

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團

## 113學年度第2次團務會議

壹、 時間：114年1月8日(星期三)下午1時50分

貳、 地點：GoogleTPKD 研發辦公大樓(新北市板橋區遠東路66號)

參、 流程

114年1月8日（星期三）	
時間	活動內容
13:30-13:50	報到
13:50-14:00	實用的新媒體你知道嗎？
14:00-14:10	長官及貴賓致詞
14:10-14:20	Google 全球教育新視野/周慶華總經理
14:20-14:40	數位新世代・品德新視野/施信源輔導員
14:40-14:50	休息
團務會議開始	
14:50-15:10	一、確認上次會議決議事項 二、業務報告 (一)國小教育科 (二)中等教育科 (三)教育研究及資訊發展
15:10-15:20	提案討論
15:20-15:30	臨時動議
15:30-16:00	散會

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團

## 113學年度第2次團務會議

### 目 錄

一、議程-----	P2
二、113學年度團務會議第1次會議決議事項辦理情形表-----	P3
三、國小教育科重點工作報告-----	P4
四、中等教育科重點工作報告-----	P6
五、教育研究及資訊發展科重點工作報告-----	P7
六、提案討論	
提案1-----	
（附件1）新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度團員工作績效考核實施計畫(草案)---	P9
（附件2）新北市政府教育局國民教育輔導團113學年度第2學期到校輔導場次(草案)-----	P15
（附件3）新北市政府教育局國民教育輔導團113學年度第2學期分區輔導場次(草案)-----	P23
（附件4）新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)獎勵計畫-	P32

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團

## 113學年度第2次團務會議議程

- 壹、時間：114年1月8日（星期三）下午1時50分
- 貳、地點：GoogleTPKD 研發辦公大樓(新北市板橋區遠東路66號)
- 參、主持人：張局長明文
- 肆、出席人員：國民教育地方導團團員(如附件)
- 伍、會議流程
  - 一、主席致詞
  - 二、專題分享：Google 全球教育新視野、新北市數位品德教學指引介紹
  - 三、報告事項：確認上次決議事項
  - 四、業務報告
    - (一)國小教育科
    - (二)中等教育科
    - (三)教育研究及資訊發展科
  - 五、提案討論
  - 六、臨時動議
  - 七、散會

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團

## 113學年度第1次會議決議事項辦理情形表

113學年度第1次團務會議	
擬修正「新北市政府教育局國民教育地方輔導團分團團員工作績效考核實施計畫(草案)」，提請討論。	
決 議	<p>一、召集人及副召集人:由本局逕行考核並辦理敘獎。</p> <p>二、專任輔導員及兼任輔導員:共分兩階段進行，第1階段為「基本考核」，第2階段為「獎勵考核」，<u>「基本考核」未通過者者，不再進行第2階段「獎勵考核」。</u>(計分方式及獎勵表標準原計畫，核實提報)</p> <p>三、諮詢委員與執行秘書，得由該召集人依其貢獻度提報敘獎，包含出席所屬分團團務會議或活動、協助分區輔導或到校輔導共同備課以及參與分團課程與教學研究方案等，以嘉獎2次為限。。</p> <p>四、儲備團員、榮譽團員不予考核。</p> <p>五、其餘維持依據「獎勵考核」:採用積分制，請各分團依下列標準核實提報。</p>
辦理情形 (教資科)	<p>(一)修正「新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度團員工作績效考核實施計畫(草案)」。(附件1)</p> <p>(二)本案簽准後公告實施。</p>

# 國小教科重點工作報告

## 壹、能力檢測

一、本市自110年度起國小五年級國語、數學及英語能力檢測委由國立臺中教育大學（以下簡稱中教大）命題及分析，本年度能力檢測施測日期為114年6月3日、4日辦理，施測對象為113學年度5年級學生。

二、配合中教大測驗期程將另案函知各校施測日期及注意事項。

三、114年能力檢測輔導訪視實施方式如下，俟簽准後另案提供訪視學校名單。

（一）訪視時間：114年3到6月。

（一）到校輔導訪視、線上輔導諮詢：請國語文、數學及英語領域輔導團協助。

（二）集中輔導訪視：由教育局聘督擔任訪視委員，並視需求邀約外部專家學者。

## 貳、十二年國教-素養導向教學與評量

一、113學年度開始，國小已全面實施新課綱課程，為協助老師掌握核心素養精神、改變教學，更落實素養導向教學的效果反映在學生的評量成果上。從本學期開始辦理素養導向教學與評量研習，強化專業支持協作系統，提高教師教學品質。感謝各領域輔導團協助規劃課程、擔任講師。

二、113學年度寒假場次安排如下：

領域	研習時間	報名分區	研習地點
數學	1月21日(二)	全市	新店國小
英語	1月21日(二)	全市	修德國小
自然科學	1月21日(二)	全市	文林國小
社會	1月21日(二)	全市	新莊國小
國語文	1月22日(三)	全市	鶯江國小
健康與體育	1月22日(三)	全市	江翠國小
藝術	1月23日(四)	全市	民安國小
綜合活動	2月7日(五)	全市	永平國小

## 參、課程計畫審查

為確保本市各國小課程計畫符合課綱規範及內容品質，並因應「中央對直轄市及縣市政府一般性補助款考核項目表」規定，本局每年寒暑假辦理國小課程計畫審查。校訂課程(英轉和資轉)，每學期審查，審查結果分為優良、通過、修正後通過。因應全民原教推動，未來原住民重點學校的校訂課程，將請原民輔導團協助審查；部定課程，每年暑假審查，則給予質性回饋。輔導團依據當年各校課程撰寫狀況，融入分區輔導、到校輔導，提升學校撰寫課程計畫能力。感謝各領域輔導團協助審查課程。

## 肆、混齡教學

本市於111年4月 8日新北教國字第 1110639281號函修訂新北市111-113學年度公立國民

**小學混齡(班)教學實施計畫**，將持續於50人以下學校推動混齡教學，未來仍請輔導團協助本市混齡教學相關推展，協助事項如下：

- 一、因應新舊課綱於高年段課程銜接問題，若有推動混齡教學之學校提出到校輔導或研習之需求，請輔導團協助優先安排。
- 二、請輔導團協助結合原有機制及資源於到校輔導及分區訪視中，了解學校進行混齡教學情形並給予適當協助。

## **伍、全民原教**

為推動全民原教之落實，藉由原住民族教育議題融入課程教學，培養學生批判思考及解決問題的能力，爰此本市原教中心將辦理相關系列課程，請輔導團鼓勵團員參與，進而協助產出原住民族教育議題融入課程之教案，以利全民原教之推展。

# 中等教育科重點工作報告

## 壹、正常教學視導暨多元評量推動

- 一、有關正常教學視導中學習評量實施部分，各校多元評量之應用與素養教學及命題融入試題尚待持續努力，爰委請各輔導團未來在辦理分區或到校輔導時，持續規劃辦理素養教學案例分享及素養試題命題工作坊，以鼓勵領域教師採取多元評量，發掘學生之優勢能力，並發揮新課綱之理念與精神。
- 二、請輔導團透過召集人會議宣導鼓勵各校除落實命審題機制外，針對國中教育會考試題及各次定期評量結束後，務必進行試題分析，從學生學習評量結果做進一步的了解其學習斷點，作為教師教學調整的依據，並適時提供學生學習輔導及學習扶助教學等措施，以提升學生的基本學力。

## 貳、課程計畫備查

- 一、本局函知各校 113 學年度第 2 學期學校課程總體架構、部定課程、校訂課程計畫及相關表件上傳事項，第 1 階段將於 113 年 12 月 16 日(星期一)至 12 月 27 日(星期五)期間上傳，委員審查期程為 113 年 12 月 30 日(星期一)至 114 年 1 月 9 日(星期四)。第 2 階段將於 114 年 1 月 15 日(星期三)至 1 月 24 日(星期五)期間上傳。請各領域輔導團專兼輔協助審查第 2 學期部定課程計畫，請特別留意各校之課程計畫議題融入須於單元教學內容中呈現，以符合及落實新課綱之素養導向課程教學與評量精神。
- 二、未來請協助於分區或到校輔導時，針對學校常見之撰寫錯誤樣態，加強宣導教師應有之撰寫知能，以符合及落實新課綱之素養導向課程教學與評量精神。
- 三、本局 113 學年度正常教學視導，將課程評鑑列為重點訪視項目，請輔導團協助宣導及提供可行課程檢視之作為，使各校教師能透過滾動式修正，提升課程設計與評量命題的專業知能。

