

來去逛動物園

一、教學設計理念說明

- (一) 介紹臺北市的木柵動物園，喚起學生的舊經驗，與學生生活真實情境結合引導學生用兩個人或三個人互相對話，練習動物語詞讀法。
- (二) 設計語詞遊戲，加深學生學習動物語詞的能力。
- (三) 教學過程當中，強調以學生為中心，互相分享想法，能注意聽別人說話的內容，再串連共同的發現。
- (四) 能小組共同討論閩南語語詞的造句。
- (五) 認識臺灣特有的動物，了解保護動物的重要性。
- (六) 能體認語言的重要性，多說母語，傳承母語。

二、學習者所需要先備能力或特質：

- (一) 能讀出語詞的漢字念法。
- (二) 能兩個人互相完成相關活動。
- (三) 能以完整語句表達想法。

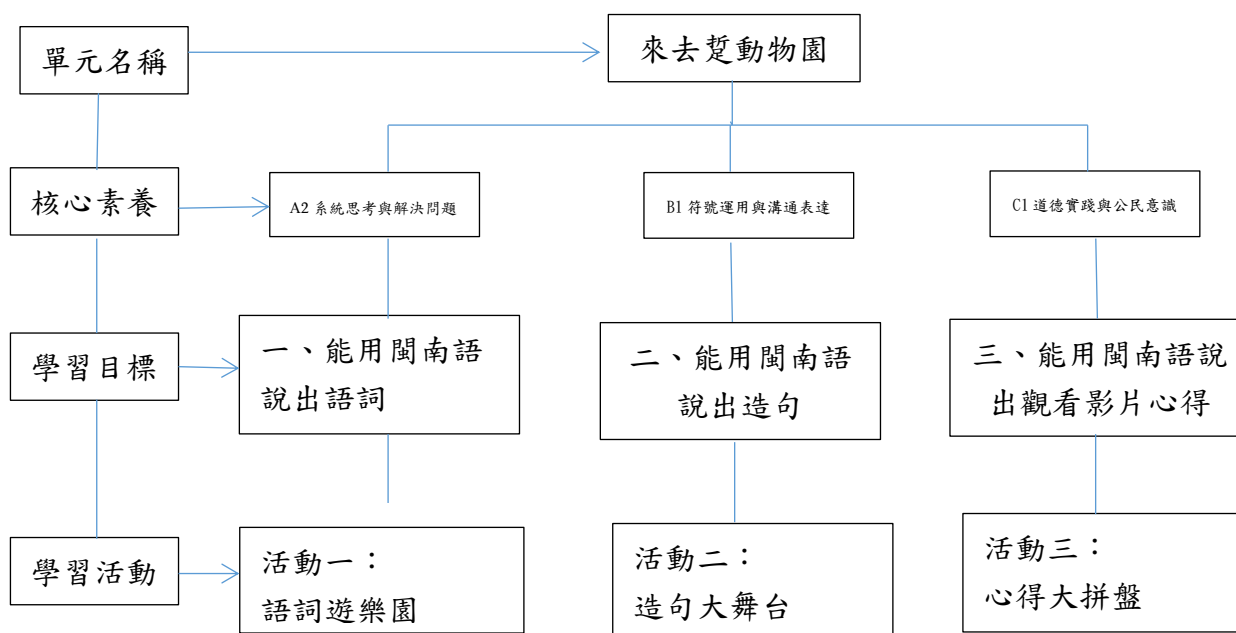
三、學習情境：

- (一) 情境化教學：將教室情境化身為動物園，每位學生共同參與、共同付出及分享。透過活動參與，進而發展自我的特質。
- (二) 沉浸式教學：使用目標語上課，建構沉浸式語言教學環境，引領學生自發講好閩南語。
- (三) 溝通教學法：善加利用共同學習、合作教學等多元教學策略，讓每位學生能熱情參與，將閩南語所學應用於日常生活中。
- (四) 運用科技資訊及視聽媒體以從事輔助學習，由此進一步認識閩南文化內涵的豐富性。

