

12 年國教素養導向教學方案格式

1121212

領域/科目		本土語文-閩南語		設計者	游嘉萍
實施年級		五年級		總節數	5/5(共 5 節，40 分鐘)
單元名稱		燒冷冰（真平版五年級第三課）			
設計依據					
總綱 核心素養		A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 C1道德實踐與公民意識		學習 表現	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。
領綱 核心素養		閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。			學習 重點
議題 融入	實質 內涵	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。			
與其他領域/科目的連結		社會 潮州「燒冷冰」「冷熱冰」店名區隔 https://www.youtube.com/watch?v=dL0o-zU8wIM 【屏東】春夏秋冬都可以吃！超爽口燒冷冰 正老牌潮州冷熱冰 食尚玩家 https://www.youtube.com/watch?v=tfUhMkgMHp0 林口子弟戲文化節 1202 登場 https://www.youtube.com/watch?v=X7-wTbXwRHg			

參考資料：

燒冷冰 真平 11 冊第 3 課

燒冷冰、燒冷冰，塗豆、薏仁恰粉圓。

燒的配料囵碗底，礫冰絞落去，

甜湯燒燒刮淡薄，又閣冰又閣燒，

欸一

是欲先食燒的料，抑是先食冷的冰？

內行的才知影，

圓仔趁燒代先食，毋通手賤先去拈。

愛對邊仔刮起來食，頭家，閣來一碗！

燒冷冰啊燒冷冰，有燒有冷好滋味，

這味，我上恰意。

好食 ê 麻糍「飪嗲嗲 khiū-teh-teh」 | 台語字 珍趣味

<https://www.youtube.com/watch?v=odAwIAas5ek>

「台語疊字」真趣味！ | 台語字 珍趣味

<https://www.youtube.com/watch?v=pp0HpYKVsLs&t=6s>

<https://wordwall.net/en-tw/community/5%E7%B4%9A/%E6%9C%AC%E5%9C%9F%E8%AA%9E>

kahoot 遊戲 進行本課評量

(怕學校網路不穩及學生沒玩過，會備紙本)

(1) lik-tāu 是啥物？圖

(2) sian-tsháu 是啥物？圖

(3) 燒冷冰是佢一碗？圖

(4) 燒冷冰是佢一个所在的特產？

(A 台北士林 B 宜蘭羅東 C 台南安平 D 屏東潮州)

(5) 刨冰(A 燒冷冰 B 冰淇淋 C 枝仔冰 D 礫冰)

(6) 花生、落花生(A 土豆 B 塗豆 C 涂豆 D 途豆)

(7) 使完整的物品變得細碎 (A 剪下去 B 絞落去 C 繳落氣 D 腳落去)

(8) 動詞？ 舀起來(A 掘 B 挖 C 刮 D 貯)

(9) 放入碗中(A 抗碗底 B 囵碗中 C 囵碗底 D 亢碗中)

10 趁熱(A 稱燒 B 襯燒 C 趁燒 D 炭燒)

11 事先預先(A 帶仙 B 待先 C 帶先 D 代先)

12 知道(A 支影 B 隻影 C 知影 D 之影)

13 不可以、不要(A 毋湯 B 毋通 C 勿湯 D 勿通)

14 手癢(A 手健 B 手濺 C 嘴賤 D 手賤)

15 攪拌(A 拉 B 攪 C 拌 D 拈)

16 從旁邊(A 對邊仔 B 對旁仔 C 重邊仔 D 從旁仔)

17 老闆(A 頭家 B 投家 C 投佳 D 頭佳)

18 最喜歡(A 上洽意 B 上恰億 C 尚恰意 D 上恰意)

19 正確句型：

(A 是欲…抑是… B 我會…愛會… C 雖然…無過 D 首先…閣來…)

20 本課運用哪些感官描述(A 目睷 B 喙 C 喙舌 D 皮膚)

燒冷冰

真平 11 冊第 3 課

姓名：

燒冷冰、燒冷冰，

塗豆、薏仁恰粉圓。

燒的配料園碗底，

礫冰絞落去，

甜湯燒燒斟淡薄，

又閣冰又閣燒，

欸—

是欲先食燒的料，抑是先食冷的冰？

內行的才知影，

圓仔趁燒代先食，

毋通手賤先去拈。

愛對邊仔斟起來食，

頭家，閣來一碗！

燒冷冰啊燒冷冰，
有燒有冷好滋味，
這味，我上佢意。