## 參、學習扶助業務宣導

- 一、請輔導團協助於分區及到校輔導，能多倡導運用學習扶助及科技化評量系統網站提供之測驗診斷訊息，以掌握學生學習關鍵斷點，以提升學生整體學力。
- 二、鼓勵教師運用行動載具，搭配 CoolEnglish、因材網及均一教育平台等多元數位學習資源，以豐富生動的學習過程，增強學生學習動機與興趣。

# 教育研究及資訊發展科重點工作報告

## 壹、113學年度第1學期國民教育輔導團團務概況

### 一、團員專業增能：

- (一) 課程教學領導人工作坊「帶動學校轉型領導力發展」辦理完成，感謝校長與老師的全程參與。
- (二) 到校輔導共計133場次，分區輔導共計91場次，如期完成。
- (三) 專任輔導員公開授課共計26場次，如期完成。

### 二、課程研究產出：

- (一) 中山國小劉美玲老師榮獲「探究實作主題」評量工具設計優選。
- (二) 新泰國中施創譯老師榮獲新北市青少年法律常識廉潔品德教材創意教案甄選佳作。
- (三) 113學年多元評量導入探究教學教案競賽：
  - 1. 國中自然輔導團兼輔王楹老師獲生物組特優獎。
  - 2. 國中自然輔導團兼輔江逸傑老師獲物理組優等獎。
  - 3. 國中自然輔導團專輔陳學淵老師、兼輔洪俊介、陳晏柔老師獲化學組優等獎。
  - 4. 國中自然輔導團兼輔徐俊龍老師獲地科組優等獎。

### 三、經費執行提醒：

- (一) 代理代課鐘點於114年1月31日前，將收支結算表及繳款書寄至承辦學校秀朗國小。
- (二) 團務運作(含交通差旅費)等，未用完可續用，第二期款60%待教育部補助款入庫後立即撥付。
- (三) 113-1團務運作成果報告請於114年1月31日前將成果報告上傳雲端。

## 貳、113學年度第2學期國民教育輔導團重要工作

### 一、團員專業增能

- (一) 課程教學領導人工作坊「因材網應用推廣及種子教師認證進階研習」1/14、3/4、3/25共計12小時，完成認證後安排於第3次團務會議進行授證。
- (二) 課程博覽會：
  - 1. 發表：5/21(三)，數位學習高峰會(結合因材網課例發表)。
  - 2. 實踐：5/22(四)~6/5(四)，因材網課例公開課。
  - 3. 展望：6/5(四)，未來教育國際論壇暨教學博覽會(地點:海山國小)

### 二、支持輔導系統：

- (一) 113-2團務計畫請於114年2月20日前完成，上傳雲端。
- (二) 到校輔導(附件2)
- (三) 分區輔導(附件3)
- (四) 專任輔導員公開課：預計113年2-6月進行，可結合因材網課例公開課分享。

### 三、政策宣導轉化

- (一) 114學年度精進計畫：



1. 114年1月7日(二)召開計畫撰寫工作會議(已完成)。
2. 114年2月24日(一)召開114學年度精進計畫前置規劃說明會。
3. 114年3月3日(一)前計畫撰寫完成上傳雲端，並進行內部初步檢視。
4. 114年3月3日(一)～3月7日(五)修正完成。
5. 114年3月10日(一)依據相關業務會辦各科室。
6. 114年3月17日(一)分團運作計畫上傳 CIRN。

(二)雲端題庫命題系統：

1. 匯入國中會考試題(已完成)。
2. 10-12月辦理全部國中教務主任、命題老師研習說明(已完成)。
3. 114年結合考科領域辦理素養評量工作坊培訓種子教師。

(三) 國民教育地方輔導團 114學年度新進兼任輔導員及儲備團員推薦甄選期程

項目	辦理內容	辦理時間	備註
1	需求調查	3/10(一)前	至校務行政系統進行公務填報，無甄選需求者亦須填寫。
2	公告甄選簡章	3/14(五)前	簡章公告並函知各校。
3	第 1 次甄選時間	報名:3/31(一)- 4/11(五)	1. 由各分團召集學校負責收件，書面初審後，電話通知第二階段複試。 2. 各分團於國教輔導團網頁公告第一次通過名單。第一次甄選後尚有缺額，即進行第 2 次甄選。
4		複試:4/14(一)- 4/25(五)	
5	第 2 次甄選時間	報名:4/28(一)- 5/2(五)	1. 由各分團召集學校負責收件，書面初審後，電話通知第二階段複試。 2. 請各分團於第 2 次甄選後 2 日內將新進名單函報本局，錄取教師之「服務學校同意書」及「推薦報名表」留存各分團備查。
6		甄試:5/5(一)- 5/9(五)	
7.	名單簽准公告	5/16(五)前	彙整分團新進團員名單簽准公告，教育局於輔導團總網、教育局電子公文公告，並另函知各召集學校及錄取者所屬學校。

## 參、113學年度數位課程教學領導中心工作重點報告

- (一) 「數位課程教學領導中心」以「X+AI」推動課綱前行方案榮獲國教署「教育政策及課程實施創意發想企劃書」特優。
- (二) 廣邀新北教師加入「新北名師共學基地」官方帳號，每月研習好康研習。
- (三) 廣宣113學年度新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)獎勵計畫(附件4)。112學年度通過60件、137位教師、充電日296日、獎勵金13萬。

## 新北市政府教育局國民教育地方輔導團 113學年度分團團員工作績效考核實施計畫(草案)

### 壹、依據：

- 一、新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。
- 二、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第2款第2目及第3款第2目。
- 三、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第2款第9目及第3款第6目。
- 四、「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第29項第2款及第3款。

### 貳、目的：

- 一、鼓勵團員積極參與專業增能研習及資格認證，強化課程設計、教學輔導及政策推廣的專業知能。
- 二、通過考核過程加強分團內部合作與支持，提升分團間的協調效能，以實現課程教學政策的高效推動。
- 三、透過績效考核檢視各分團的執行成效，確保輔導團在支援學校課程發展及教師專業發展方面的目標達成。

### 參、辦法：

#### 一、考核方式：

- (一) 各分團召集人、副召集人：由本局逕行考核並辦理敘獎。
  - (二) 專任及兼任輔導員：共分兩階段進行，第1階段為「基本考核」，第2階段為「獎勵考核」，「基本考核」未通過者者，不再進行第2階段「獎勵考核」。(計分方式及獎勵表標準原計畫，核實提報)
  - (三) 諮詢委員及執行秘書得由該分團各組召集人或副召集人依其貢獻度提報敘獎，包含出席所屬分團團務會議或活動、協助分區輔導或到校輔導共同備課以及參與分團課程與教學研究方案等，核實以嘉獎2次為限。
  - (四) 儲備團員、榮譽團員不予考核。
- 二、考核項目及標準：「基本考核」及「獎勵考核」之考核項目與考核標準如基本考核及獎勵考核表(表一)。

#### 三、考核結果：

(一) 獎勵：採用積分制，請各分團依下列標準核實提報：

- 1、專任輔導員：積分達9分者嘉獎1次，積分達15分者嘉獎2次，積分達21分者記功1次。

2、兼任輔導員：積分達5分者嘉獎1次，積分達8分者嘉獎2次，積分達11分以上者記功1次。

(二) 不予續聘情形：專任、兼任輔導員113學年度未通過「基本考核」者，113學年度不予續聘，包含無正當理由不進行公開授課者。

四、辦理流程：包括「自我檢核」及「複核」。

(一) 自我檢核：請專任及兼任輔導員每學年依考核項目先進行自我檢核，於114年6月30日前將「個人績效檢核表」暨相關計畫資料送交各分團召集學校彙整複核。

(二) 複核：「個人績效檢核表」由分召集學校校長進行複核，完成後正本由召集學校留存備查，各分團執秘需於114年7月12日前至校務行政系統公務填報，並將「個人績效檢核表」及「團員績效考核獎勵彙整表」核章後掃描上傳，俾憑辦理敘獎事宜。

