

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團

## 113學年度第3次團務會議

- 壹、 時間：114年6月17日(星期二)上午9時30分  
貳、 地點：錦和高中綜合大樓1樓演藝廳(中和區錦和路163號)  
參、 流程

114年6月17日（星期二）	
9:30-9:35	介紹長官與貴賓/大合照
9:35-9:40	長官致詞
9:40-9:50	頒發輔導團因材網種子教師證書
9:50-9:55	頒發新北市數位品德教案教師感謝狀
9:55-10:10	數位新世代・品德新視野/施信源輔導員
10:10-10:20	數位品德教案分享/趙曼寧老師
團務會議開始	
10:20-10:40	一、主席致詞 二、確認上次會議決議事項 二、業務報告 (一)國小教育科 (二)中等教育科 (三)教育研究及資訊發展科
10:40-10:50	提案討論
10:50-11:00	臨時動議
11:00	散會

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團

## 113學年度第3次團務會議

### 目 錄

一、議程-----	P2
二、113學年度團務會議第2次會議決議事項辦理情形表-----	P3
三、國小教育科重點工作報告-----	P4
四、中等教育科重點工作報告-----	P7
五、教育研究及資訊發展科重點工作報告-----	P8

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團

## 113學年度第3次團務會議議程

壹、時間：114年6月17日（星期二）上午9時30分

貳、地點：錦和高中綜合大樓1樓演藝廳(新北市中和區錦和路163號)

參、主持人：歐副局長人豪

肆、出席人員：國民教育地方輔導團團員

伍、會議流程

一、主席致詞

二、輔導團因材網種子教師頒證

三、新北市數位品德指引發布暨教案分享

四、報告事項：確認上次決議事項

五、業務報告

（一）國小教育科

（二）中等教育科

（三）教育研究及資訊發展科

六、提案討論

七、臨時動議

八、散會

# 新北市政府教育局國民教育地方輔導團

## 113學年度第2次會議決議事項辦理情形表

113學年度第2次團務會議	
擬修正「新北市政府教育局國民教育地方輔導團分團團員工作績效考核實施計畫(草案)」，提請討論。	
決議	一、照案通過。修正「新北市政府教育局國民教育地方輔導團113學年度團員工作績效考核實施計畫(草案)」並於簽准後公告實施。
辦理情形 (教資科)	(一)依據本局114年2月11日新北教研資字第1140247948號函辦理。 (二)自我檢核：請各團員每學年依檢核項目先進行自我檢核，於114年6月30日前將檢核表暨相關計畫資料送交各分團召集學校彙整複核。 (三)複核：「個人工作績效檢核表」正本由召集學校留存備查。召集學校請於114年7月11日前至校務行政系統公務填報，並將「個人工作績效檢核表」、「團員工作績效考核獎勵彙整表」核章後掃描上傳。 (四)彙整後，簽准後統一公告。

# 國小教育科重點工作報告

## 壹、偏遠地區公立國民小學混齡教學

一、實施依據：新北市 114-117 學年度公立國民小學混齡(班)教學實施計畫。

### 二、混齡教學實施方式：

(一) 英語文、社會、自然與科技（12 年課綱實施年段為自然）、生活課程、藝術與人文（12 年課綱實施年段為藝術）、健康與體育、綜合活動學習領域及彈性節數（課程）全面進行混生教學。

(二) 國語及數學領域：

1. 同一學習階段學生人數 6 人以下（含 6 人）務必實施混生教學，其餘年段可申請辦理。
2. 國語一年級前 10 週因進行注音符號教學，低年級國語第一學期得不採混齡教學，但其餘領域仍應採混齡教學辦理。
3. 凡申辦國語文或數學學習領域之學校，本局得優先補助申請專家到校協作計畫，並酌予相關經費補助，相關實施細則，本局將另函通知。

(三) 50 人以下推動混齡教學之學校，除國語及數學領域依前款規定外，其他學習領域應全面進行學生混生學習，如果為新學年度加入混齡教學學校，得先混材再混生，請考量教材銜接、重複與遺漏處，進而進行課程調整與補充。

