

主題：光影好好玩（康軒二上）

共備者：巫夢虹(莒光國小)、鄭淑慧老師（秀峰國小）

活動名稱	影子變變變	教學者	陳春秀	上課節數	1 節
學生經驗	1.「光影好好玩」主題中，以兩人、四人合作體驗、操作，探索影子的相關概念；透過平板拍照功能的使用，進行兩人小組的「物影圖案」創作、記錄與分享。 2.依據小組任務，有兩人、四人、五人或六人的合作經驗。兩人合作最為頻繁。				
教活動設計理念	1.透過任務設計，學生能將先前探索、操作獲致的相關知識、概念與技能加以應用與表現。 2.藉由小組合作完成任務歷程，能發現問題，思考如何解決合作時遭遇的問題，反思與調整行動，培養生活課程的核心素養。 3.影子創作中，希望學生藉由嘗試變化各種肢體動作歷程中，得以探索自己身體、認識自己的身體並與自己身體對話。故，影子圖案創作不僅僅只是影子創作而已。 4.小組合作中擔任「攝影師」者並非單純「照相者」的角色，他必須要以理解到的知識、概念或技能以及「整體」視角，觀看小組的影子創作並提供意見。在小組任務中，是重要的角色。				
學習目標	1. 能將影子探索經驗中所理解的知識、概念、技能加以應用並表現於任務中。 2. 能以六人小組方式，合作完成人影圖案創作任務。				
學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	學習表現說明	2-I-5-1 動手試驗或實踐，將習得的探究方法及技能，運用於生活與學習。 7-I-4-1 知道任務目標，溝通與討論做事的方法與規則。		
學習內容	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。				

<p>(2)針對影子作品的討論：</p> <p>a. 展示「影子」作品照片，小組分享與說明照片內容</p> <p>教師提問：「是否讓你有「哇」的感覺？」「是什麼原因讓你這樣說？」</p> <p>b. 展示「答案」照片。</p> <p>教師提問：「是否讓你有「哇」的感覺？」「是什麼原因讓你這樣說？」</p> <p>(3)針對合作的反思：</p> <p>教師提問：「你們合作時遇到了什麼困難？」「你們是如何解決的？」或是「有什麼其他方法可以解決？」學生透過反思，以便在第二關任務時得以有修正與調整機會。 (教師依照學生合作實際出現的情形，提問與討論)</p> <p>3. 教師公布第二關任務：「奇妙的動物」。各組可以視創作完的作品，決定是否要為其重新命名。</p> <p>(1) 操作、作品分享流程與第一關相同。</p> <p>(2)針對第二次合作的反思。「第二次的合作方式是否跟第一次有不一樣的地方？」 「做了哪些調整？」請學生分享與說明。。</p> <p>(三)鼓勵與回饋：</p> <p>1.教師依據小組學生學習表現，鼓勵與肯定各小組活動表現。</p> <p>2.教師將今天學習任務做簡單的整理和歸納，強化學生對任務與學習的連結。</p>	15		<p>4.評量任務說明：</p> <p>學生只要能完成影子創作任務，即是通過。若能創造出觀眾「哇！」的感覺，則可以再給予口頭鼓勵與肯定。</p>
	5		