

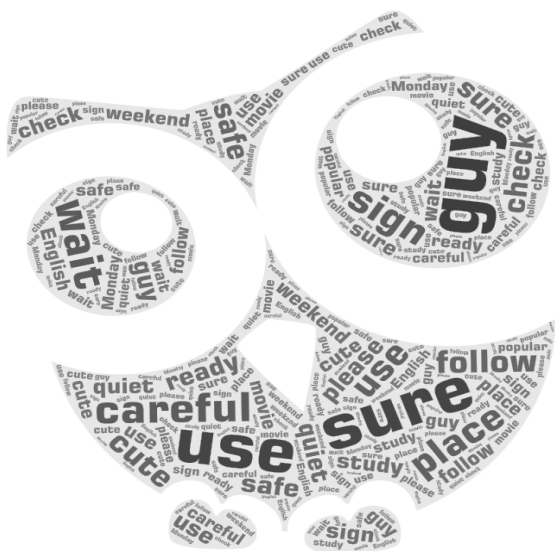
## 新北市國教輔導團國中英語文小組素養導向教案設計示例

主 題 名 稱		Can I Do It? Can You Do It?			演示時間	2020.11.23
節 數		1 節(45 分鐘)	班 級	金山高中國中部一年五班	設 計 者	陸韻萍, 宋欣倫
設 計 理 念		<p><b>整合知識、能力與態度:</b> 本節教學設計始自於口語的復習，以多元形式協助學生理解習得的字詞並作適當回應。</p> <p><b>重視情境與脈絡的學習:</b> 綜合第三課第四課所學，本節反覆練習動詞原形→現在進行式→祈使句→助動詞 can 問答，佐以文本建構情境脈絡，助學生學會正確表達。</p> <p><b>重視學習的歷程、方法及策略:</b> 藉由文字、圖片、非語文訊息、教室英語等讓學生自行理解，進而創造應用。</p> <p><b>強調實踐力行的表現:</b> 學生可將本節所學應用於評量與現實生活。</p>				
核 心 素 養		<p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>				
學   <						

<p>∴ <b>Can You Do It?</b> -Main Task: Reading, Listening, &amp; Speaking</p> <p># What's missing: T plays the slides to help Ss remember them</p> <table><tr><td>use</td><td>wait</td><td>study</td><td>check</td><td>follow</td></tr><tr><td colspan="2">eat or/and drink</td><td colspan="3">play catch</td></tr></table> <p># From Verbs to Sentences on the slides</p> <p>ep: use → He is using it. → Let's use it. → Can I use it? → Yes, you can.或 No, you can't. → Why or Why not?</p>	use	wait	study	check	follow	eat or/and drink		play catch			15'	課堂觀察 問答反應	聽讀理解 學生參與 小組互助
use	wait	study	check	follow									
eat or/and drink		play catch											
<p>∴ <b>Can We Do It?</b> -Post Task (Jump) Reading &amp; Comprehending</p> <p># Scanning: Watching a clip about a picture book : <b>Can I Play Too?</b> (3'20") on YouTube</p> <p># Q &amp; A about the picture book:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊙ Finish <b>Matching the Lines Posters</b> and put them together in chronological orders</li><li>⊙ Discussion about the picture book<ul style="list-style-type: none"><li>■ Who play the roles?</li><li>■ What are they playing?</li><li>■ How would you help the snake if you were one of them?</li></ul></li></ul>	15'	課堂觀察 Matching the Lines Posters	視聽理解 學生參與 小組互助										
<p>∴ <b>What Can We Do?</b> -Wrap-up</p> <p># Review the key sentences and main ideas</p> <p># Homework: Reviewing U3 &amp; U4 for the midterm exam</p>	5'	紙筆測驗 口語測驗	學生參與										

## Word Cloud

(來源 Word Art <https://wordart.com/> )



## 105 座位安排

電腦	投影幕	白板
----	-----	----

第 3 組		第 2 組		第 1 組	
21 羅曼棋	1 季方宇*	28 梁湘筠	24 吳珮瑜	29 何羚茵	8 徐子皓
30 李昀旂	23 許芸婕	5 簡培恩	10 許智捷	25 徐宇萱	11 高愷佑
				32 簡子茱	

第 4 組		第 5 組		第 6 組	
22 鄧莉諭	7 劉劭杰	34 簡辰亘	26 李嫻潔	3 徐唯振	9 林弦翰
33 郭雨辰	4 許嘉祐*	6 許森柯	2 陳弘榮*	31 傅若恩	27 李昀珊

\*特殊生

## Reference

取材：翰林版國中英語第一冊第 3~4 單元與複習 2，金山高中第二次段考國中部一年級口試指南

繪本連結 *Can I Play Too?* by Mo Willems / *Elephant & Piggie Book* / *Read Aloud Book for Kids*

<https://www.youtube.com/watch?v=wNi7qa8etEU>

wordwall practice

<https://wordwall.net/resource/7253119/u3u4r>