

108 學年度第一學期性平輔導團瑞芳國中到校 輔導

日期：108 年 11 月 19 日(星期二)14：00～16：00

地點：瑞芳國中會議室 分享團員：周君豪

意見回饋單(12 份)

- 服務單位：國中 1 高中
- 身份：正式教師 6 代理代課教師 6 兼任教師 實習教師
- 職務：校長 主任 組長 3 導師 9 專任教師 其他
- 任教科目別：國文 9 輔導 1 家政 1 健教 1
- 本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養
教學與評量的相關概念？

NO→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

←YES

程度程度 7:1 人 程度 8:3 人 程度 9:1 人 程度 10:7
人

- 本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養
教學融入各科的相關概念？

NO→ 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

←YES

程度 6:1 人 程度 8:2 人 程度 9:2 人 程度 10:7

人

• 在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想？

桌遊—情緒猜測(6)

影片-鮑比的故事(6)

癡情男子漢歌詞

女科學家

性別的特質可以互相借鏡學，同樣身為老師能彼此交流

意見，是難能可貴的機會。

Bobby 的影片後的分享令人覺得很感動。

6. 聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在
教學上能有

所幫助的是：

藉由歌詞和學生討論，非常適用。

教學中應盡力避免有關性別刻板印象的措施。

將癡情男子漢歌詞融入課程（輔導科）做為引起動機，

延續課程。

可以在聊天中傳達性別認同等想法，協助其找尋自我。

桌遊設計、影片討論

那些沒信心的孩子。

7. 除了今天研習的議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面的宣導

或是幫助？

性平教案實際撰寫與分享。

超棒！

不只是老師，學生也要充分在這樣講座中學習，希望可以讓課程及宣導更普及。

可以在課堂上使用不同素材融入教學。

如何實際執行的工作坊（討論課程）