

112 學年度閩南語領域文山分區輔導公開課-素養導向教案

領域/科目	閩南語領域	設計者	沈瑩玲
實施年級	四年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	新冠肺炎的症頭俗預防(自編教材)		
設計依據			
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	學習 重點	學習 表現
領綱 核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		學習 內容
學習目標	1. 能透過影片觀賞，用閩南語說出新冠肺炎的症狀和如何預防的方法。 2. 能透過老師說和賓果遊戲熟練新冠肺炎的相關語詞，以從事表達溝通，並運用於日常生活中。 3. 能運用學習吧平台，檢核學習成效，並透過自學提升閩南語聽、說能力。		
教材來源	自編教材		
教學設備	學習吧教學平台、課文語詞圖卡、平板、九宮格板		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 (一)教師提問學生自己或家人之前是否曾經感冒過?有什麼症狀?請用閩南語說說看。接著，教師統整引導練習各個症狀的閩南語說法，讓學生熟練。 (二)教師請學生進到學習吧平台觀看「UNICEF For Every Child」影片，接著請學生分組討論:那 2 個男生為什麼會被傳染到新冠肺炎?有什麼症狀?那對母女做了什麼事，所以沒有被傳染到?之後，教師徵求志願者用閩南語回答問題。		10 分 ◆教師導學 ◆引起學生舊經驗的連結，連結本節學習重點。 ◆組內共學	1. 「UNICEF For Every Child」影片 https://www.youtube.com/watch?v=2uhwpoyeWuA&t=28s 2. 語詞 新冠肺炎、烏白

<p>(三)測驗:教師請學生利用學習吧課後測驗檢視學生是否理解新冠肺炎的傳播方法與如何預防。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)〈新冠肺炎的症頭〉</p> <p>1.教師逐一揭示與新冠肺炎相關的語詞，請學生跟著朗誦，並注意糾正容易誤唸的語詞後，任意指定語詞請學生朗誦。</p> <p>2.教師任意朗誦 1 個語詞，並指定學生上台認拍該語詞卡，如果學生全部拍對，請全班給予拍撲仔 123 的鼓勵。接著，請該生擔任小老師出題給後面的同學拍，如果學生全部拍對，請全班給予拍撲仔 123 的鼓勵。最後，請學生再認唸一次所有本課語詞。</p> <p>(二)〈語詞賓果〉</p> <p>1.教師請學生將本課語詞任意放置在桌面，然後，請學生將老師唸到的語詞拿在手上，並大聲朗誦一次，接著，請學生將老師所唸的語詞任意放置在九宮格中，直到九個語詞均排列完畢。然後，開始玩語詞賓果遊戲，請學生將老師所唸的語詞拿在手中，從第三個語詞開始，教師可詢問學生有幾條賓果線，直到所有的語詞都拿完為止。</p> <p>2.教師提問:如果你忽然發現自己有新冠肺炎的症狀，應該要怎麼處理?我們要如何預防新冠肺炎的傳播?</p> <p>(三)測驗:教師請學生進入學習吧完成語詞測驗。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師請學生再朗誦一次新冠肺炎相關語詞。</p> <p>(二)聆聽短文及測驗:教師請學生到學習吧，聆聽生活故事，並進行聽力測驗，評量今日所學內容。</p> <p>(三)教師歸納統整:新冠肺炎雖然是一種新的病毒，但是，只要我們每天做好勤用肥皂洗手、戴好口罩和確實保持社交距離，就可以遠離病毒，維護身體健康。</p> <p>(四)教師提醒今天回家作業:請到學習吧平台完成語詞錄音。</p>	<p>◆學生自學</p> <p>10 分</p> <p>◆教師導學</p> <p>◆課外連結測驗</p> <p>10 分</p> <p>2 分</p> <p>8 分</p> <p>◆學生自學</p> <p>◆評量學生對短文理解程度</p>	<p>摸、瀾鬚、穢、拍咳嗽、流鼻水、發燒、咕咕嗽、嚨喉疼、頭殼疼、喙罨、社交距離、快篩試劑</p> <p>3. 綜合活動聽力測驗內容:阿明昨昏雄雄發燒、拍咳嗽、閣流鼻水，in 阿母真煩惱，趕緊烝伊去予醫生看。醫生用快篩試劑做檢驗，結果是一條紅線，in 阿母就較放心，叫伊轉去愛乖乖食藥仔歇睏，才會較緊好。</p>
<p>教學提醒:</p> <p>1. 學生進行語詞賓果遊戲、平板自學活動時，教師宜行間巡視，適時提供協助與檢視，看學生的操作是否正確。</p> <p>2. 對於學生的表現，教師應給予適時的增強與鼓勵，讓學生感受成功的經驗，進而提升想法與自信。</p>		