肆、本計畫經本局奉核後實施，修正時亦同。

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團分團團員(專任輔導員)113學年度個人績效檢核表

112年2月17日總團第二次會議通過版本

姓名：_____		職稱：_____		領域/議題 _____		組 _____		檢核日期：_____	
基本考核		任務要項		說明		自評打 V		複核通過打 V	
1-1	出席所屬分團工作會議			出席率達3/4(含)以上					
1-2	擔任所屬分團到校輔導、分區輔導講師			每學期至少1次					
1-3	進行分區/市級層級以上公開授課			每學期至少1次					
1-4	出席課程教學領導人課堂教學研究工作坊。			每學期至少1場					
1-5	參與專任輔導員期未成果發表會(例如：國際論壇、教學博覽會)			出席率達3/4(含)以上					
1-6	在原服務學校進行一場以上的專業分享(社群、領域教學研究會、研習或備課日等)			每學年一場					
1-7	期末繳交個人輔導檔案或分團成果報告			每學期至少1場					
				是否如期完成					
基本考核項目是否皆達成 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，未達成者不再進行下列獎勵考核									
(一) 團員專業認證與增能(1項認證加1分)									
必要	十二年國民基本教育課程綱要種子教師培訓認證	<input type="checkbox"/> 總綱基礎培訓 <input type="checkbox"/> 總綱進階培訓 <input type="checkbox"/> 領綱培訓						複核通過打 V	
	取得輔導團三階課程(110-113年，4年為限)	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導人							
	專業人才培訓認證	<input type="checkbox"/> 教專初階 <input type="checkbox"/> 教專進階 <input type="checkbox"/> 教學輔導教師 <input type="checkbox"/> 素養導向標準本位評量種子講師 <input type="checkbox"/> 諮詢委員 <input type="checkbox"/> 學習扶助入班輔導人員 <input type="checkbox"/> 到校諮詢人員 <input type="checkbox"/> 非專種子講師 <input type="checkbox"/> 其他：_____							
113學年度 至少完成一項	113學年度取得課程教學相關認證。	<input type="checkbox"/> (認證名稱：_____)							
	113學年度取得智慧學習相關認證。	<input type="checkbox"/> (認證名稱：_____)							
	113學年參與教育部/縣市政府辦理各領域/議題素養導向教學與評量專業增能研習。	<input type="checkbox"/> (研習名稱：_____)							

(二) 支持輔導系統(各子項1場主講/1場活動加1分)					達成	計分	複核(召集人) 通過打 V
1. 團內分享	擔任所屬分團團員增能研習主講講師(日期: )						
2. 市級輔導	擔任所屬分團辦理分區輔導主要講師(日期: ) 協助全市推廣相關領域/議題課程教學研習主要講師(日期: )						
3. 個別輔導	擔任所屬分團辦理到校輔導主要講師(日期: )						
4. 資源共享	擔任維護「新北市國民地方教育輔導團/分團子頁」網站主要窗口, 協助更新團務成果。						
(三) 課程研究產出(各子項1個社群/1項研究課例/1個專案加1分)					達成	計分	複核(召集人) 通過打 V
1. 成立社群	成立專業學習社群, 擔任社群領導人, 協助教師專業提升。/列舉:						
2. 研究產出	公開發表教案、影片、教材、研發教具或參與行動研究。/列舉:						
3. 課程研究	協助各教室執行課程與教學專案計畫。/列舉:						
4. 教案甄選	參加素養教學領域或議題融入教案甄選或競賽。/列舉:						
(四) 政策宣導轉化(各子項1場/1案/1項加1分)					達成	計分	複核(召集人) 通過打 V
1. 數位教學	(1)公開授課融入數位工具。/列舉:						
	(2)參加數位教學/智慧學習教案甄選。/列舉:						
	(1)參與數位命題系統模組建置。/列舉:						
2. 評量命題教學診斷	(2)協助能力檢測、會考等, 參與素養導向命題任務。/列舉:						
	(3)設計非考科素養導向評量模組。/列舉:						
3. 政策推動 (上限5分)	以輔導團身份義務擔任各教室業務推動訪視委員/觀察員/評審等。 (項目/日期: )						
其他特殊紀錄加分 (上限2分)							
總計考核分數							

填寫人：

召集人：

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團分團團員(兼任輔導員)113學年度個人績效檢核表

112年2月17日總團第二次會議通過版本

姓名：		職稱：		領域/議題		組		檢核日期：	
基本考核	任務要項	說明	自評打 V	複核(召集人)通過打 V					
1-1	出席所屬分團工作會議	出席率達3/4(含)以上							
1-2	擔任所屬分團到校輔導、分區輔導講師	每學年至少1次							
1-3	進行分區層級以上公開授課	每學年至少1場							
1-4	在服務學校進行一場以上的專業分享(社群、領域教學研究會、研習或備課日等)	每學年至少1場							
1-5	期末繳交個人輔導檔案或協助完成分團成果報告	是否如期完成							
基本考核項目是否皆達成 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，未達成者不再進行下列獎勵考核									
(一) 團員專業認證與增能(1項認證加1分)									
必要	十二年國民基本教育課程綱要種子教師培訓認證	<input type="checkbox"/> 總綱基礎培訓 <input type="checkbox"/> 總綱進階培訓 <input type="checkbox"/> 領綱培訓			複核(召集人)通過打 V				
	取得輔導團三階課程(110-113年，4年為限)	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 領導人							
	專業人才培訓認證	<input type="checkbox"/> 教專初階 <input type="checkbox"/> 教專進階 <input type="checkbox"/> 教學輔導教師 <input type="checkbox"/> 素養導向標準本位評量種子講師 <input type="checkbox"/> 諮詢委員 <input type="checkbox"/> 學習扶助入班輔導人員 <input type="checkbox"/> 到校諮詢人員 <input type="checkbox"/> 非專種子講師 <input type="checkbox"/> 其他：_____							
	113學年度取得課程教學相關認證。	<input type="checkbox"/> (認證名稱：_____)							
113學年度至少完成一項	113學年度取得智慧學習相關認證。	<input type="checkbox"/> (認證名稱：_____)							
	113學年度參與教育部/縣市政府辦理各領域/議題素養導向教學與評量專業增能研習。	<input type="checkbox"/> (研習名稱：_____)							
	(二) 支持輔導系統(各子項1場主講/1場活動加1分)	達成	計分	複核(召集人)通過打 V					

1. 團內分享	擔任所屬分團團員增能研習主講講師(日期: )			
2. 市級輔導	擔任所屬分團辦理分區輔導主要講師(日期: ) 協助全市推廣相關領域/議題課程教學研習主要講師(日期: )			
3. 個別輔導	擔任所屬分團辦理到校輔導主要講師(日期: )			
4. 資源共享	擔任維護「新北市國民地方教育輔導團/分團子頁」網站主要窗口，協助更新團務成果。			
<b>(三) 課程研究產出(各子項1個社群/1項研究課例/1個專案加1分)</b>		<b>達成</b>	<b>計分</b>	<b>複核(召集人) 通過打 V</b>
1. 成立社群	成立專業學習社群，擔任社群領導人，協助教師專業提升。/列舉:			
2. 研究產出	公開發表教案、影片、教材、研發教具或參與行動研究。/列舉:			
3. 課程研究	協助各教室執行課程與教學專案計畫。/列舉:			
4. 教案甄選	參加素養教學領域或議題融入教案甄選或競賽。/列舉:			
<b>(四) 政策宣導轉化(各子項1場/1案/1項加1分)</b>		<b>達成</b>	<b>計分</b>	<b>複核(召集人) 通過打 V</b>
1. 數位教學	(1)公開授課融入數位工具。/列舉:			
	(2)參加數位教學/智慧學習教案甄選。/列舉:			
	(1)參與數位命題系統模組建置。/列舉:			
2. 評量命題教學診斷	(2)協助能力檢測、會考等，參與素養導向命題任務。/列舉:			
	(3)設計非考科素養導向評量模組。/列舉:			
3. 政策推動 (上限5分)	以輔導團身份義務協助擔任各科室業務推動訪視委員/觀察員/評審等。 (項目/日期: )			
其他特殊紀錄加分 (上限2分)				
<b>總計考核分數</b>				

填寫人：

召集人

## 附件2

### 新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度第2學期到校輔導計畫(草案)

#### 壹、依據

新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。

#### 貳、目的

- 一、建立教學輔導實施機制，協助教師實踐課程，提升教學品質。
- 二、符應學校教學現場需求，由輔導團提供到校教學輔導服務，解決教師教學困境，提供教學經驗交流與分享。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局國民教育地方輔導團（以下簡稱本市國教輔導團）。