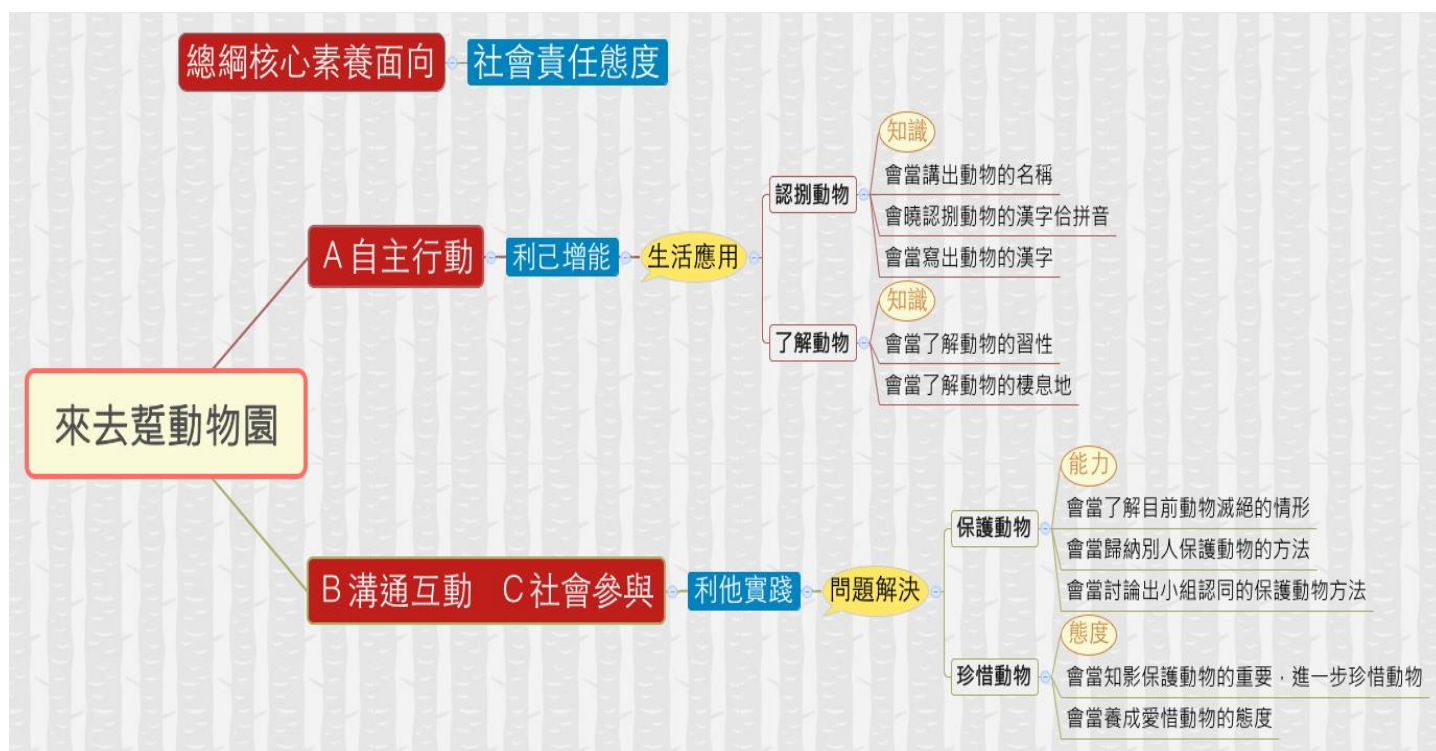
四、差異化教學的建議

語言習得或語言學習是多元智能的表現，每個學生都具備有別於他人的學習稟賦，考量學生的個別差異，得視學生語言能力因材施教，以及採取分組合作學習的方式，在課堂中進行差異化教學與多元評量，不放棄任何一位學生。

