授課教師之窘境，為求實務發展，希望透過教育政策轉化與推展繼以專業支持與協助措施，實踐有效的課堂教學。

(四)多元實務推動

法定議題(如人權、生命、性平…教育)，融入領域教學與學校行事活動頗多，而推展本土語文時機欠缺，有待加強。

二、客語教學未來展望

(一) 以能說客語為終，以通過客語認證為始，訂出目標，例如：每年各校通過認證人數提升以增加1%或0.1%。

(二) 學生學習成效分三方面：

1. 學校正常開課：學生選學意願表應有五腔調的新版表格，學校落實依學生選學找到師資或資源(少數腔的直播共學)，學生有公平相對學習環境。

2. 教學的老師回歸正職教師授課，持續輔助教支人員轉化教材、活化教學。

3. 各校成立有相關社群，提供教師彼此專業交流、成長機會。

(三) 客語輔導團將持續帶領客語教學人員增進教學知能、產出本土語文相關專業學術探究之成果，並以專業領導現場教師為最終服務目的。在推動十二年國教新課綱部分，也以提升學校本土語文教學之成效，推動以教學實踐為本位，輔導團除辦理十二年客語徵選教案撰寫工作坊、教案徵選，也辦理平面教案發展成動態教學影片比賽，以提供更多現場教師教學資源。除此之外，輔導團也致力開發客語多元教學教材，未來將再持續爭取經費，針對現場教學人員，帶領教師發展以學校本位之本土語文教學策略，藉由跨校交流、跨縣市之分享機制，達成同儕激勵與共學、共好之目標，以符應108國教課綱客語教學之需求。