

# 113 學年度閩南語領域瑞芳分區輔導公開課-素養導向教案

領域/科目	閩南語領域	設計者	王淑滿	
實施年級	三年級、四年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱	逛夜市			
設計依據				
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	學習 重點	學習 表現	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。
領綱 核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		學習 內容	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅱ-1 數字運用。 ◎Be-Ⅱ-2 影音媒材。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。
學習目標	1. 能辨識並正確發音課文中與夜市相關的臺灣台語語詞。 2. 能熟讀課文內容，並透過遊戲與測驗熟悉語詞的使用。 3. 能在模擬夜市活動中，應用語詞與數字概念進行購物選擇和簡單計算。			
教材來源	新北市國民小學本土語言(閩南語第六冊第五課)教學補充教材			
教學設備	ppt、語詞卡、平板電腦、彈珠台、代幣、彈珠台 影片：傳統古早味棉花糖 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XxyMPYwPcTA">https://www.youtube.com/watch?v=XxyMPYwPcTA</a>			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	
一、引起動機 (一)教師將課文中與夜市相關的物品圖片以 ppt 呈現，並請學生猜猜看今天要上課的主題是什麼。 (二)教師揭示主題，並請同學簡單分享逛夜市的經驗。		2	口語評量	
二、發展活動 (一)咱來學課文 1. 教師揭示課文，講解課文文意，接續進行課文語詞教學。 2. 教師講解「相招」、「烘鰓魚」、「李仔攪」、「牽糖絲」、		10	口語評量	

「喺食物仔」、「播籐仔」、「雞胗仔」、「百貨」、「雜細」、「鬧熱滾滾」等課文語詞，並指導學生正確發音。

(二) 咱來讀看覓

1. 教師以節奏方式帶唸課文。

2. 師生進行「超級對對碰」對抗遊戲，以熟讀本課課文。

◎遊戲說明：教師與學生猜拳，贏的人決定「碰」或「不碰」，碰的人讀課文中圈起來的詞，「不碰」的人讀課文中沒有圈起來的部分。沒有出錯的一方加 1 分，最快累積至指定分數的一方即獲勝。

逛夜市 文：唐明華/黃震南

暗時相招逛夜市，蚵仔煎、烘鱸魚、

李仔攪、牽糖絲，喺食物仔滿滿是。

播籐仔、射雞胗仔，拍珠仔台上趣味。

百貨雜細攞便宜，鬧熱滾滾到半暝。

(三) 咱來拍珠仔台

1. 教師在大屏螢幕上呈現夜市各種食物及遊戲的價格表，並講解遊戲規則。

蚵仔煎 60 籓	烘鱸魚 80 籓	李仔攪 40 籓	牽糖絲 30 籓
播籐仔 50 籓	射雞胗仔 30 籓	拍珠仔台 20 籓	

2. 學生依序輪流打彈珠，依累積的分數換硬幣(如打彈珠累積 80 分，則可換取 80 元的硬幣)

3. 請學依自己手上的錢數，對照價格表，選擇要買的食物或想玩的遊戲。

4. 請學生上台發表自己的錢在夜市怎麼花，完成口語練習。

例：我(阮)有\_\_\_\_\_籓，會當(食、耍)\_\_\_\_\_ 俗\_\_\_\_\_。

三、綜合活動

(一) 學生利用 wordwall 完成語詞配對測驗。

(二) 教師總結：逛夜市應留意自身安全與食物衛生，並共同維護夜市的環境整潔。

8

口語評量  
實作評量

15

實作評量  
口語評量  
小組合作

5

實作評量