

# 102 年國小階段愛滋病防治及性教育課程教案

## 愛滋防治小學堂—基礎課程

### 【第一單元】愛滋講義

#### 壹、分段能力指標 / 補充說明

1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。

3.建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。

7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。

3.認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。

#### 貳、設計構想

根據疾病管制局的統計資料，年輕族群感染愛滋病的人數近年來有逐漸增加的趨勢；愛滋病防治教育工作應由國小基礎扎根開始，持續地強化對性健康的重視與認知。因此，本單元先由國小高年級學生自我覺察性生理的改變，培養自我悅納成長轉變，進而教導學生初步認識愛滋病與愛滋病的傳染，以達到健康自我保護。

#### 參、學習目標

1-1-1 覺察青春期生長發育會因人而有個別差異的，要以健康的性態度調適。  
(覺察度)

1-1-2 體會在沒有預防的情況下，愛滋病傳染隨時都可能會發生。(覺察度)

1-1-3 認識正確的愛滋病傳染病途徑。(知識)

1-1-4 對愛滋病防治表現出關心與重視。(態度)

#### 肆、教學對象

國小五年級(建議)

## 伍、教學時間

一節課(40 分鐘)

## 陸、準備活動

- 1.裝置電腦、單槍。
- 2.準備「愛滋講義」PPT 檔(含「成熟的困惑」、「黑暗之光」影片檔)(附件 1-1-2)
- 3.印製「成熟的困惑」學習單(附件 1-1-1)、「給黑暗帶來亮光」學習單

(附件 1-1-3、1-1-4)

## 柒、教學流程

### 【活動一】成熟的困惑(1-1-1，15 分鐘)

1.教師請學生填寫「成熟的困惑」學習單(附件 1-1-1)的(1)至(3)問題：

(1)和一年前相比，我覺得自己身體改變與成長最多有哪些？

(2)與其他同學相比較，我覺得自己的成長情況與速度是如何？

(3)面對即將到來的青春期的，我對自己外觀、身體的可能轉變，最大的疑惑或擔憂是什麼？

2.教師請自願分享的學生分享以上問題的想法，教師統整與回饋：面對青春期的生

### 【教學叮嚀】

教師亦可以於課前請學生填寫，並統計課堂的反應與學生對青春期的發育情形以

長發育有期待、喜悅，也有擔憂、害怕...，因為面對性的生理的成熟與改變，是需要學習適應這些轉變，以迎接成長的挑戰。

3.教師播放「愛滋講義-成熟的困惑」ppt 中影片(附件 1-1-2)，觀賞影片後，根據影片內容(重點為認識青春期的生理發展、如何自我悅納身體成長)引導學生完成「成熟的困惑」學習單的(1)至(2)問題：

(1)男、女兩性在青春期的生理發育方面的差異有哪些？

(2)面對自己外觀、身體的轉變的疑惑或擔憂，我會以什麼態度與採取什麼方法來因應？

4.請 2-3 位學生分享，教師總結：強調生長發育會因為先天因素與後天環境等因素，

**【教學叮嚀】**

**1.成熟的困惑-影片說明**

時間：4 分 30 秒

內容：經由影片中的主角林威的生活情境，指出青春期階段的男、女生開始關注自己的外貌、體型與性生理發育情形，包括身高、青春痘、陰莖長短、乳房大小與月經來潮等問題，與引導瞭解男、女生在性生理發育上的不同，強調生長發育會因人而有個別差異的，要以健康的心態調適，並對自己的成長有合理的期待。

呈現個別差異，要以健康的心態接納與關心自我成長與轉變。

**【活動二】愛滋異言堂(1-1-2、1-1-3、1-1-4，25 分鐘)**

1. 教師呈現「愛滋講義-愛滋異言堂」ppt(附件 1-1-3)中「名人(Hebe)穿著印有『AIDS』的 T 恤」，依序提問以下問題，請學生回答：T 恤上寫了那些字？其中『AIDS』是什麼？你對『AIDS』的想法是什麼？你覺得為什麼名人(Hebe)要穿上這 T 恤(目的是什麼)？你會害怕感染愛滋病毒嗎？