### 三、跨校教學：

- (一) 因相鄰年級無學生致無法實施混齡教學，或混齡後班級人數 3 人以下者，在確保學生基本能力前提下，學校可申請與鄰近學校跨校同年級合班教學或跨校同學習階段學生混齡教學
- (二) 申請跨校同年級合班教學或跨校同學習階段學生混齡教學(以下合稱跨校教學)，以 2 校為原則，為期落實群性發展之目標，跨校教學後每班應 6 人以上為原則，少於 6 人本局將考慮學校現況再行核准。
- (三) 教學以協同教學方式辦理，得採實體教學與線上教學並行，每月應至少實體授課一次，以強化學生群性發展，且參與跨校授課教師應輪流擔任主教或協同教師。若採線上跨校教學時，由甲校教師擔任主教教師，應採虛實整合模式進行教學；乙校教師則於原班協助甲乙兩班進行互動學習。跨校混齡時，兩校應各由一位教師擔任教學班級之協同教師。

### 四、教學訪問教師：

- (一) 教學訪問教師申請資格：現任本市之正式教師（需具備國小合格教師證），並對國語、英文、數學其中一科具備專業教學知能者。
- (二) 受訪學校申請資格：本市實施混齡教學計畫之公立國民小學均得提出申請。
- (三) 教學訪問教師計畫申請方案：
  1. 方案一：教學訪問教師以全時蹲點進行教學訪問，由本局另補助新臺幣 65 萬元作為原服務學校聘任代理教師所需之課務費用。
  2. 方案二：每週固定減課 10 節，一週至少安排 2 日以公假方式至受訪學校進行混齡教學相關教學活動，所遺課務相關經費由原服務學校人事費支應。

3. 方案三：每週固定減課4節，每月至少安排1日，以公假方式至受訪學校進行混齡教學相關教學活動，另每週安排2小時(實地訪問當周得免)進行線上課程共備或觀議課，所遺課務相關經費由原服務學校人事費支應。

#### 五、請輔導團協助事宜說明如下：

- (一)請協助結合原有機制及資源納入輔導團年度計畫及相關團務會議討論內容。
- (二)請協助結合原有機制及資源於到校輔導及分區訪視中，了解學校進行混齡教學情形並給予協助。
- (三)為建立師資穩定機制，確保學生學習品質，透過教學訪問教師計畫，來提升偏鄉教師專業知能。為提升訪問教師辦理之量能，特增加方案三，以虛實整合方式進行訪問，請輔導團協助推薦團員或現場專長教師，參與訪問教師計畫。
- (四)感謝輔導團的協助，12年國教課綱的推動，至112學年度已完成低、中年段的國語、數學、英語、自然、社會領域課程地圖，俾利協助教師混齡教學課程教學實施與提升專業能力。高年段課程地圖編輯預計於113學年度完成。

#### 貳、國小學生學習能力檢測

- 一、114年國小能力檢測辦理時間：114年6月3日(星期二)、114年6月4日(星期三)。
- 二、能力檢測輔導訪視實施方式：
  - (一)為深入了解能力檢測表現較差的原因，進一步觀察學校改善情況，邀集輔導團與督學參與輔導訪視，俾利給予學校完整的輔導與支持。
  - (二)實施方式：
    - 1.到校輔導訪視：國、英、數輔導團協助辦理。
    - 2.集中輔導訪視：教育局聘督及輔導團校長協助辦理。
    - 3.線上輔導諮詢：國、英、數輔導團協助辦理。
  - (三)113學年度輔導訪視於114年5月21日辦理完畢，感謝國、英、數輔導團協助。

#### 參、課程計畫審查

- 一、114學年度校訂課程撰寫內容，修正為上學期撰寫一整學年度課程內容。
- 二、請輔導團協助抽查及檢視114學年度第1學期各校部定課程計畫。
- 三、114學年度部定課程計畫內容顏色區分已調整：出版社/廠商(黑色)、自編(紅色)、議題(藍色)、校本特色(自訂)。
- 四、114學年度第1學期國小課程計畫備查工作期程

