


12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	本土語文-閩南語	設計者	魏俊陽、黃如莉
實施年級	一年級	總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	好食的果子		
設計理念	利用日常生活中，學生會接觸到的水果為主題，教導學生常吃的水果閩南語唸法，並利用角色扮演，落實於生活情境的應用，讓學生主動並自然學會常吃水果的閩南語唸法及生活對話。		
課程架構			
設計依據			
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none">● <u>A1 身心素質與自我精進</u>● <u>B1 符號運用與溝通表達</u>● <u>C1 道德實踐與公民意識</u>	學習重點	<ul style="list-style-type: none">● 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文 課文主題、內容並掌握重點。● 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。● 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。● 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。● 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。● 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。
領綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none">● <u>閩-E-A1</u> 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。		學習內容

		<ul style="list-style-type: none">● <u>閩-E-B1</u> 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。● <u>閩-E-C1</u> 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。		<ul style="list-style-type: none">● Bb- I -1 家庭生活。● ◎Bg- I -1 生活應對。● ◎Bg- I -2 口語表達。
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none">● 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。● 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。● *環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none">● 透過欣賞「好食的果子」繪本動畫，讓學生增加積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。● 透過老師說明，覺知愛惜物資使用環保購物袋的重要性，養成相關的良好生活習慣。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		新北市本土語言(閩南語第二冊第 2 課)		
教學設備/資源		電腦、投影機、電子書、水果語詞圖卡、水果、不透明袋子、購物袋		
學習目標				
<ul style="list-style-type: none">● 能認識日常生活常吃的水果，並用閩南語說出。● 學生能運用閩南語「我上愛食……」的句型表達出愛吃什麼水果。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第二節 一、引起動機： 1. 收心操 老師邊拍手邊說：「坐好好！」 學生邊坐好邊回答：「我上好！」	5 分鐘	口語評量

<p>老師邊拍手邊說：「看老師！」 學生邊看老師邊回答：「我袂輸！」 老師邊拍手邊說：「手擲懸！」 學生邊雙手舉高邊回答：「得狀元！」</p> <p>2. 生活影片播放 老師播放生活動畫，觀賞完畢老師提問並介紹對話中的語詞。 老師提問：阿媽欲去佗位？ 學生回答：去菜市仔。 老師提問：去菜市仔創啥？ 學生回答：款拜拜的物件。 老師提問：影片內底有講著啥物果子？ 學生回答：王梨、柑仔、蘋果（西瓜、弓蕉、葡萄）</p>		
<p>二、發展活動:</p> <p>1. 複習課文 (1) 全班跟著老師唸一次課文。 (2) 全班唸一次課文。 (3) 老師詢問課文中出現了哪些水果？（桃仔、弓蕉）</p> <p>2. 熟似果子 (1) 老師示範課文中的語詞：「蘋果、王梨、柳丁、木瓜、菝仔、弓蕉、蓮霧、梨仔、西瓜、柑仔、樣仔、桃仔」這些水果的臺灣閩南語說法。 (2) 老師準備實際的水果或圖卡，並一一對照介紹，並請學生跟著唸。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>	<p>口語評量 電子書 光碟 家 E5 家 E7</p> <p>口語評量 電子書</p> <p>口語評量 電子書 水果 圖卡、詞卡</p>
<p>3. 果子臆看覓：</p> <p>(1) 老師準備課文中的語詞水果，放進不透明的袋子中。 (2) 老師將學生分成三組依序上台，讓台上的學生伸手觸摸，並猜猜看拿中的是什麼水果，台下的學生則負責評斷答案是否正確（正確與否可用雙手比○或X表示）。正確即可獲得獎勵。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>口語評量 實作評量 同儕評量 水果、不透明袋子 圖卡、詞卡</p>
<p>4. 語詞大揀拚：</p> <p>(1) 將語詞卡貼在黑板上，請兩位學生上台比賽，老師念出語詞，學生須利用玩具槌敲擊正確的語詞卡。先敲擊正確詞卡的學生即可獲勝得到獎勵。 (3) 進階題：老師邀請兩個學生上台比賽，老師一次說兩個語詞，學生能依序敲擊這兩個語詞者獲勝。例</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>實作評量 口語評量 同儕評量 詞卡 玩具槌</p>

<p>如老師說：「弓蕉、蓮霧」，學生也要依序敲擊「弓蕉、蓮霧」這兩個詞卡。</p> <p>(4) 老師邀請兩位學生上台，一個負責出題，另外一個同學則要敲擊正確的語詞。能正確說出語詞的學生得分，能正確敲擊詞卡的同學也得分</p> <p>5.句型來挑戰</p> <p>(1) 老師說明句型，並引導學生練習兩個句型。</p> <p>a.我上愛食_____ (水果名)</p> <p>b.我上愛食_____ (水果名) 佢_____ (水果名)</p> <p>(2) 請兩位同學上台，一位同學說：我上愛食_____ (水果名)，另一個同學則使用玩具槌敲擊他說的水果，會說句型的得分，敲擊對的也得分。</p> <p>(3) 請兩位同學上台，一位同學說：我上愛食_____ (水果名) 佢_____ (水果名)，另一個同學則使用玩具槌敲擊他說的一種水果，會說句型的得分，敲擊對的也得分。</p> <p>(4) 答對的學生，下課後能品嚐老師切開的水果。</p>	<p>5分鐘</p>	<p>實作評量 口語評量 同儕評量 詞卡 玩具槌</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1.老師說明下一堂課將進行角色扮演。</p> <p>2.老師說明購買水果時可以怎麼跟老闆說，並請學生練習。</p> <p>例：「我想欲買……」</p> <p>3.老師說明老闆通常怎麼回答顧客。「請問你欲買啥物？」</p> <p>「攞總……箍。」</p> <p>4.老師提醒購物時最好攜帶環保購物袋，以減少資源浪費，愛護地球環境。</p> <p>5.最後發下學習單回家練習。</p>	<p>5分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>*環 E17</p> <p>學習單評量</p>

好食的果子

姓名：_____ 座號_____

一、水果連連看



蓮霧

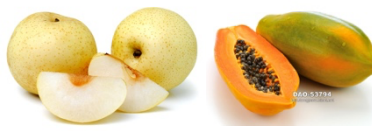
桃仔

蘋果

菠仔

西瓜

樣仔



柑仔

木瓜

柳丁

梨仔

王梨

弓蕉

二、「你上愛食啥物果子？」請說給同學或家人聽，並畫出來。

1. 我上愛食_____（用說的） 家長簽名：_____

2. 請畫一畫。