**【教學叮嚀】**

2. 教師統整學生想法後，配合「愛滋講義-愛滋異言堂」ppt 說明：

(1) AIDS 就是愛滋病英文字首縮寫。

(2) 愛滋病的全名叫做「後天免疫缺乏症候群」，人體可能會透過性行為與血液接觸而感染愛滋病毒，發病後讓人體免疫系統無法發揮作用。

(3) 愛滋病是一種性傳染病，所以日常人與人之間的接觸，例如：握手、擁抱等，是不會感染的。

(4) 所以遇到不幸感染了愛滋病毒患者，我們要給予接納、關懷與支持，有許多名人都挺身出來，鼓勵她/他面對與積極治療。

3. 教師播放「愛滋講義-愛滋異言堂」ppt「黑暗之光」動畫，呈現黑仔不幸感染愛滋病毒，而引發一連串的感染事件...，觀賞後以「曼陀羅創意思考\_輻射型」引導全班學生團體討論，影片中有那些情況是可能感染愛滋病毒的？(例如：沒有保護的性行為、性交易、車禍血液接觸、醫護人員處理病人傷口等)
4. 教師統整：(1)指出認識正確的愛滋病傳染途徑；(2)覺察在沒有預防的情況下，

**【教學叮嚀】黑暗之光\_影片說明**

時間：5 分 15 秒

內容：阿仔因20 歲的生日時，因為喝多的緣故發生了嫖娼此六月，丁主成染上

愛滋病毒傳染隨時都可能發生。

5. 分組討論：

(1) 教師說明「給黑暗帶來亮光」學習單(附件 1-1-3)，請以小組「曼陀羅創意思考\_順序型」討論改編「黑暗之光」故事情節，改寫「黑仔與他的乾爹」的故事，避免愛滋感染事件發生。

(2) 請各組分享故事討論結果。

(3) 教師總結：感染愛滋病並非個人所願，如果能夠重來，重新做出健康的選擇，多一些正確的知識、多注意安全保護措施，就可以創造健康的人生。

### 【課後親子共學活動】

1. 請學生將完成的「給黑暗帶來亮光」學習單(影本)回家與家長分享。
2. 請家長寫上在學習單上對孩子未來預防愛滋、健康人生的期待。(附件 1-1-4)

## 成熟的困惑

- (1) 和一年前相比，覺得自己身體改變與成長最多有哪些？
- (2) 與其他同學相比較，覺得自己的成長情況與速度如何？
- (3) 面對即將到來的青春期的，我對自己外觀、身體的可能轉變，最大的疑惑或擔憂是什麼？
- (4) 男、女兩性在青春期的生理發育方面的差異有哪些？
- (5) 面對自己外觀、身體的轉變的疑惑或擔憂，我會以什麼態度與採取什麼方法來因應？



102年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案  
-愛滋防治小學堂

基礎課程-

## 第一單元 愛滋講義

### 活動一：成熟的困惑



- (1)和一年前相比，我覺得自己身體改變與成長最多有哪些？
- (2)與其他同學相比較，我覺得自己的成長情況與速度是如何？
- (3)面對即將到來的青春期的青春，我對自己外觀、身體的可能轉變，最大的疑惑或擔憂是什麼？

男、女兩性在青春生理發育方面的差異有哪些？

面對自己外觀、身體的轉變的疑惑或擔憂，我會以什麼態度與採取什麼方法來因應？

### 活動二：愛滋異言堂



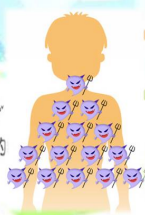
- T恤上寫了那些字？
- 其中『AIDS』的是什麼？
- 你對『AIDS』的想法是什麼？
- 你覺得為什麼名人(Hebe)要穿上這T恤？(目的是什麼？)
- 你害怕感染愛滋病毒嗎？