預定時間	工作項目	負責單位人員	備註
114.05.31前	發函課程備查計畫及注意事項	教育局 國小教育科	
114.06.01 114.06.30	各校教師撰寫課程計畫	各校	課程計畫於114年7月4日前上傳
114.06.23 114.07.04	各校完成校內課程計畫審核、上傳本市課程備查網站	各校課程發展委員會	以會議、發表會等方式辦理校內課程計畫審核。7月4日下午4時上傳截止。
各校自訂	辦理課程計畫實踐分享	各校	
114.07.05 114.07.06	確認各校上傳情形	教育局	透過專用帳號密碼上網檢核，通知未上傳學校修正。

預定時間	工作項目	負責單位人員	備註
114.07.07 114.07.08	校訂課程計畫審查委員共識會議	教育局	邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長組成審閱小組研商審查事宜。
114.07.07 114.07.20	校訂課程計畫審查	承辦學校	邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長進行審查（地點：承辦學校）
114.07.28 114.07.30	校訂課程審查結果公布	教育局	
114.07.31 114.08.06	校訂課程修正後上傳	教育局	★修正後通過和修正後再審之課程計畫，請修正後重新上傳。
114.07.20 114.07.28	部定課程計畫審查委員共識會議	教育局	邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長組成審閱小組研商審查事宜。
114.08.01 114.08.11	本市部定課程計畫審查	承辦學校	邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長進行審查（地點：承辦學校）
114.08.14 114.08.18	本市課程計畫備查會議	教育局	邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長組成審查小組
114.08.29	函知學校課程計畫備查	教育局	
114.11.24 115.01.09	各校教師撰寫部定課程計畫	各校	
115.01.12 115.01.23	各校完成校內部定課程計畫審核、上傳本市課程備查網站	各校課程發展委員會	以會議、發表會等方式辦理校內課程計畫審核。115年1月23日下午4時上傳截止。
各校自訂	辦理課程計畫實踐分享	各校	
115.01.24 115.01.25	確認各校上傳情形	教育局	透過專用帳號密碼上網檢核，通知未上傳學校修正。
115.01.26 115.02.05	本市部定課程計畫審查	承辦學校	★邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長進行審查（地點：承辦學校）
115.02.06	本市部定課程計畫備查會議	教育局	邀請學者專家、教學優良教師、主任或校長組成審查小組
115.02.09	函知學校課程計畫備查	教育局	

# 中等教育科重點工作報告

## 壹、教學正常化視導暨多元評量推動

- 一、有關正常教學視導中學習評量實施部分，爰委請各輔導團未來在辦理召集人會議、分區或到校輔導時，加強分享多元評量之現場實作經驗，提供各領域教師採取多元評量運用之能力，以發掘學生之優勢潛能，並發揮新課綱之理念與精神。
- 二、請輔導團透過召集人會議宣導各校務必落實命審題機制，勿直接使用未經轉化之題庫或考古題，以發揮自身領域命題專業。
- 三、感謝國文領域、數學領域、英語領域及社會領域協助辦理本市「113 學年度國民中學素養導向教學與評量增能研習」，以提升教師素養導向教學及評量專業能力。
- 四、本市「114 學年度國民中學素養導向教學與評量增能研習」將開放各領域申請辦理，若有意願請盡早預約，以利整體研習後續規劃。

## 貳、課程備查

- 一、請各領域輔導團專兼輔協助，請特別留意各校之課程計畫議題融入須於單元教學內容中呈現，針對學校常見之撰寫錯誤樣態，加強宣導教師應有之撰寫知能，依照部定課程計畫審閱重點及備查原則審查，以符合及落實新課綱之素養導向課程教學與評量精神。初審審閱期程為 114 年 7 月 7 日(星期一)至 114 年 7 月 21 日(星期一)；複審審閱期程為 114 年 8 月 6 日(星期三)至 114 年 8 月 15 日(星期五)。
- 二、本局將課程評鑑列為重點訪視項目，請輔導團協助宣導及提供可行之作為，使各校教師能透過教學、共備及對話滾動式修正課程與評量設計，提升自我之專業知能。

