

新北市立碧華國中課程教學活動設計表

(公開授課者填寫)

授課教師		吳滋敏	教學時間	112 年 11 月 21 日 第 6 節
實施領域		資訊科技	教材來源	康軒
單元名稱		探索數位時代的聲音編輯	授課班級	906
學習目標		學生了解數位時代中聲音編輯的基本概念。 學生掌握使用 iPad 進行基本的聲音編輯技巧。 學生能夠應用所學知識，創造自己的聲音編輯作品。		
學習重點	學習內容	資 D-IV-1: 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2: 數位資料的表示方法。		
	學習表現	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		
學習活動設計		學習活動內容及實施方式		學習評量
		<p>壹、準備活動(Preparation stage)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生依照號碼拿取 iPad。 ● 學生登入 PC 的新北市親師生平台的學習吧。 ● 學生登入 Google Drive。 ● 學生登入積點趣教室。 <p>貳、教學活動(Activity of Education)</p> <p>一、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 回顧上一節課所學習的內容，包含響度、音調和音色 ● 播放教師自己錄製的錄音檔。 ● 學生查詢學習吧的學習內容。 <p>教學提示:在錄音前，確保在相對安靜的地方，並考慮使用耳機麥克風以減少背景噪音。</p> <p>二、發展活動(Development stage)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用 Ipad 的語音備忘錄，錄製一段自我介紹 20 秒 ● 使用 ChatEverywhere 生成一段自我介紹參考 ● 將錄音檔上傳至 Canva，加入背景音樂及頁面設計。 <p>三、綜合活動 Summary stage</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將錄製好及編修好的錄音檔傳送到學習吧。 ● 老師歸納重點和學生說明作業繳交內容。 <p>教學提示:背景音樂部分有版權問題，避免侵權，錄音檔上傳成功，學生可自行先清除 iPad 紀錄及照片 APP 內的資料，完成後才將 iPad 放回行動推車。</p>		1. 實作作品繳交。 2. 課堂提問 3. wordwall 線上測驗
觀察焦點		1. 學生需具備操作 Ipad 基礎素養。 2. 學生在學習聲音的編輯概念。		
備課時間		112 年 11 月 21 日 第 6 節	備課人員:周世明教師	
備課活動照片				
說明:碧華國中 九導辦公室				