AIDS就是愛滋病英文字首縮寫。

愛滋病的全名叫做「後天免疫缺乏症候群」

人體可能會透過性行為與血液接觸而感染愛滋病毒。

愛滋病毒會侵犯人體的免疫系統，使人失去抵抗病毒或細菌的能力，嚴重的話可能導致死亡。



愛滋病是一種性傳染病，  
可以採取安全的保護措施，  
阻斷愛滋病毒的傳染途徑，達到預防的目的





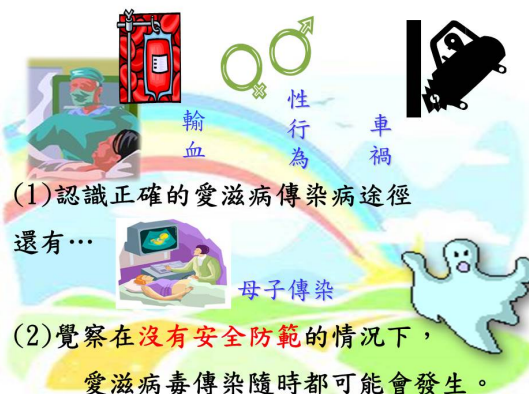
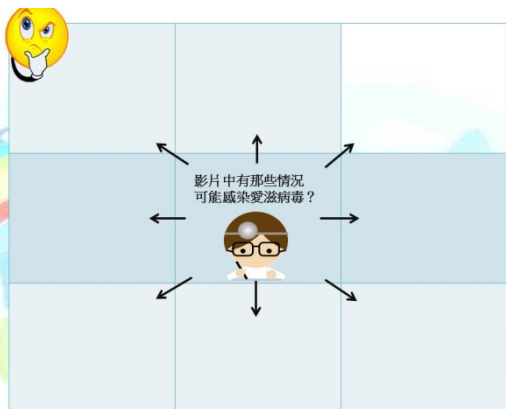
日常人與人之間的接觸，  
例如：握手、擁抱等，  
是不會感染愛滋病毒的。



對於愛滋病毒感染者，  
我們要給予**關懷與支持**，  
有許多名人都挺身出來，  
鼓勵她/他**面對與積極治療**。

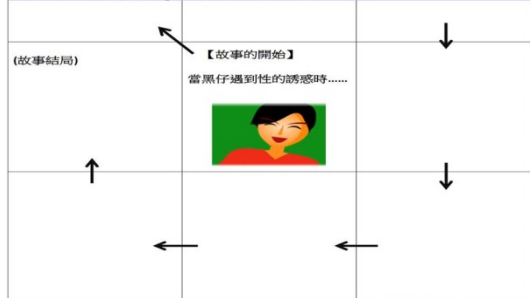


黑仔不幸感染愛滋病毒，  
而引發一連串의 感染事件...



### 給黑暗帶來亮光

進行小組討論改編「黑暗之光」故事情節，改寫「黑仔與他的爸爸」的故事，避免愛滋感染事件發生。  
將你認為「故事的發展與結局」，按順序填入九宮格中。(圖文都可以)




### 感染愛滋病並非個人所願！

如果能夠重來，  
審慎做出健康的選擇，  
多一些正確的知識、  
多注意安全保護措施，  
就可以創造健康的人生。



## 給黑暗帶來亮光

進行小組討論改編「黑暗之光」故事情節，改寫「黑仔與他的乾爹」的故事，避免愛滋感染事件發生。  
將你認為「故事的發展與結局」，按順序以填入九宮格中。(圖文都可以)

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  |  |
|        |  |  |
| (故事結局) | <b>【故事的開始】</b><br>當黑仔遇到性的誘惑時.....<br> |  |
|        |  |  |

附件 1-1-4：「親子共學活動」

親愛的家長：您好！

看完您的孩子對愛滋病防治的學習與表現，請給您的小孩按個『讚』！  
並寫出對孩子未來健康的鼓勵與期待：

家長簽名：

