







國教地方輔導團人權教育議題分團國小組團務運作成

果報告書

壹、114 年度下半年(114 學年度上學期)執行成果


一、團員增能

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
114/9/26 9:00~16:00	團務會議暨增能 人權內涵與重要概念 鄭偉辰老師	新興國小	21 人	6 小時	 <p>專輔鄭偉辰老師帶領學員重返人權的核心價值。本場次將梳理人權發展的脈絡與現代社會中的核心內涵，協助學員建立堅實的理論基礎，作為教育現場與社會對話的穩定基石。</p>
114/10/3 9:00~16:00	one forty 講題： 當移工議題走入課堂- 東南亞移工在台灣 梁藝潔老師	板橋國小	21 人	6 小時	 <p>與知名 NGO「One-Forty」攜手，由梁藝潔老師分享如何將看似遙遠的移工議題，具象化地引入教學中。透過第一線的田野觀察，引導學員看見在台移工的生命故事，學習如何教導學生尊重並理解跨國勞動者的權利。</p>
114/10/17 9:00~16:00	團務會議與團員增能 人權與 SEL 學習 陳雪玲、蔡歆怡老師	頂溪研習	21 人	6 小時	 <p>結合「社會情緒學習 (SEL)」與人權教育，陳雪玲與蔡歆怡老師將展示如何從內在情緒出發，連結到對人權的關懷與行動。透過增能工作坊，讓團員在互動中提升自我覺察，並強化團隊推廣人權教育的</p>

					動能。
114/11/8 9:00~16:00	團員增能 九槍紀錄片與人權 蔡崇隆老師	江翠國小	21 人	6 小時	 <p>透過金馬獎最佳紀錄片《九槍》的視角，由蔡崇隆導演親自帶領學員直視移工議題中最震撼的篇章。講座將探討在執法與社會歧視交織下的悲劇，引發學員對體制改革與基本生存權利的深沉反思。</p>
114/11/14 9:00~16:00	11/14(五) 團員增能 人思辯與人權 黃益中老師	板橋國小	21 人	6 小時	 <p>由最具行動力的黃益中老師分享如何透過「思辯」守護人權。課程聚焦於如何帶領學生在眾說紛紜的社會議題中，保持獨立思考的能力，不被成見裹挾，並培養勇於為不義發聲的公民素養。</p>
115/1/16 9:00~16:00	團員期末會議	福連國小	21 人	6 小時	 <p>期末工作會議中，團員分享本學期的學習收穫，並共同規劃下學期團務發展方向；校長致詞感謝大家的投入與付出，會後進行期末餐敘交流。</p>

二、教學示範及輔導

(一) 專輔公開課

日期	增能研習主題與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
113/11/28(五) 10:00~12:00	外籍漁工與人權	新興國小	15 人	2 小時	 <p>本公開課為紀念世界人權日而設，核心聚焦於台灣移工議題與人權價值。透過實務案例分析與深度討論，引導學生反思現狀，進而深化對相關人權議題的理解。</p>

(二) 分區輔導--(共計 1 場， 150 人)

日期	增能研習主題與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
114/11/21(五) 8:30~12:00	淡水、雙和暨板橋分區輔導 全球漂流指南：走進移工的真實人生，看見移動的人權真相	線上研習	90	3.5 小時	 <p>為響應世界人權日，本次分區輔導活動特別邀請國立臺灣師範大學陳素秋教授，以「移工與移工文學獎」為題，深度剖析移工議題，旨在引導參與者從多元視角反思人權價值與社會共融。</p>

(三) 到校輔導--教學輔導 (共計 4 場， 126 人)

日期	增能研習主題 與講師	地點	人數	時數	照片 (文字描述)
114.11.19(三) 13:30~15:30	資訊爆米花-酥脆識媒，細品思辨	澳底國民小學	12	2 小時	 <p>就像爆米花在快節奏中迸發，本場次帶領學員在資訊爆炸的時代，快速識破假訊息與網路謠言。透過「酥脆」的快節奏教學與「細品」的深度討論，培養學員分辨資訊真偽的能力，建構清晰的邏輯大腦。</p>
114.12.03(三) 14:00~16:00	反霸凌功夫燒-校園英雄高溫實戰出任務	昌隆國民小學	90	2 小時	 <p>結合了「功夫」的技巧與「高溫實戰」的張力。這場研習聚焦於校園霸凌的危機處理，透過情境模擬與案例演練，賦予學員如英雄般的行動力，學會精準干預、有效溝通，並在第一線建立正義、和諧的校園環境。</p>
114.12.17  (三)13:30~15:30	無菜單驚喜-主廚自由搭配，驚喜客製	興仁國民小學	12	2 小時	 <p>打破固定教材的框架，這是一場高度「客製化」的研習。講師（主廚）將根據現場學員的需求與痛點，即時調整教學內容，提供最具實戰價值的錦囊妙計，讓教學現場充滿創意與靈活變通的驚喜。</p>
114.12.24(三) 13:30~15:30	資訊爆米花-酥脆識媒，細品思辨	嘉寶國民小學	12	2 小時	<p>就像爆米花在快節奏中迸發，本場次帶領學員在資訊爆炸的時代，快速識破假訊息與網路謠言。透過「酥脆」的快節奏教學與「細品」的深度討論，培養學員分辨資訊真偽的能力，建構清晰的邏輯大腦。</p>