肆、實施期程：114年2月至114年6月。

#### 伍、實施流程：

- 一、本市國教輔導團各領域/議題分團提供到校輔導服務一覽表供各校於校務行政系統填報輔導需求。
- 二、到校輔導，採指定制和申請制。本市國教輔導團各領域/議題分團依各校申請需求外，並優先考量以下各點：
  - (一)指定到校：配合局端各項到校輔導機制優先排入(例如：國中學力 UP 計畫、國小國英數能力檢測計畫、本土語訪視、新住民語訪視等)。
  - (二)申請到校：如學校有課程發展需要或教學推動困境，需輔導團到校提供諮詢者，亦可提出申請。
  - (三)三年內未提出申請的學校，可盤整學校各領域發展的需要，鼓勵提出申請。

#### 陸、實施內容：

- 一、實體教學輔導：各領域/議題分團依其特性、團務規劃與發展重點，並考量教師教學需求，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，採用報告分享、教學演示、座談討論等方式進行。
- 二、延續性輔導：除實體教學輔導工作外，透過輔導團網路平台、本市數位教學資源平台及三級教師專業社群網等網路平台，建構數位聯繫管道，整合教學資源，使各校教師與團員進行持續性的專業對話與教學意見溝通，並分享各校教學智慧，延續教學輔導功效。

柒、辦理場次：本市113學年度第2學期國民教育地方輔導團各分團依申請學校需求辦理130場(國小組91場，國中組39場)到校輔導(如附件1-到校輔導場次表)，採用實務分享、教學演示、教學輔導座談等方式進行。



捌、報名方式及研習時數：

各場次報名方式與流程內容等事宜，由各分團召集學校另行通知。參與到校輔導之各分團團員及學校教師，核予公假課務派代。當日研習半日者核發研習時數3小時，全日者核發研習時數6小時。

玖、注意事項：

- 一、申請到校輔導之學校，需於校務行政系統「(新)會議管理」模組記錄到校輔導資訊（包含：學校需求、到校輔導內容及輔導建議策略…），建立領域（議題）專業發展歷程。
- 二、各分團於辦理到校輔導後，定期將成果報告及教學相關檔案上傳至本市國教輔導團總網，俾利更多教師利用多元管道交流運用。

拾、活動經費：由教育部113學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

拾壹、預期效益

- 一、藉由輔導團員與教師經驗交流，透過專業對談，形成教師學習社群、精進教學。
- 二、建立教學輔導之多樣化模式，提升輔導團團員專業素養，強化教學輔導能力。

拾貳、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度第2學期到校輔導場次表

□國中組 ■國小組(91場)

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
國語文	<b>【配合國小能力檢測結果指定到校】</b> 114年2月~114年6月 到校時間會另外行文通知				張嘉倫專輔 0966069466
英語文					李美江執秘 29800495#190
數學					林心怡專輔 0920185814
社會	114. 03. 05(三)	14:00~16:00	更寮國小	踏查與走讀	謝素君專輔 0918416006
	114. 03. 05(三)	14:00~16:00	新興國小	命題評量與教學診斷	
	114. 03. 12(三)	14:00~16:00	清水國小	命題評量與教學診斷	
	114. 04. 16(三)	13:30~16:00	鶯歌國小	踏查與走讀	
自然科學	114. 02. 19(三)	14:00~16:00	東湖國小	校園棲地營造	翁昇豐專輔 26812625#846 use123456@mail.xses.ntpc.edu.tw (請優先以 Email 聯繫)
	114. 02. 26(三)	13:15~15:15	中湖國小	食農教育	
	114. 03. 19(三)	14:00~16:00	廣福國小	命題評量與教學診斷	
	114. 04. 02(三)	14:00~16:00	國光國小	化學探究與實作課程	
	114. 04. 23(三)	14:00~15:50	義方國小	命題評量與教學診斷	
	114. 05. 07(三)	13:30~16:30	網溪國小	命題評量與教學診斷	
	114. 05. 21(三)	14:00~16:00	新市國小	素養導向評量命題原則	
	114. 06. 11(三)	13:00~15:00	白雲國小	命題評量與教學診斷	
綜合活動	114. 03. 05(三)	14:00~16:00	更寮國小	雙語綜合活動課堂的原則與實踐	趙曼寧專輔 0912263694 張益瑞執秘 29259879#501
	114. 03. 05(三)	13:30~16:00	雙溪國小	領域課程在班級經營的應用	
	114. 03. 26(三)	13:30~15:30	中園國小	雙語綜合活動課堂的原則與實踐	
	114. 04. 09(三)	13:30~15:30	義方國小	活化教學的引導反思技巧	
	114. 04. 16(三)	13:30~15:30	彭福國小	雙語綜合活動課堂的原則與實踐	
	114. 04. 30(三)	14:00~16:00	昌隆國小	雙語綜合活動課堂的原則與實踐	
健康與體育	114. 02. 19(三)	13:30~15:30	汐止國小	體操教學模組	夏淑琴專輔 0939843057 spcshuchin@yahoo.com.tw
	114. 03. 19(三)	13:30~16:00	烏來國中小	健康體位教材與教學設計	
	114. 04. 23(三)	13:30~15:30	屈尺國小	數位工具教與學 (因材網、學習吧)	
藝術	114. 02. 26(三)	14:00~16:00	新埔國小	美感數位工具應用	張琬湄專輔 22056777#55
	114. 03. 19(三)	09:00~12:00	牡丹國小	藝術雙語教學	
	114. 03. 26(三)	09:00~12:00	江翠國小	表演藝術教學	
	114. 04. 23(三)	09:00~12:00	汐止國小	藝術 STEAM 教學	

新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度第2學期到校輔導場次表

□國中組

■國小組(91場)

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
生活	114. 03. 21(五)	13:30~15:30	中園國小	生活雙語教與學	陳鎧英執秘 26726521#111
	114. 04. 18(五)	13:30~16:30	興化國小	課堂教學研究	
	114. 05. 09(五)	13:30~16:00	淡水國小	素養導向教學設計-主題課程設計	
人權教育	114. 03. 26(三)	13:30~16:00	新市國小	未來人權教育新視界：AI 與數位工具的創新實驗	鄭偉辰專輔 0976696596 hrights@ms2.shes.ntpc.edu.tw
	114. 04. 16(三)	13:30~15:30	民義國小	媒體與人權密碼：識讀新聞、鍛鍊批判思維的超能力	
	114. 05. 21(三)	14:00~16:00	萬里國小	人權教學小魔法	
性別平等教育	114. 03. 05(三)	14:00~16:00	思賢國小	SDGs 繪本與教學資源運用	林秀珊專輔 22492550#257 0921474663 bsiny@apps.ntpc.edu.tw
	114. 03. 19(三)	14:00~16:00	安溪國小	性平電影導讀	
	114. 03. 26(三)	13:30~15:30	水源國小	情感教育	
	114. 04. 16(三)	14:00~16:00	長坑國小	桌遊教學的應用與推廣：多元家庭	
	114. 04. 23(三)	13:30~15:30	青山國中小	桌遊教學的應用與推廣：魔法學園(含校園性霸凌防治)	
	114. 04. 23(三)	13:30~15:30	九份國小	性平電影導讀	
	114. 05. 14(三)	14:00~16:00	溪洲國小	SDGs 繪本與教學資源運用	
	114. 05. 14(三)	13:30~15:30	義方國小	SDGs 繪本與教學資源運用	
	114. 06. 04(三)	13:30~15:30	板橋國小	媒體識讀與性平教育	
STEAM跨域	114. 03. 12(三)	14:00~16:00	福連國小	STEAM 跨域	連育賢專輔 29557936#844
	114. 04. 02(三)	13:30~16:00	柑林國小	STEAM 跨域	
	114. 04. 09(三)	13:30~16:00	永和國小	STEAM 跨域	
環境教育	114. 03. 19(三)	14:00~16:00	新和國小	環教議題融入教學-食農教育	陳麗君專輔 0922288948
	114. 03. 27(四)	13:30~15:30	新興國小	樹木碳匯調查(低碳教育)	
	114. 04. 10(四)	13:30~16:00	澳底國小	海洋教育	
資訊教育	114. 03. 19(三)	14:00~16:00	溪洲國小	大屏操作融入教學	王瑞芬專輔 29686834#885
	114. 04. 09(三)	13:30~15:30	頭前國小	Google For Education/AI 教學	
	114. 05. 14(三)	13:30~15:30	中園國小	多媒體剪輯運用	

新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度第2學期到校輔導場次表

☐國中組

☒國小組(91場)

