



110 學年度新北市閩南語領域三重分區輔導公開課教案

領域/科目	閩南語領域		設計者	李政芳
實施年級	二年級(上學期)		總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	蟲的世界			
設計依據				
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none">● A1 身心素質與自我精進● B1 符號運用與溝通表達● C2 人際關係與團隊合作		學習 表現	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。
				4- I -1 能認識閩南語文字書寫。
領綱 核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力		學習 重點	學習 內容
	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
				Aa- I -1 文字認讀。
				◎Ab- I -1 語詞運用。
				◎Ab- I -2 句型運用。
				Ac- I -1 兒歌念謠。
				◎Bd- II -1 環境保護。
				◎Bf- I -1 表演藝術。
				◎Bg- I -2 口語表達。
學習目標	1. 能熟讀課文及唸謠，理解內容並能掌握閩南語基本正確用字。			
	2. 能透過肢體表演和遊戲教學加深對閩南語語詞的記憶。			
	3. 能以指定的句型說出各種蟲類和簡單對話。			
	4. 能簡單用閩南語說出蜜蜂消失的後果及如何救蜂。			
教材來源	真平閩南語第三冊第 1 課			
	新北市本土語言補充教材第四冊第 3 課			
教學設備	影片 https://www.youtube.com/watch?v=xvU4F2lnk6g (取材網路) 電子書、任務單、ppt			
議題融入	【環境教育-環境倫理】			
	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>教學活動</p> <p>一、引起動機-【念謠歌曲攏好聽】</p> <p>(1)班級經營收心謠</p> <p>「123 冊攢予好，456 手園予好，789 咱來專心激頭腦」</p> <p>平日班經韻文，孩子一邊唸一邊拿出上課用品，準備上課。</p> <p>(2) 全班先讀新北市閩語補充教材唸謠。師生再以二部輪讀唸謠，增加練習變化和趣味。</p> <p>(3)播放課文 CD, 讓孩子先複習律動唱一次課文。接著讓學生任選一張昆蟲卡，邊唱歌邊繞教室走，等老師中斷音樂，拿出一張字卡，與老師字卡相同者要複誦 2 次並坐下。</p> <p>二、發展活動-【語詞句型攏好耍】</p> <p>1. 手口合一變妖怪</p> <p>教師揭示電子書語詞，教師教讀課文語詞，練習之後，跟學生一起討論各項昆蟲代表動作，從單種老師唸學生做動作，練熟稔後加強難度，延伸到學生出來唸指定 2 種昆蟲，台下須複誦，並左右手同時完成兩種昆蟲動作。藉由動作加深學生對語詞的記憶點。</p> <p>2. 閃電拍拍樂</p> <p>請學生再次唸白板電子書的語詞並正音，強調注意容易讀錯的字。抽籤請學生上台對抗，拍出老師或學生唸到的語詞。</p> <p>3. 來去揣麻吉</p> <p>教師揭示主要句型並舉例說明句型用法，學生隨機選一張字卡，不讓彼此知道卡的內容。活動說明，例如：甲生自選蜂卡並用指定句型問：「你好，你上驚啥物？」學生乙回答：「我上驚胡蠅。」則配對不成功，雙方一起說「再會！」。</p>	<p>6 鐘</p> <p>28 分鐘</p>	<p>實作評量 口語評量</p> <p>口語評量 實作評量</p>

<p>甲繼續下個對話循環，直到找到對方回答：「我上驚蜂。」</p> <p>雙方一起說「讚啦！」任務完成。找到一樣的蟲卡隊伍即找老師確認，接著兩兩一組，分組互相確認句型和卡片內容無誤。</p> <p>4. 蟲仔園佢位</p> <p>學生仔細聆聽老師指令，將蟲仔語詞卡放在五官上。</p> <p>例如：「共蟬仔園佇鼻仔頂」，可以讓學生出題增加聽說練習機會。</p> <p>5. 賓果大揀拚</p> <p>使用九宮格板，將字卡圖向上，抽籤由同學輪流指定語詞完成賓果。第二輪改以字卡漢字面向上玩賓果。</p> <p>三、綜合活動【了解行動攏重要】</p> <p>1. 觀賞心靈環保影片-蜂無去矣。教師引導，和小朋友討論影片內容。</p> <p>2. 請小朋友用簡單句型說出蜜蜂消失的後果和如何救蜂</p> <p>3. 任務單貼聯絡簿，圈出蜜蜂消失原因和可以幫助蜂的方法，寫出最怕和最喜歡的昆蟲，回家和家人分享指定句型。</p> <div> <div> <p>請你共正確的答案籤起來。</p>  <p>1. <u>蜂若消失</u>，會按怎？ (買無果子，無代誌，人會死去)。</p> <p>2. 咱<u>愛按怎做</u>會使<u>救蜂</u>？ (多食果子，多種花草，莫用農藥)。</p> <p>3. 你<u>上驚</u>啥物蟲？ 我上驚【 】。</p> <p>4. 你<u>上愛</u>啥物蟲？ 我上愛【 】。</p> <p>-本節結束-</p> </div> <div> <p>請你共正確的答案籤起來。</p>  <p>1. <u>蜂若消失</u>，會按怎？ (買無果子，無代誌，人會死去)。</p> <p>2. 咱<u>愛按怎做</u>會使<u>救蜂</u>？ (多食果子，多種花草，莫用農藥)。</p> <p>3. 你<u>上驚</u>啥物蟲？ 我上驚【 】。</p> <p>4. 你<u>上愛</u>啥物蟲？ 我上愛【 】。</p> </div> </div>	<p>6 分鐘</p>	<p>口語評量 任務單</p>
---	-------------	---------------------