

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	本土語文-閩南語		設計者	黃如莉
實施年級	二年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	講時間			
設計依據				
總綱 核心素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識		學習 表現	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。
領綱 核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。		學習 重點	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。
議題 融入	實質 內涵			
與其他領域/ 科目的 連結	數學 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。			

	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。
教材來源	康軒閩南語課本第四冊第二單元 翰林數學課本第三冊第八單元 翰林數學課本第四冊第八單元
教學設備/ 資源	時間詞卡 道具時鐘（大、小）、時鐘掛圖、磁鐵條、玩具槌、數字海報
學習目標	
<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽懂並用小時鐘操作出正確的時間。 ● 能以閩南語表達出時間「幾點幾分」。 ● 能以閩南語認讀出日常時間的語詞。 ● 能認識閩南語漢字「佇」及關於時間的句型書寫。 	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 練武功</p> <p>1. 老師先說明上課規矩。 師：「坐予正」，生：「得人疼」 師：「十肢十肢」，生：「囡佗位？」，師：「囡……」。</p> <p>2. 老師拿出時鐘，邊撥時鐘邊跟同學複習時間的整點和半點的閩南語說法。</p> <p>3. 老師請全班起立，老師的時鐘撥出什麼時間，學生也要用自己肢體把時間表現出來。</p> <p>4. 老師出題，請兩個學生自願出來合作，用肢體表現出整點或半點的時間，讓其他人猜，猜中者可以加分，表演者也可以加分。</p>	7'	實作評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 我會曉聽時間</p> <p>1. 老師將1-60揭示於黑板，複習之前教過的數字，將學生分五組用閩南語從1唸到60。（第一組唸1-12，第二組13-24……）</p> <p>2. 老師先在黑板上貼上「（ ）點（ ）分」的字卡。</p> <p>3. 老師準備好一份A疊1-12的數字卡片，及另一份B疊13-59的數字卡片。</p> <p>4. 老師請第一組兩位學生分別從A抽出一張卡片說出幾點，再從B抽出一張卡片說幾分，請學生用小時鐘撥出正確的</p>	8'	聆聽評量 實作評量

<p>時間。等學生撥好時鐘後，老師將剛剛抽到的數字貼在時間上，公布正確的時間，整組時鐘都撥正確者給予獎勵。</p> <p>5. 依序請二、三、四、五組做一樣的動作。</p>		
<p>(二) 我會曉講時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在黑板上貼一個大型的空白時鐘，示範使用短條磁鐵當作時針，長條磁鐵當作分針，貼在大時鐘裡。 2. 請第一組派兩個同學出來，一個負責抽數字卡，貼在黑板上，另一個負責把看到的時間，使用短條磁鐵當作時針，長條磁鐵當作分針，貼在大時鐘裡。同組的其他學生則一起講出正確的時間。能整組說出正確的時間即可加分。 3. 依序請二、三、四、五組做一樣的動作。 	7'	口語評量 實作評量
<p>(三) 我會曉讀時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在黑板上貼語詞「早起」、「中晝」、「下晡」、「暗時」，抽籤請學生到黑板前，複習這四個詞讀法。 2. 老師抽籤請兩位學生出來，請全體學生喊口訣：「櫻花櫻花當時開」？老師回答說「早起」、「中晝」、「下晡」、「暗時」其中一個時間，學生則要用槌子敲出該詞卡，先敲對者給予獎勵。 3. 老師再抽籤請兩個學生出來，貼上其他時間，如「一點半」、「兩點」、「八點」……，老師再請學生喊「櫻花櫻花當時開」，老師這次要指兩個詞語，如「早起」「八點」，學生就要同時敲出兩個詞語，先敲對者給予獎勵。 4. 老師請兩個學生出來，大家同時喊「櫻花櫻花當時開」，其中一個學生出題喊時間，另一個學生敲擊正確答案，出題正確及敲擊正確者都加分。 	8'	口語評量 實作評量
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請各組抽老師準備的字卡，分別包含時間、人物、活動各兩張，請學生抽完後，排列成一個合理的句子。 如：時間：「早起」、「中晝」、「下晡」、「暗時」 「一點半」、「兩點」、「八點」 人物：阿公、阿媽、小弟、阿兄…… 地點：公園、學校、客廳、教室、運動埕…… 活動：洗身軀、讀冊、睏、洗面、運動…… 2. 請學生將抽到的字卡組成合理的句子，再上台發表。若無法組成正確的句子，可以找老師換卡片。 3. 發表後請各組評論是否合理，若合理則整組加分。 如：早起八點阿公「佇」公園運動。 4. 老師提醒不管做什麼活動都應該準時。 	10'	實作評量 寫作評量
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		