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
教師專業發展輔導小組	114. 02. 26(三)	13:30~15:30	澳底國小	以終為始：公開課萬花筒	王晨薰執秘 26086521#881 aj5355@xles.n tpc.edu.tw
	114. 03. 19(三)	14:00~16:00	萬里國小	以終為始：公開課萬花筒	
	114. 04. 02(三)	13:00~15:00	屯山國小	以終為始：公開課萬花筒	
	114. 04. 16(三)	13:30~15:30	南勢國小	統合綜效：社群練功坊	
	114. 04. 30(三)	13:30~15:30	鳳鳴國小	統合綜效：社群練功坊	
	114. 05. 14(三)	14:00~16:00	豐年國小	以終為始：公開課萬花筒	
本土語(閩南語)	114. 04. 02(三)	13:30~15:30	南勢國小	桌遊教學的應用與推廣	林巧旻執秘 29826272#400
新住民語	<b>【配合新住民教學支援老師課程安排到校輔導時間】</b> 114年2月~114年4月 到校時間另外行文通知				徐玉珊執秘 29420451#5003

新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度第2學期到校輔導場次表

□國中組

■國小組(91場)

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
本土語	114.02.20(四)	09:30~12:00	海山國小	1. 本土語訪視相關規定另函通知。 2. 輔導學校本土語文課程發展，進行教材教法研究，增進教師本土語文教學效能。 3. 強化本土語文教學輔導，進行到校輔導與諮詢服務，提供問題解決策略。	羅金枝老師(客) 0910612652 林淑期老師(閩) 0926978228 柯棟山主任(閩) 0932048397 劉筱彤老師(原) 0966982803
	114.02.25(二)	09:30~12:00	土城國中		
	114.02.26(三)	09:30~12:00	義方國小		
	114.02.27(四)	09:30~12:00	積穗國中		
	114.03.05(三)	09:30~12:00	文林國小		
	114.03.10(一)	09:30~12:00	青潭國小		
	114.03.13(四)	09:30~12:00	集美國小		
	114.03.14(五)	09:30~12:00	金山國小		
	114.03.19(三)	09:30~12:00	大鵬國小		
	114.03.20(四)	09:30~12:00	秀朗國小		
	114.03.27(四)	09:30~12:00	復興國小		
	114.04.01(二)	09:30~12:00	鼻頭國小		
	114.04.08(二)	09:30~12:00	五股國小		
	114.04.09(三)	09:30~12:00	坪頂國小		
	114.04.10(四)	09:30~12:00	中正國小		
	114.04.16(三)	09:30~12:00	泰山國小		
	114.04.17(四)	13:30~16:00	榮富國小		
	114.04.22(二)	09:30~12:00	頭前國小		
	114.04.23(三)	09:30~12:00	忠義國小		
	114.04.30(三)	09:30~12:00	光復國小		
	114.05.01(四)	09:30~12:00	麗林國小		
	114.05.05(一)	09:30~12:00	福連國小		
	114.05.07(三)	09:30~12:00	樟樹國小		
	114.05.08(四)	09:30~12:00	金美國小		
	114.05.14(三)	09:30~12:00	永和國小		
	114.05.15(四)	09:30~12:00	桃子腳國中小		
	114.05.16(五)	09:30~12:00	五華國小		
	114.05.19(一)	09:30~12:00	丹鳳國小		
	114.05.21(三)	09:30~12:00	國泰國小		
	114.05.26(一)	09:30~12:00	國光國小		
	114.05.28(三)	09:30~12:00	大崁國小		
	114.06.02(一)	09:30~12:00	麗園國小		
	114.06.04(三)	09:30~12:00	瑞柑國小		
	114.06.05(四)	09:30~12:00	三芝國小		
	114.06.11(三)	09:30~12:00	三芝國中		

新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度第2學期到校輔導場次表

■國中組(39場)

□國小組

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
國語文	114.02.18(二)	13:30~15:30	豐珠中學	命題評量與教學診斷	葉書廷專輔 0939035845 Katy2965@gmail.com
	114.03.04(二)	13:30~15:30	佳林國中	會考試題分析與教學策略	
	114.03.04(二)	13:30~15:30	錦和高中	會考試題分析與教學策略	
	114.03.25(二)	13:30~15:30	林口國中	數位工具融入教與學-與 AI 共備	
	114.03.25(二)	13:30~15:30	蘆洲國中	會考試題分析與教學策略	
	114.03.25(二)	13:30~15:30	三芝國中	會考減 C 策略	
英語文	114.02.24(一)	13:30~15:30	平溪國中	會考精進策略	蔡鈺伶專輔 22572275#760
	114.03.17(一)	13:30~15:30	南山中學	AI 輔助教與學：設計、評量與資源	
	114.03.17(一)	13:30~15:30	鳳鳴國中	AI 輔助教與學：設計、評量與資源	
	114.04.07(一)	13:30~15:30	五股國中	彈性學習課程設計	
數學	114.03.13(四)	13:00~16:00	碧華國中	會考試題分析及教學策略	徐澤汶專輔 22675135#207
	114.03.13(四)	13:00~16:00	柑園國中	會考試題分析及教學策略	
	114.04.10(四)	13:00~16:00	鳳鳴國中	差異化教學課堂實踐	
	114.04.10(四)	13:00~16:00	南山中學	數位工具融入教學	
	114.05.22(四)	13:00~16:00	重慶國中	會考試題分析及教學策略	
自然科學	114.03.18(二)	13:30~16:30	達觀國中小	科學閱讀結合探究活動	陳學淵專輔 0963266751
	114.03.18(二)	13:15~15:00	格致中學	數位工具教與學(初階)	
	114.03.18(二)	13:30~15:30	土城國中	探究實驗課程教學	
	114.04.08(二)	13:00~15:00	安溪國中	領綱導讀	
	114.04.08(二)	14:00~16:00	江翠國中	探究實驗課程教學	
	114.04.08(二)	13:30~15:30	錦和高中	校訂彈性課程	
	114.04.15(二)	13:30~16:30	汐止國中	科學閱讀結合探究活動(結合分區輔導)	

新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度第2學期到校輔導場次表

■國中組(39場)

□國小組

領域議題	日期	時間	學校	主題	聯絡人 連絡電話
社會	114.02.19(三)	13:10~14:50	達觀國中小	閱讀理解融入社會領域教學	吳慧玲專輔 tpcsocial@yahoo.com.tw
	114.03.19(三)	09:00~11:00	格致高中	數位工具教與學	
	114.04.02(三)	13:00~15:00	永平高中	會考精進	
科技	114.03.18(二)	13:30~15:30	新莊國中	1. 素養導向教學實作 2. 專題：素養導向科技整合式微課程設計	呂紹川 0937121614 29218878#120
	114.03.25(二)	13:00~15:00	板橋國中	生科競賽的方法與價值	
	114.05.27(二)	13:00~15:00	大觀國中	生科競賽的方法與價值	
綜合活動	114.02.27(四)	10:00~12:00	錦和高中	數位工具教與學- padlet 運用	王擇芳專輔 22961168#306
	114.02.27(四)	09:15~11:15	佳林國中	數位工具教與學-Canva 好幫手	
	114.04.10(四)	10:00~12:00	育林國中	數位工具教與學-Canva 好幫手	
	114.05.08(四)	10:00~12:00	鶯歌國中	數位工具教與學-Canva 好幫手	
藝術	114.03.26(三)	13:30~15:30	汐止國中	數位工具教與學	張倩菁專輔 22628456#722
	114.04.09(三)	13:30~15:30	安溪國中	創造力教學	
	114.05.07(三)	13:30~15:30	林口國中	數位工具教與學	
健康與體育	114.02.26(三)	08:00~10:00	錦和高中	數位工具教與學 AIGC 之應用	陳婉玲專輔 29666498#620 0983109297 supercat714@gmail.com
	114.03.05(三)	09:00~11:00	安溪國中	失智症	
	114.05.28(三)	13:00~14:40	福瑞斯特高中	安全教育、全面性教育、預防疾病與健康促進	
性別平等教育	114.04.09(三)	13:00~15:00	柑園國中	桌遊融入性平教育課程	李靜美專輔 0921865543

### 附件 3

## 新北市政府教育局國民教育地方輔導團 113 學年度第 2 學期分區輔導計畫(草案)

### 壹、緣起

本局國民教育地方輔導團教學輔導工作採雙軌制，除學校主動申請到校輔導外，透過分區輔導模式宣達各學習領域課程理念與內涵，瞭解課程在學校實施的現況與困境，協助學校教師落實課程與教學活動，解決教學問題，提升教學效能，達到「共學共好」的教育新境界。更配合推行「課堂教學研究」的重點工作，研發有效提升學生學習效能的教學案例，協助輔導教師將課堂教學更精緻化，引導教師藉由回饋反思修正教學設計與實踐。

