

國語文教學單元案例

領域/科目	國語文		設計者	黃沁華
實施年級	二年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	康軒二下第一單元《綠色的大地》第三課〈種子的旅行〉			
設計依據				
學習重點	學習表現	4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3基本文句的語氣與意義。		
與其他領域/科目的連結		生活，南一二下第三單元		
教材分析		(一)文體：說明文		
		(二)大意：植物不會走動，種子卻會旅行。鬼針草、指甲花和昭和草會利用各種方法，找到合適的地方生長，讓大地更新奇有趣。		
		(三)課文分析：		
		第一段	植物不會走動，種子卻會旅行。	
		第二~四段	敘述鬼針草的種子、指甲花和昭和草的果實、種子；說明鬼針草、指甲花和昭和草種子的旅行方式。	
		第五段	種子利用各種方法去旅行，讓大地更新奇有趣。	
		(四)各節次教學分析重點：		
		節次	學習重點	學習活動
		第一節	概覽全文、試說大意	1.朗讀課文，標示自然段。 2.引導學生是說本課大意。
		第二節	詞語、生字教學	1.以圖片、動作表演、拆詞或查字典等方式，理解本課詞語。 2.生字筆順教學。
第三節	內容深究、製作植物說明牌	1.利用提問，理解課文內容。 2.學習製作植物說明牌。 3.利用製作說明牌，引導學生摘取段落大意。		
第四節	寫作教學	本課短語練習、造樣造句及句型練習		
學習目標				
能夠從老師的提問中摘取大意。				
能夠製作植物說明牌，並從製作說明牌的過程中，了解文字的溝通功能。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>活動一、連結舊經驗</p> <p>本課課名是否適合？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 適合，為什麼？ 2. 不適合，為什麼？應該改成什麼課名？ <p>活動二、針對學習單提問要點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課提到幾種植物找新家？分別是什麼？ 2. 課文中提到，鬼針草的種子怎麼旅行的？ 3. 課文中提到，指甲花的果實長怎樣？ 4. 課文中提到，指甲花的種子怎麼旅行的？ 5. 課文中提到，昭和草的果實長怎樣？ 6. 課文中提到，昭和草的種子怎麼旅行的？ 7. 課文提到的鬼針草和昭和草，他們的種子在旅行時，都有什麼相同的地方？ <p>活動三、製作植物說明牌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察校園中的照片，缺少了什麼？ 2. 說明植物卡的形式：科名、原產地、用途。 2. 引導學生利用本課課文，製作校園植物卡。 3. 教師示範製作鬼針草的植物卡。 4. 學生分組作指甲花草的植物卡。 5. 學生上台分享。 6. 學生獨力完成昭和草的植物卡。 7. 學生上台分享。 <p>延伸閱讀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小種子的旅行。孫婉玲、何佳芬。親親文化事業。 2. 蒲公英。平山和子。漢聲雜誌。 3. 種子笑哈哈。近藤薰美子。遠流出版。 4. 野地放的花園。凱薩琳・嘉柏拉。上誼 	<p>3</p> <p>17</p> <p>20</p>	<p>簡報</p>

種子的旅行(康軒版二下第三課)

植物雖然不會走動，他們的種子卻會旅行。當種子成熟的時候，他們會和媽媽分開，再找一個地方生長。你知道他們是怎麼旅行的嗎？

鬼針草的種子像針一樣，他們會悄悄的附著在動物身上，讓種子跟著動物去旅行。

指甲花的種子包在果實裡。果實裂開的時候，種子就會用力往外跳，去找他的新家。

昭和草的果實又輕又小，很喜歡飛行。當他們成熟時，身上會長出白白的冠毛，迎著風，帶著種子飛呀飛的飛走了！

植物雖然不會走動，種子卻會用各種方法去旅行，讓美麗的大地更新奇、更有趣。

種子的旅行學習單

二年 班 號 姓名：

請從課文中找出果實的特性和種子的旅行方式，完成下面的表格。

植物 名稱	果實特性	旅行方式
鬼針草		
指甲花		
昭和草		

鬼針草

Bidens pilosa



科名：菊科

原產地：歐亞大陸、非洲、澳洲、太平洋群島

種子像針一樣，會附著在動物身上，跟著動物去旅行

昭和草



Crassocephalum crepidioides

科名：菊科

原產地：非洲、東南亞

指甲花



Lawsonia inermis

科名：千屈菜科

原產地：非洲、南亞、澳洲