## 參、學習扶助

- 一、請輔導團協助於分區及到校輔導，能多推廣學習扶助科技化評量系統網站所提供之測驗統計數據，以掌握學生學習斷點，運用多元教學策略，以弭平學生學習落差。
- 二、鼓勵教師使用行動載具，搭配 CoolEnglish、因材網、學習吧及均一教育平台等數位學習資源，以提升學生學習動機，進而提升學力品質



# 教育研究及資訊發展科重點工作報告

## 壹、113學年度第2學期國民教育輔導團團務概況

### 一、團員專業增能：

- (一)辦理因材施教種子教師認證研習，共計36位團員取得進階種子教師認證(附件1)。
- (二)辦理2025未來教育國際論壇暨因材施教教學博覽會。
- (三)辦理數位品德指引暨教學課例分享。

### 二、教學示範輔導：分區輔導、到校輔導及公開課，共289場。

- (一)到校輔導共計130場次(國小91場、國中39場)。
- (二)分區輔導共計84場次(國小48場、國中36場)。
- (三)協助辦理國小能力檢測(國、英、數)指導到校輔導19場。
- (四)專任輔導員公開授課26場。
- (五)完成因材施教融入28個教案，進行15堂公開課及錄製13支AI 助攻e度FUN 送臺線上影片。
- (六)完成數位品德融入教學課例12個教案(附件2)。

### 三、114學年度精進計畫：各分團團務計畫已審查且修改完畢。

### 四、114學年度已完成新進團員公開甄選，共錄取32位(附件3)。

### 五、團務計畫執行：114年6月至8月各分團繳交資料一覽表

項次	繳交資料(表單)	繳交期限	彙整窗口
1	114學年度輔導員續任調查表及團員減課名冊	6/20	教育局
2	114學年度團員名單(含召集人、副召集人、諮詢委員等)	6/20	教育局
3	113學年度第2學期分區輔導敘獎名單	6/30	教育局
4	(一)113學年度團員考核獎勵彙整表送召集學校 (二)召集學校至校務行政系統公務填報	6/30 7/11	教育局
5	113學年度第2學期代理代課經費核結資料	7/31	秀朗國小
6	113學年度第2學期團務運作經費核結資料	7/31	三和國中
7	113學年度第2學期成果上傳雲端	7/31	教育局
8	114-1學年度分區及到校輔導場次表	7/31	教育局
9	114-1各分團行事曆及團務運作計畫	8/31	教育局

## 貳、輔導團分團團員差勤相關規定

### 一、各分團每學期應提交各團團務運作計畫，計畫中必須清楚標示團務時間、分區到校輔導時間。依據團務時間辦理，均有明確規定：

- (一)團務規劃並事先納入各組行事曆，發函通知各校薦派教師與會。
- (二)團務時間以本局發佈之共同不排課時間、分區及到校輔導，依案調查媒合，另案發佈實施計畫及時程。
- (三)學校因需求邀請輔導團增能，以共同無課時間為主，薦派團員也以無課團員優先考量或課務自理方式進行。

