

新北市立積穗國民中學 107 學年度第 1 學期

教師授業研究 Lesson Study 課程設計

教學者	盧柏宏(Rex Lu) 老師			教學班級	911	
教學科目	英語			單元名稱	翰林版 第 5 冊 Unit 5: Can You Tell Me What to Do?	
選用合作學習法是	配對討論法			教學演示日期	日期：107 年 11 月 12 日(一) 時間：第 5 節 1320-1405	
教學目標	課業學習目標				社會技巧目標	
	1. 看圖預測對話情境，理解對話大意並能依自己的想法回應。(任務導向：尋求忠告。) 2. 熟悉 wh-名詞子句(間接問句)與 wh-不定詞的句型運用。				■輪流發言 ■互相幫助 ■互相鼓勵 □對事不對人 ■掌握時間 ■專注 ■傾聽 □切合主題 ■主動分享 ■達成共識	
小組人數	3-4	小組組成	■異質□同質□隨機□其他		座位安排	□矩陣 □兩人 ■小組圓桌 □□字形 □其他_____
學習材料	■課本 □習作 □其他_____ ※學習單：□一人一份 ■一組一份 □各組員拿取學習材料中的不同部分(拼圖法)					
評量方式	□口試(□部分學生□全班) ■筆試(□部分學生■全班) □個別作業 □分組報告 □其他_____					
均等成功機會方法	□訂定個人成功標準 □採計個人進步積分 ■相同程度一起競賽 □差異化學習材料					
團體歷程	□組內觀察員檢核組內表現 ■老師回饋 □組內檢討：表現良窳事件與討論其原因					
合作學習的教學流程						
項次	教學學習目標	教學內容簡述			教學法說明	教學時間
1	繪本閱讀理解	1. 少年煩惱心事主題繪本閱讀： Dear Fairy Godmother 《童話裡的絕地大反攻》			教師說明	5 分鐘
2	能根據上下文理解對話內容能利用心智圖記憶對話重點	1. 配對單字複習：配對複習上堂課教學重點。 利用 Event Map (5W1H) 複習對話前半段內容。 2. 對話重組：利用上下文排出正確的對話語序。			配對學習 小組討論	10 分鐘
3	聽力策略練習 文本內容理解	1. 對話聽力策略練習：仔細聽-想畫面-擷取關鍵字 2. 配對共讀：標出細節問題(details)答案，注意內容重點字(key words)，掌握對話大意(main idea)。			配對學習 小組討論	8 分鐘
4	文本唸讀翻譯 閱讀策略運用	1. 小組任務：教練 2、選手 3、4 輪流唸讀對話、逐句翻譯理解。教練 1 提供修正的意見，協助檢核及給予肯定，並共同摘要紀錄。			小組統整 教師隨機抽點檢核	8 分鐘
5	運用換位思考 討論給予建議	1. 運用 Event Map 複習今日所學之對話。 2. 青少年問題專欄：分組討論如何解決給予建議。 少年維特的煩惱：人際、生活、家庭、外表。			配對學習 小組討論	8 分鐘

6	檢核學習狀況 教師回饋表揚	1. 隨堂測驗：課本 p.67 對話理解 Check。 2. 學生自省課堂表現。 3. 教師給予表現優異組別回饋及獎勵。	全班施測 學生自省 教師回饋	6 分鐘
---	------------------	--	----------------------	------