### 貳、依據

- 一、新北市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、新北市政府教育局國民教育地方輔導團設置運作要點。

### 參、目的

- 一、轉化課綱推動及未來教育政策，發展數位教學與課程設計。
- 二、建立市級教學輔導機制，協助教師實踐課程，提升教學品質。
- 三、團員與市內教師互相觀摩、對話，提供教學經驗交流與分享。

### 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局國民教育地方輔導團(以下簡稱本市國教輔導團)。

### 伍、實施期程：114 年 2 月至 114 年 6 月。

### 陸、實施內容

- 一、實體(線上)教學輔導：各領域/議題分團依其特性、團務規劃與發展重點，並考量教師教學需求，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，採用報告分享、公開授課、座談討論等方式進行。
- 二、延續性輔導：除實體(線上)教學輔導工作外，透過本市國教輔導團及教師專業學習社群平台，建構數位聯繫管道，整合教學資源，使各校教師與團員進行持續性的專業對話與教學意見溝通，強化校內課程教學領導人專業知能，協助發展各領域/議題教學研究會效能，推動校內教師社群的發展。

### 柒、辦理場次：

本市國教地方輔導團 17 個分團(30 個小組)，本學期共計辦理 84 場次分區輔導研習。(國小組共 48 場、國中組共 36 場)

### 捌、報名：

- 一、報名方式與流程內容等事宜，由各領域/議題分團召集學校另行通知。
- 二、參與分區輔導之輔導團員及各校領域教師，公假核定及研習時數說明如下：



(一)國中部分，優先請依照領域不排課時間薦派相關領域教師參加，如無領域不排課時間者，本局同意仍核予公假課務排代，人數以 1 人為限。

(二)國小部分，本局同意各校薦派人員公假課務排代，人數以 1 人為限。

(三)研習半日參與者核發研習時數 3 小時，全日參與者核發研習時數 6 小時。

#### 玖、注意事項

一、各校領域/議題代表，研習後務必於校內領域教學研究會或教師集會中公開分享，延續教師專業對話分享機制。

二、各校務必依照分區輔導時間表薦派相關領域召集人或議題專長教師參加，如有特殊情況請與各場次承辦學校聯絡人聯絡，務必擇另一分區場次參加。未事先請假或無故未派員學校，列為下一學期到校輔導(指定到校)優先排序。

三、請各輔導分團於各場次結束後 2 週內，彙整無故未派員學校名單至承辦人 ([as8002@ntpc.gov.tw](mailto:as8002@ntpc.gov.tw))，以利局端掌握各校分區輔導出席狀況。

四、各輔導分團於辦理分區輔導後，定期將成果報告及相關檔案上傳至本市國教輔導團網站，俾利更多教師利用多元管道交流運用。

#### 拾、獎勵：

依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款：辦理辦理各項研習(討)會績效優良，屬跨區或全市性義務主講者(非團員)嘉獎 1 次，每場次以 3 人為限，並於期末統一提報本局敘獎名單；若每場次義務主講者敘獎人數超過 3 人，須另案向本局申請。承辦學校工作人員(非團員)嘉獎 1 次以 4 人為限，含主辦 1 人嘉獎 2 次。

#### 拾壹、活動經費

由教育部 113 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

#### 拾貳、預期效益

- 一、藉由輔導團員與教師經驗交流，透過專業對談，形成教師專業學習社群、精進教學。
- 二、強化校內課程教學領導人專業知能，協助發展各領域/議題教學研究會效能，推動校內教師社群的發展。
- 三、建立教學輔導多樣化模式，提升輔導團團員專業素養，強化教學輔導能力。

#### 拾參、本計畫奉核後實施，修訂時亦同。

**新北市政府教育局國民教育地方輔導團 113 學年度第 2 學期分區輔導場次**  
**國小組(共 48 場)**

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
國語 文 領域	新莊分區	明志國小	114.04.25(五)	09:00-15:30	一、議論文教學課例分享 二、能力檢測命題分析暨實作	張嘉倫專輔 0966-069466
	瑞芳分區 七星分區	牡丹國小	114.05.16(五)			
英語 文 領域	文山分區 淡水分區 七星分區	修德國小	114.05.05(一)	09:00-16:00	一、雙語教學的語言使用 二、雙語教學課例分享 三、本市英語教育政策	李美江執秘 2980-0495 #190
	板橋分區 雙和分區		114.05.26(一)			
數學 領域	<b>【A 組】</b> 七星分區 文山分區 三鶯分區	新店國小 【線上辦理】	114.03.07(五)	13:30-16:00	<b>【五年級】</b> 等積異形複合形體之表面積問題(說、觀、議課例研討)	游貴靖執秘 2910-3483 #710  林心怡專輔 0920-185814
	<b>【B 組】</b> 三重分區 雙和分區 新莊分區		114.03.21(五)		<b>【五年級】</b> 理解長方體體積公式(說、觀、議課例研討)	
	<b>【C 組】</b> 板橋分區 淡水分區 瑞芳分區		114.03.28(五)		<b>【四年級】</b> 分數及小數數線(說、觀、議課例研討)	
	<b>【B 組】</b> 三重分區 雙和分區 新莊分區		114.04.18(五)		<b>【四年級】</b> 分數數線的意義(說、觀、議課例研討)	
	<b>【A 組】</b> 七星分區 文山分區 三鶯分區		114.04.25(五)		<b>【五年級】</b> 小數乘法的直式算則(說、觀、議課例研討)	
	<b>【C 組】</b> 板橋分區 淡水分區 瑞芳分區		114.05.02(五)		<b>【五年級】</b> 理解比率的意義(說、觀、議課例研討)	

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
社會 領域	三重分區	重陽國小	114. 04. 23(三)	13:30-16:30	探究取向的社會領域教學 -以人口為例	謝素君專輔 0918-416006
	雙和分區 文山分區	大豐國小	114. 05. 07(三)			
	七星分區	金龍國小	114. 05. 14(三)			
	瑞芳分區	鼻頭國小	114. 06. 04(三)			
自然 科學 領域	七星分區 板橋區	板橋國小	114. 03. 12(三)	08:30-12:00	輔導員公開授 課及議課	翁昇豐專輔  use123456 @mail.xses. ntpc.edu.t w
	新莊分區	榮富國小	114. 03. 26(三)			
	三重分區 坪林區 烏來區 新店區	鶯歌國小	114. 05. 14(三)			
藝術 領域	瑞芳分區	牡丹國小	114. 03. 19(三)	09:00-12:00	藝術雙語教學	張琬湄專輔 2205-6777 #55
	板橋分區	江翠國小	114. 03. 26(三)		【表演藝術】 素養導向教學	
	七星分區	汐止國小	114. 04. 23(三)		【藝術 STEAM】 素養導向教學	
	全市	民安國小	114. 04. 30(三)	13:30-16:30	全市領召會議	
	文山分區	安坑國小	114. 05. 14(三)	09:00-12:00	【表演藝術】 素養導向教學	
	淡水分區	鄧公國小	114. 06. 04(三)		【音樂】 素養導向教學	
綜合 活動 領域	三重分區	忠義國小	114. 03. 13(四)	09:00-16:00	素養導向 課堂實踐與課 例探討	趙曼寧專輔 0912-263694  張益瑞主任 2925-9879 #501
	文山分區	深坑國小	114. 03. 20(四)			
	板橋分區	廣福國小	114. 05. 01(四)			
	瑞芳分區	牡丹國小	114. 05. 08(四)			

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
生活課程領域	瑞芳分區 文山分區 三鶯分區 A (三峽、鶯歌區)	【線上辦理】	114. 05. 16(五)	13:30-16:30	· 各校生活教師 素養教學實踐 報告 · 報告主題： 素養導向教學 實踐與分享-以 主題軸「與人合 作」為例	陳鍇英主任 2672-6521 #111
	新莊分區 A (新莊、泰山、 五股區) 三鶯分區 B (樹林區) 新莊分區 B (林口、八里區)		114. 05. 23(五)	13:30-16:30		
健康與體育領域	淡水分區 七星分區 瑞芳分區	屯山國小 【線上辦理】	114. 03. 26(三)	09:00-12:00	(因材網) 健體數位學習 平台資源運用 與課程包設計 (體適能與健康心理)	夏淑琴專輔 0939-843057  spcshuchin@ yahoo.com. tw
	全市		114. 05. 21(三)		(領召研習) 體適能數位學 習平台資源運 用與課例分享	
STEAM 跨域	七星分區 瑞芳分區 淡水分區	自強國小	114. 04. 25(五)	13:30-16:30	STEAM 實作 與教案分享	連育賢專輔 2955-7936 #844
性別 平等 教育 議題	七星分區 文山分區	中和國小	114. 03. 14(五)	09:00-16:00	講座宣導 (議題討論)	林秀珊專輔 2249-2550 #257 0921-474663  bsiny@apps. ntpc.edu.tw
	淡水分區		114. 05. 02(五)		公開授課 (說觀議)	
	板橋分區		114. 05. 16(五)		公開授課 (說觀議)	