### 二、團員協助推動各項課程教學業務仍須依請假規則辦理請假事宜。另相關科室有業務需要輔導團員協助，務必覈實核予團員公假並確實督導各輔導團成員差勤狀況。

### 三、辦理團務運作計畫暨教師專業增能研習活動，如「全市領域召集人研習」、「領域教師分區

研究社群」等，本局同意各校依各分團函文，逕核予本市國教地方團團員公假排代出席，唯參與研習教師及工作人員則依相關計畫規定辦理。

四、各分團召集學校因需求或團務推動，需另外加辦各項教師專業增能研習或活動時，須檢附相關計畫並副本函知本局。

#### 肆、國民教育地方輔導團114學年度重要行事曆

序	項目	時程
1	114年度辦理中央及地方輔導團團員增能研習(修正辦理方式)	114.7.1~114.8.31
2	新北市專業人才回饋三類研習(持續辦理)	114.9.1~115.7.31
3	2025新北教育豐年季	114.8.12~114.8.13
4	114學年度地方輔導團團務運作共識會議(召集人、副召集人)	114.8.22(五)
5	113學年度精進教學計畫經費核結及成果報告	114.8.31
6	114學年度專任輔導員工作會議(3次)	114.9.2(二) 115.1.13(二) 115.3.24(二)
7	114學年度團員授證暨資深優良團員表揚典禮	114.9.19(五)
8	114學年度新進團員培訓	114.9.24(三)
9	國教地方團團務會議(3次)	114.10.16(四) 115.1.8(四) 115.6.11(四)
10	課程教學領導人工作坊	114.9~115.6每月一次
11	到校輔導與分區輔導	114.9~115.6
13	分團團務會議邀相關合作計畫的科室開會討論	每學期至少一次
14	更新國教地方團網站教學資源並定期填報每月成果	每月定期更新
15	國教地方團教育交流參訪	114.12.18(四)~20(六)
16	分團專任輔導員公開課(市級公開課)	每學期至少一次
17	2026未來教育國際論壇暨教學博覽會	115.6.5(五)
18	各分團規劃及撰寫115學年度精進教學計畫	115.1~115.3
19	115學年度新進團員甄選	115.4~115.5
20	114學年度輔導團團員工作績效考核	115.6.30前
21	114學年度各分團成果上傳	115.7.31日前

#### 伍、課程教學相關業務報告

- 一、廣邀新北市教師加入「新北名師共學基地」官方帳號，每月公告好康研習。
- 二、親子天下辦理2025教育創新100，新北共獲獎18件，全國第一。
- 三、申請「新北市高級中等以下學校暨幼兒園教師參加校外各項教育專業競賽(全國級)獎勵計畫」，截至目前收件18件，收件至114年7月15日(二)。
- 四、申請「中小學研究發展獎勵計畫」，截至目前收件11件，收件至114年7月31日(四)。
- 五、遠見·天下文化教育基金會辦理2025第5屆「未來教育臺灣100」，報名時間：即日起至114年8月22日(五)截止。  
報名方式：一律採線上報名(活動網站 <https://tw100-2025.cwgv.org.tw/>)。

附件1 因材網種子教師名單(輔導團專班)

編號	領域/議題分團	姓名	職稱
1	健康與體育領域	鄒惠娟	副召集校長
2	國語文領域	張嘉倫	專任輔導員
3	國語文領域	葉書廷	專任輔導員
4	國語文領域	陳恬伶	兼任輔導員
5	英語文領域	馮雅棻	專任輔導員
6	英語文領域	蔡鈺伶	專任輔導員
7	英語文領域	曹雅涵	兼任輔導員
8	數學領域	林心怡	專任輔導員
9	數學領域	徐澤汶	專任輔導員
10	社會領域	謝素君	專任輔導員
11	社會領域	簡曉玲	兼任輔導員
12	社會領域	吳慧玲	專任輔導員
13	自然領域分團	洪俊介	兼任輔導員
14	健康與體育領域	夏淑琴	專任輔導員
15	健康與體育領域	陳婉玲	專任輔導員
16	藝術領域	張琬湄	專任輔導員
17	藝術領域	謝明栖	兼任輔導員
18	藝術領域	張倩菁	專任輔導員
19	藝術領域	呂珮鈺	兼任輔導員
20	綜合活動領域	趙曼寧	專任輔導員
21	綜合活動領域	王擇芳	專任輔導員
22	性別平等教育議題	林秀珊	專任輔導員
23	性別平等教育議題	李靜美	專任輔導員
24	人權教育議題	鄭偉辰	專任輔導員
25	人權教育議題	敖永龍	專任輔導員
26	環境教育議題	陳麗君	專任輔導員
27	環境教育議題	孫寧一	兼任輔導員
28	環境教育議題	王俊凱	專任輔導員
29	資訊教育議題	王瑞芬	專任輔導員
30	科技領域	呂紹川	專任輔導員
31	生活課程	陳春秀	專任輔導員
32	生活課程	莊鈞雅	兼任輔導員
33	STEAM 跨域	連育賢	專任輔導員
34	本土語文領域	李招俊	執行秘書
35	地方團學校代表	徐淑芳	執行秘書
36	新北市政府教育局	蔡依齡	輔導員

