

新北市國教輔導團國中英語文小組素養導向教案設計示例

主 項 名 稱	My Super Idol and Super Me			演 示 時 間	2020.12.07								
節 數	1 節(45 分鐘)		班 級	柑園國中九年善班(902)									
設 計 理 念	<p>整合知識、能力與態度: 本節教學設計著重於課本(Dialogue)的口說訓練，以多元形式協助學生對話的情境並作適當回應。</p> <p>重視情境與脈絡的學習: 以課本對話的脈絡以及情境，引導學生思考 Nick Vujicic 克服困難的心路歷程，並從中學會正向欣賞自己的長處。</p> <p>重視學習的歷程、方法及策略: 藉由文字、圖片、非語文訊息、教室英語等讓學生自行理解，進而創造應用。</p> <p>強調實踐力行的表現: 學生可將本節所學應用於評量與現實生活。</p>												
核 心 素 養	<p>英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2：積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>												
學 習 習 表現	<p>◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>1- IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>												
重 點 容 容	A 語言知識 B 溝通功能 D 思考能力	b 語音 c 字詞 d 句構 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。										
教 學 設 备	Whiteboards & Markers, Worksheets , Slides												
教 學 策 略	協同學習, TBL												
教 學 活 動 設 計													
學 習 活 動				時 間	評 量 方 式								
Warm-up Greetings and make predictions about the dialogue. Pre-Task: Listening & Word Building #Watch the Video and get the main idea. # Read and Review the words				3' 10'	課 堂 觀 察 學 習 單								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">idol</td><td style="padding: 2px;">dozens of</td><td style="padding: 2px;">repeat</td><td style="padding: 2px;">go ahead</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">born</td><td style="padding: 2px;">checked</td><td style="padding: 2px;">married</td><td style="padding: 2px;">difference</td></tr> </table>				idol	dozens of	repeat	go ahead	born	checked	married	difference	學生參與 字彙辨識 學生參與 小組互助	
idol	dozens of	repeat	go ahead										
born	checked	married	difference										

Main Task: Reading, Listening, & Speaking # Sentence Reporter: Ss take turns to read and write them down the sentences. After all the sentences are written down, Ss work together and re-organize them to find out different perspectives. #Each team take turns to speak out loud their answers.	15'	課堂觀察 問答反應	學生參與 小組互助
Post Task: Reading & Writing # Learn More: Watching a clip about Nick Vujicic (https://www.youtube.com/watch?v=ikJ_bB1kCsI&t=46s)(2'56') # What makes Nick a super idol? ◎ Language for use: Nick is a man without _____, but he is a man with _____. # Learn More about super idols: each team reads a poster about a super idol, and Ss creat a title for the poster.(Super idols are including Stephen Hawking, Ricky Xiao, Ludig van Beethoven, Yang Endian, Nick Vujicic) ◎ Language for use: _____ is a _____ without _____, but s/he is a man with _____. # What makes you super: Ss think about those idols and finish the sentence: I am a _____ without _____, but I can be a _____ with _____.	15'	課堂觀察	學生參與 小組互助
Wrap-up # Review the key sentences and main ideas # Homework: Review the dialogue	2'	紙筆測驗 口語測驗	學生參與

座位表

109 學年第 1 學期 相國國民中學 九年善班 班級座位表

◎組長 ☆副組長 ◎特殊生

20 林亞誼	9◎ 盧冠霖	講桌		11 黃廷怡	7 羅立群
12☆ 李欣儒	19◎ 陳雅伶			23◎ 鄧丞育	17☆ 蔡惠如
3 林珉塏	10 王睿勝			8◎ 詹凱鈞	5☆ 林廷恩
6☆ 陳宥澤	14◎ 卓芝筠	18◎ 吳婉汝	16◎ 劉千華	2◎ 黃昱欽	21 鄭樹理
4 陳易駿		1☆ 涂祐津	15 鄧詩蓉		

Reference:

- 取材: 康軒版國中英語第五冊第 7 單元
- 剪輯影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=ikJ_bB1kCsI&t=46s