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
人權 教育 議題	板橋分區 三重分區 新莊分區	新興國小 【線上辦理】	113. 04. 11(五)	09:00-12:00	以修復式正義 建構無霸凌校 園：實務經驗 與課程分享	鄭偉辰專輔 0976-696596 hrights@ms. shes.ntpc. edu.tw
	三鶯分區 七星分區 文山分區		113. 04. 25(五)			
	瑞芳分區 淡水分區 雙和分區		113. 05. 16(五)			
環境 教育 議題	三重分區	五華國小	114. 02. 27(四)	13:30-16:00	主題： 校園植物霸凌 事件(SDGs15) (自然/生活領域)	陳麗君專輔 0922-288948
	淡水分區	新興國小	114. 03. 20(四)		主題： 燃燒三要素與 無痕山林 (自然領域)	
本土 語 領域  閩語	新莊分區	成州國小	114. 03. 07(五)	09:00-12:00	公開授課	林巧旻團秘 2982-6272 #400
	三鶯分區	鳳鳴國小	114. 04. 18(五)			
	雙和分區	秀山國小	114. 05. 09(五)			
	七星分區	金山國小	114. 05. 23(五)			
本土 語 領域  客語	三重分區	厚德國小	114. 03. 10(一)	09:00-12:00	客語教材教學 公開授課	許歆宜主任 8648-2052 #11
	雙和分區	自強國小	114. 04. 08(二)			
	淡水分區	新興國小	114. 05. 22(四)			
	瑞芳分區	義方國小	114. 06. 20(五)			

**新北市政府教育局國民教育地方輔導團 113 學年度第 2 學期分區輔導場次**  
**國中組(共 32 場)**

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
國語文領域	板橋分區 雙和分區 文山分區 三鶯分區	三和國中	114. 03. 11(二)	13:30-16:30	e 度融入 國語文教學	葉書廷專輔 0939-035845 Katy2965@ gmail.com
	淡水分區 新莊分區 七星分區 瑞芳分區 三重分區		114. 03. 18(二)		e 度融入 國語文教學	
	全市		114. 04. 01(二)		Google 融入 國語文教學- 如何應用 生成式 AI	
英語文領域	全市	新埔國中	114. 03. 03(一)	13:00-16:00	我與素養導向 課程的距離	蔡鈺伶專輔 2257-2275 #760 gracetsai710@ gmail.com
	瑞芳分區 七星分區 文山分區	汐止國中	114. 05. 26(一)	13:00-16:00	AI 輔助全英語 授課	
數學領域	三鶯分區	柑園國中	114. 03. 13(四)	13:00-16:00	會考試題分析 及教學策略	徐澤汶專輔 2267-5135 #207
	文山分區	烏來國中小	114. 05. 22(四)		公開課-尺規作 圖(GGB)	
	板橋分區	重慶國中			會考試題分析 及教學策略	
自然科學領域	全市	【線上辦理】	114. 02. 25(二)	13:30-16:30	(因材網) 數位工具融入 探究教學	陳學淵專輔 0963-266751
	三重分區	明志國中	114. 03. 04(二)		科學探究與 實作課程	
	七星分區 瑞芳分區	汐止國中	114. 04. 15(二)		科學閱讀結合 探究活動	
	雙和分區 淡水分區 文山分區	【線上辦理】	114. 05. 13(二)		數位工具融入 探究教學	

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
社會 領域	三鶯分區 板橋分區	新埔國中	114. 04. 09(三)	13:30-16:30	部定課程計畫 撰寫與智慧學 習融入社會領 域教學	吳慧玲專輔 tpcsocial@ yahoo.com.tw
	新莊分區	頭前國中	114. 04. 16(三)			
	文山分區 雙和分區		114. 04. 23(三)			
健康 與 體體 領域	板橋分區	海山高中	114. 03. 19(三)	09:00-12:00	體育素養導向 課程設計 與政策趨勢	陳婉玲專輔 0983-109297 supercat714@ gmail.com
	三重分區	三和國中	114. 03. 26(三)		健康教育議題 融入與 課程設計	
	三鶯分區	樹林高中	114. 04. 23(三)			
藝術 領域	淡水分區	竹圍高中	114. 03. 12(三)	13:30-16:30	【視覺藝術】 分區輔導暨兼任 輔導員公開課	張倩菁專輔 2262-8456 #722
	全市	國家電影 及視聽文化 中心	114. 04. 16(三)		全市領召研習	
	三重分區	二重國中	114. 04. 30(三)		【表演藝術】 分區輔導暨兼任 輔導員公開課	
	文山分區	達觀國中小	114. 05. 14(三)		【音樂】 分區輔導暨兼任 輔導員公開課	
	三鶯分區	鶯歌國中	114. 05. 28(三)		【視覺藝術】 分區輔導暨兼任 輔導員公開課	
綜合 活動 領域	板橋分區	新埔國中	114. 03. 13(四)	09:30-15:30	講座宣導 課程剪裁師 2.0	王擇芳專輔 2296-1168 #306
	三鶯分區	北大高中	114. 04. 17(四)			
	新莊分區	福營國中	114. 05. 29(四)			
科技 領域	雙和分區 板橋分區	江翠國中	114. 03. 18(二)	13:30-16:30	智慧學習融入 與科技領域 教學共備	呂紹川專輔 fern@apps. ntpc.edu.tw
	三鶯分區	鶯歌國中	114. 04. 08(二)			

領域議題	區域別	承辦學校 研習地點	日期	時間	主題	聯絡人
性別平等教育議題	板橋分區 淡水分區	三民高中	114. 03. 13(四)	09:00-12:00	性別平等教育 融入領域教學 示例_專輔公開 課	李靜美 0921-865543
	新莊分區	新泰國中	114. 04. 09(三)	13:30-16:30	性別平等教育 融入領域教學 示例	
	文山分區	文山國中	114. 05. 22(四)			
	七星分區 瑞芳分區	樟樹實中	114. 06. 04(三)			
人權教育議題	三鶯分區	鳳鳴國中	114. 03. 19(三)	13:30-16:30	一、人權教育 實質內涵簡介 及彈性學習課 程案例分享 二、勞動人權 議題討論 三、特教輔導 分團主題分享	教永龍專輔 2225-9469 #543 hrj@zcjh. ntpc.edu.tw
	七星分區 瑞芳分區 淡水分區	金山高中	114. 04. 16(三)		一、人權教育 實質內涵簡介 及彈性學習課 程案例分享 二、種族人權 議題討論 三、特教輔導 分團主題分享	
	三重分區 新莊分區	頭前國中	114. 04. 23(三)		一、人權教育 實質內涵簡介 及彈性學習課 程案例分享 二、刑事司法 人權議題討論 三、特教輔導 分團主題分享	
	板橋分區 雙和分區 文山分區	自強國中	114. 05. 02(五)		一、人權教育 實質內涵簡介 及彈性學習課 程案例分享 二、醫療人權 議題討論 三、特教輔導 分團主題分享	
	備註：其他分區亦可報名參加。					



## 新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽 (全國級)獎勵計畫

111年1月22日新北府教研資字第1110129472號

112年12月8日第1122384743號簽准修訂

### 一、依據：

- (一) 教育部「教師進修研究等專業發展辦法」第13條、第25條規定。
- (二) 公立高級中等以下學校校長成績考核辦法、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法。
- (三) 教師待遇條例第4條、第5條及第18條。
- (四) 私立學校法第56條。
- (五) 教保服務人員條例第18條及第21條。
- (六) 新北市政府及所屬各機關學校激勵員工核頒禮品(券)作業要點。

### 二、目的：

- (一) 鼓勵教師代表學校參加校外各項教育專業競賽成績優異者，予以獎勵，並透過校內社群分享，帶動教師專成長。
- (二) 鼓勵教師透過參加校外各項教育專業競賽，並將成果回饋於課堂教學，提升教學品質及促進學生學習成效。
- (三) 激勵教師士氣，提高教師教學研究和學習熱忱，獎勵教師校外各項教育專業競賽，提昇學習風氣並為校爭光。