附件2 數位品德融入教學課例撰寫名單

新北市114年數位品德融入教學課例				
編號	分團	設計者	教案名稱	階段別
1	綜合活動領域	唐永安、張益瑞	網路背後的世界	高年級
2	綜合活動領域	李岩勳、劉瓊宜	反思打造識讀力	中年級
3	綜合活動領域	趙曼寧	數位溝通密技- 打造你的網路高人氣	高年級
4	性別平等教育議題	戴佳君	我的身體我做主	低年級
5	性別平等教育議題	紀孟均	彈指之間的決定	中年級
6	性別平等教育議題	林秀珊	女生主動出擊	高年級
7	人權教育議題	鄭偉辰	畫作簽名與數位隱私	中年級
8	人權教育議題	陳曉音	聖堂樂音	高年級
9	人權教育議題	李珮如	灰姑娘來到數位世界	高年級
10	環境教育議題	孫寧一	源頭減量、啟動5R	低年級
11	環境教育議題	程一民、簡淑娟	解說臺灣保育類動物 揣 tshuē 我、揣 tshuē 我	中年級
12	環境教育議題	陳麗君	安全新生活	高年級

新北市政府教育局國民教育地方輔導團114學年度新進輔導員第1次及第2次推薦甄選結果				
114年5月15日第1140926371號簽准公告				
分團名稱		甄選 結果名額	甄選結果	
			學校	姓名
國小組	國語文	兼任輔導員 1 名	北新國小	黃鈺婷
	英語文	兼任輔導員 1 名	蘆洲國小	方淑鳳
			光華國小	劉湘菱
			榮富國小	陳依萱
	本土語(客語)	兼任輔導員 1 名	板橋國小	宋樹林
	本土語(原語)	兼任輔導員 1 名	丹鳳國小	吳駿勇
	數學	兼任輔導員 1 名	頂溪國小	鄭惠娟
		儲備輔導員 1 名	積穗國小	李以璐
	社會	兼任輔導員 2 名	光復國小	陳又慈
			桃子腳國中小	林子嫣
	綜合活動	兼任輔導員 1 名	林口國小	黃凱賓
國中組	資訊教育議題	兼任輔導員 1 名	仁愛國小	賴新田
	生活課程	兼任輔導員 1 名	淡水國小	許郁梓
	國語文	儲備輔導員 1 名	三和國中	邱鈴琄
	英語文	兼任輔導員 1 名	中山國中	陳晨菲
	社會	兼任輔導員 1 名	新泰國中	林育如
	自然科學	兼任輔導員 1 名	新埔國中	林緯豈
	綜合活動	兼任輔導員 2 名	江翠國中	錢姝君
			深坑國中	汪以竣
	藝術	兼任輔導員 2 名	福營國中	鄭榮翔
			中平國中	黃翊倫
	健康與體育	兼任輔導員 2 名	永平高中	石青樺
			海山高中	顏麗娟
國中小組	人權教育議題	兼任輔導員 1 名	石門實驗國中	賴美樺
	新住民語文	兼任輔導員 1 名	重陽國小	黃佳昇
		儲備輔導員 1 名	林口國小	何孟孺
	STEAM 跨域	兼任輔導員 1 名	長安國小	施茂智
	教師專業發展	兼任輔導員 1 名	淡海國小	李雨蒔
	學習共同體	兼任輔導員 4 名	乾華國小	翁沛恩
			八里國小	顏巧婷
			丹鳳國小	邱愛珊
			鷺江國小	蔡明芬

補充說明:114 學年度新進輔導員甄選結果共錄取 32 名(兼任輔導員 29 名、儲備輔導員 3 名)