(七)本單元學習組織架構圖



(八)本單元課程大綱圖



二、教學單元案例

領域/科目	閩南語		設計者	魏俊陽
實施年級	五		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	來去逛動物園			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-1 能聆聽與尊重閩南語方音及語詞的差異性。 1-III-2 能從科技、資訊及各類媒體中，聆聽並理解閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文仿寫出短文。	核心素養	<div>總綱</div> A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 <div>領綱</div> 閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭與學校生活之中。 閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能主動參與學校及家庭各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。
	學習內容	◎Aa-II-1 羅馬拼音 ◎Aa-II-2 漢字書寫 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Bd-II-1 環境保護 ◎Bd-II-2 生態保育 ◎Be-II-1 數位資源 ◎Be-II-2 影音媒材		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編		
教學設備/資源		單槍、電腦、簡報、語詞卡、小白板、白板筆		

學習目標	
● 一、能用閩南語說出正確的動物語詞	
● 二、能用閩南語造出正確的句型	
● 三、能用閩南語說出觀看影片的心得	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機： 1. 複習班級經營小默契：坐予正，得人疼；543210；123、123；結冰、溶去。 2. 老師提出「來去覓動物園」本課簡報，解釋意思。請學生佻小組以及全班分享捌去過動物園耍的經驗。	3 分	口語評量
發展活動： 活動一：語詞遊樂園 1. 老師紹介動物的語詞內容。（猴山仔、羊仔、駱駝等等） 2. 對圖、進階到看漢字，揣出正確的語詞，而且讀出正確的讀法。	12 分	口語評量
活動二：造句大舞台 1. 老師提出造句的句型：阮上佻意的動物是（ ）， 因為伊…… 2. 小組討論，利用句型，造出1个造句。 3. 分組發表，用口語講出抑是寫出一个佻意的原因。	10 分	書寫評量 口語評量 聆聽評量
綜合活動：心得大拼盤 1. 小組臆看覓，小等影片會用啥物方法，保護犀牛。 2. 老師放送一段犀牛角新聞影片，予小組評論影片中的方法，並討論出小組認為會當保護犀牛的好方法。（人事時地物） 3. 老師將臺灣雲豹的圖予逐家看，了解雲豹已經滅絕的事實。 4. 老師歸納今日上課重點，臺灣有足濟特有的動物，大家愛好好保護這寡動物。 5. 老師比喻語言嘛像瀕臨絕種的動物全款，需要有人講，有人傳承，才袂失傳。	15 分	口語評量 書寫評量
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出） TVBS 新聞影片		
附錄：		

附件:觀課表

年級班別	五年一班		教學者	魏俊陽	觀摩日期	107 年 3 月 23 日（星期五） 下午 14：20～15：00
領域別	閩南語	單元名稱	來去楚動物園		觀摩者	
學習表現	1-III-1 能聆聽與尊重閩南語方音及語詞的差異性。 1-III-2 能從科技、資訊及各類媒體中，聆聽並理解閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文仿寫出短文。					
教室座位分配表	<div>黑板</div>					
	13	24			12	06
	07	15	10	25	20	04
		18	22	02	17	
	11	26	09	21	01	23
	14	08	16	03	19	05
觀察重點	1. 能專心地聆聽老師的說明，並以正確的聆聽和說話技巧和鄰座同學分享自己的觀察。 2. 參與討論及發表活動，並正確用閩南語說出語詞及造句內容。 3. 參與小組討論，用閩南語發表個人意見。					

觀察活動 一	活動一：語詞遊樂園 請學生能正確說出動物語詞的念法。						
學生參與 情形描述 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
觀察活動 二	活動二：造句大舞台 學生能利用句型，造出正確的句子，並唸出來。						
學生參與 情形描述 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
觀察活動 三	活動三：心得大拼盤 學生能正確討論出影片的內容及利用人事時地物的架構寫出心得。						
學生參與 情形描述 <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
回饋與 省思							