### 三、獎勵適用對象：

- (一) 本市公私立高級中等以下學校（含公立幼兒園）各級學校校長、具教師資格之公立幼兒園園長（主任）及正式教師、技術師及代理教師。
- (二) 本市私立幼兒園取得幼兒園教師證且具實際教學經驗之教師(含代理教師)。

### 四、獎勵事項：

- (一) 教師個人或團體代表學校參加有助於提升其教學、輔導、研究或教育行政專業知能、促進學生有效學習等與其職務有關之校外競賽獲得前3名者(或同等次)。
- (二) 前3名係指該次競賽經評定為最高成績名列最高名次前3名者。
- (三) 校外競賽僅適用全國級競賽活動，其級別認定標準如附表1。

### 五、申請方式及期程：

- (一) 申請期程：採學年制，獲獎教師或團體應於7月15日提出該學年度獎勵申請。
- (二) 申請方式：競賽獲獎，且符合附表1競賽級別之認定標準者，應於競

賽結果公告後依申請時間，檢附以下各項資料，經教務主任簽核後，陳送校長核示，函報本局申請。

1. 教師參與校外競賽成果獎勵申請表。
2. 競賽活動辦法、報名表或公文等相關證明文件。
3. 競賽獲獎證明文件。
4. 逾期或資料不齊，或經通知補正而逾期未補正者，以棄權論。

#### 六、審查機制：

- (一) 本局組成校外各項教育專業競賽獎勵小組審議申請案，進行書面審查並做出決議。
- (二) 受評之教師及該校人員不得擔任當次教師專業成長獎勵評審人員，以符迴避原則。

#### 七、獎勵項目：

##### (一) 敘獎：

- (1) 校長依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第2項第3款第6目予以嘉獎1次，由本局核定後辦理。
- (2) 教師依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第2項第3款第7目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第13點第1或2項，予以嘉獎1次。

- (二) 依附表2予以獎勵金等值禮券及充電日(公假課排)獎勵。

#### 八、其他

- (一) 各項競賽僅獲得入圍、入選或初賽獲獎且未於決賽中獲獎者不得申請獎勵。
- (二) 同一作品或同一競賽中同一隊伍(人)獎勵以1次為原則。
- (三) 每位教師每學年之獎勵金額以新臺幣2萬元等值禮券為上限。
- (四) 已獲本局補助經費競賽者，獎勵金等值禮券及充電日(公假課排)之獎勵減半支給。
- (五) 同一作品參加不同競賽獲獎，僅可擇一申請獎勵。

#### 九、預期效益：

- (一) 競賽獲獎教師及作品由學校安排或推薦於校內公開場合或社群分享，有助於提升其教學、輔導、研究或教育行政專業知能。
- (二) 教師代表學校參加與其教學相關之校外各項教育專業競賽，創新教學並發展課程，透過反思回饋實踐課程慎思，以促進學生有效學習。
- (三) 藉由參加校外各項教育專業競賽，開發教師專業潛能與創意，擴展專業知能，激發榮譽感與進取心，為校爭取榮譽。

#### 十、經費概算：本案經費由教育部或本局項下專款支應。

- 十一、依附表3「高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)一覽表」供參，如有未盡事宜，由本局逕行認定。
- 十二、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附表1 競賽級別認定標準

競賽級別	主(委)辦單位	備註
全國級	教育部等中央級(含直轄市)政府機關或地方政府機關主辦或委辦	不含大陸、港澳地區，至少有5個(含)不同縣市參賽者參與競賽
	全國性組織協會、社(財)團法人或協會等專業性機構、民間企業	1. 社(財)團法人或協會係指正式向行政院內政部申報成立核准之法人組織。 2. 民間企業主辦教育類競賽須資本額達1,000萬元以上者，始得認列。

附表2獎勵金等值禮券及充電日公假課排獎勵標準

競賽類別	級別	第1名		第2名		第3名	
		同等名次(特優/金牌/冠軍)		同等名次(優選/銀牌/亞軍)		同等名次(甲等/銅牌/季軍)	
		等值禮券(元)	充電日(日)	等值禮券(元)	充電日(日)	等值禮券(元)	充電日(日)
個人	全國級	3,000元	3日	2,000元	2日	1,500元	1.5日
團體	全國級	4,000元/團	3日/人	3,000元/團	2日/人	2,500元/團	1.5日/人

- 註：1. 教師依本計畫獲獎勵充電日公假課排，於使用前10日應提相關計畫向學校申請。  
2. 充電日不得與慰勞假及連續假期合併使用。  
3. 充電日應於核定後3年內使用完畢，且不得折現。  
4. 獲獎名單倘無法區分名次及等第，即以第3名充電日獎勵(不發予獎勵金等值禮券)

附表3 高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)一覽表

類別	主辦單位	層級	獎項/競賽名稱
整體推動-課程教學類	教育部	全國	推動數位學習績優徵選計畫 績優中小學學校及績優中小學人員
	教育部	全國	師鐸獎
	教育部	全國	閱讀磐石獎/閱讀推手
	教育部	全國	教學卓越獎
	教育部	全國	教育部國民小學及國民中學學生學習扶助績優人員
	親子天下	全國	教育創新100
	遠見天下文化教育基金會	全國	未來教育 臺灣100
	社團法人中華民國全國教師會	全國	全國 SUPER 教師
教案比賽	教育部	全國	跨年級教案甄選
	國教署	全國	高級中等學校補強課程模組徵選
	國教署	全國	全國高中社會領域素養導向評量設計競賽
	國教署	全國	全國性多元文化教育優良教案甄選
	司法院	全國	公民法治培力競賽
	高雄師範大學	全國	綜合活動領域優良教案及教材教具徵選活動
	國立清華大學	全國	STEAM 學校 K-12 STEAM 優良教案徵選
	教育部	全國	推動數位學習績優徵選-優良教案
	國立臺灣師範大學	全國	多元評量導入探究教學教案競賽
	國立臺灣大學	全國	「臺大 Super 教案獎」優質創新教案徵選
	國教署 天下雜誌	全國	微笑台灣 創意教案
	國教署	全國	議題融入教案徵稿
	國教署	全國	性別平等教育議題融入課程教學教案
	國教署	全國	素養導向教案比賽
	國立臺灣師範大學	全國	優良適應體育教案甄選
	國教署	全國	戶外教育暨海洋教育課程模組與教學案例徵
	國教署 國立臺灣大學	全國	中小學媒體素養教案設計競賽徵選計畫
	國教署 資訊科技學科中心	全國	媒體素養創新教案徵選比賽
	教育部	全國	PBL STEM+C 跨域統整學習扎根計畫 微課程教材競賽
	國教署	全國	「食農教育、勞動教育、消費者報戶教育、生命教育」議題融入領域教材教法設計徵選

備註：如有未盡事宜，由本局逕行認定

# 新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽 (全國級)獎勵金申請表

申請日期： 年 月 日

申請類別	<input type="checkbox"/> 個人競賽 <input type="checkbox"/> 團體競賽	申請人(獲獎人) /聯絡電話	
申請學校			
競賽項目	競賽名稱 (含組別)		
	主辦/協辦 單位		
	競賽地點		
	競賽日期	自 年 月 日 起至 年 月 日止	
	競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級 <input type="checkbox"/> 全國級	
	決賽名次	<input type="checkbox"/> 第 1 名同等名次(特優/金牌/冠軍) <input type="checkbox"/> 第 2 名同等名次(優選/銀牌/亞軍) <input type="checkbox"/> 第 3 名同等名次(甲等/銅牌/季軍)	
團體競賽獲 獎人員名單 (限填本市 所屬學校， 個人競賽免 填)	學校	教師姓名	聯絡電話
檢附資料 共計__件	<input type="checkbox"/> 1. 申請表 <input type="checkbox"/> 2. 競賽活動辦法、報名表、公文等相關證明文件 <input type="checkbox"/> 3. 競賽獲獎證明文件		
是否獲補助	本案 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 獲本局其他補助經費競賽者		
獲獎人簽名			
<b>校 內 初 審</b>			
申請建議	經本校初審上述教師符合本計畫相關規定 <input type="checkbox"/> 全國級競賽之第____名 <input type="checkbox"/> 符合規定，依上揭計畫擬申請獎勵金(等值禮券)_____元/充電日____日		
教務主任簽名		校長簽名	