貳、團務運作對現場教學省思及未來展望

在過去的一學期中，本市人權教育輔導團以「外籍移工與全球人口移動」為核心，帶領現場教師從單純的「族群認識」跨越至「結構性正義」與「全球公民意識」。透過與外部組織的專業對話、跨國人權事件的深度剖析，以及客製化的到校輔導，我們成功地在校園內啟動了關於移動、勞動與人權價值的深度對話。

團務運作對現場教學的省思：

議題深度的轉化：從「個別事件」到「制度省思」 透過 One-Forty 品牌行銷總監梁藝潔的分享，教師學習如何利用「移工旅程地圖（Journey Map）」引導學生從移工的母國夢想、借貸壓力到在台困境，建立全觀的同理心。同時，藉由金馬獎最佳紀錄片**《九槍》教材包的運用，團員們帶領學生反思：悲劇的發生並非僅是個人衝突，而是隱藏在制度背後的「結構性暴力」。而李明哲**老師分享在中國「被消失」的五年經歷，則將人權視野從在地移工擴展至跨國政治與言論自由，激發教師對「台灣民主價值」與「跨國人權防線」的深刻辯證。

多元媒材的賦能：數位科技與媒體識讀的交織 本學期整合了多樣化的數位教材，如 One-Forty 的「移工筆友計畫」，讓學生透過書信與真實的移工對話，將抽象議題具體化。在「資訊爆米花」與「媒體識讀」到校輔導中，我們特別強調媒體如何「再現（Represent）」移工形象。教師引導學生拆解新聞標題與視覺語彙，辨識社會偏見如何透過演算法傳播，培養學生在資訊爆炸時代中，能具備「看穿刻板印象」的數位人權辨識力。

輔導模式的創新：客製化「無菜單」與「實戰」輔導 輔導團在澳底、興仁、昌隆、嘉寶等校推動的「無菜單驚喜」與「反霸凌功夫燒」，展現了極高的現場應變力。我們發現，不同地區的學校對於移工議題的接觸點不同（如 coastal 學校的漁工議題 vs. 都市學校的家庭看護），客製化的教學模組能有效轉化現場教師的教學焦慮，將「人權」從沉重的法律條文轉化為校園中解決霸凌與歧視的「溫暖工具」。

專業底蘊的厚實：歷史脈絡與現代勞動議題的鏈結

藉由參訪台灣歷史博物館及 2025 勞動正義研討，團員將「全球人口移動」放進台灣長期的移民史脈絡中。這使我們在引導教師時，能將現行的「移工留才久用方案」或「廢除工作年限」等 2025 年熱門勞動議題，轉化為課堂上的公民討論素材，而不僅止於表象的異國文化體驗。

未來展望：

發展「共融校園」跨學科教學指引： 未來計畫參考 One-Forty 2025 最新教學包，針對新北市多元族群特色，發展出一套結合社會、國語文與綜合活動的「移工議題融入式手冊」。特別是針對勞工權益與基本人權的對話，協助教師建立具備國際觀的勞動教育觀點。

強化「數位敘事」與 AI 的人權應用： 預計利用 AI 工具模擬不同國籍、不同職稱移工的生命故事，透過「虛擬訪談」讓學生練習多元視角的對話。將「全球漂流指南」從線上分享轉化為可互動的數位教學平台，縮短學生與議題間的心理距離。

推動「修復式正義」與校園霸凌防制： 將「反霸凌功夫燒」的經驗系統化。未來將重點放在校園中對於「新住民子女」與「多元文化身分」的微歧視防治。透過模擬校園真實衝突情境，引導師生學習如何運用修復式對話，建立一個尊重多元背景、無懼差異的學習環境。

建構「人權種子」跨縣市交流機制： 延續本學期與央團及各區輔導團的合作，未來將朝向「資源雲端化、經驗在地化」前進。建立常態性的「新北人權教育資源庫」，讓優秀的到校輔導教案（如資訊爆米花、九槍思辨模組）能持續流動，讓每一位老師都能在日常教學中自然地實踐人權價值。

我們深信，人權教育不是一堂課，而是一種生活態度。未來將持續透過團務運作，讓新北市的師生在「全球人口移動」的大浪潮下，都能成為具備同理心、正義感與行動力的全球公民。