

# 十二年國教核心素養導向教案設計

◎單元概念圖



新北市 110 學年度石門國小第 1 學期公開授課(校本/沉浸式)			
領域/科目	閩南語	設計者	游嘉萍
實施年級	三年級	總節數	共 1/4 節，(共 160 分鐘)
單元名稱	精彩大海坪 (潮間帶)	時間：1101007(四) 9：30-10：10	
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	核心素養  <b>A2 系統思考與解決問題</b> <b>B1 符號運用與溝通表達</b> <b>C1 道德實踐與公民意識</b> <b>閩-E-A2</b> 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 <b>閩-E-B1</b> 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 <b>閩-E-C1</b> 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	學習內容	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-1 物產景觀。	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 海洋教育 (海洋休閒)</li> <li>● 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</li> </ul>	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識生活中常見的海洋生物與水產，透過觀察、探索、理解生物種類、特性與生存環境，以及了解常見水產，實際展現珍惜資源、愛護環境與尊重生命行動，並能欣賞與表達海洋生態之美。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結	綜合課		
教材來源	自編		
教學設備/資源	視聽設備、ppt、獎勵代幣、學習單、潮間帶圖卡、蒟蒻(水浸粿)果凍、神祕袋、BB 槌、Y 形圖及圖卡等		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂他人發表內容並認識潮間帶的基本知識。</li> <li>2.能運用圖卡分類並勇敢用閩南語發表。</li> <li>3.能解析潮間帶的基本動植物的特性。</li> <li>4.能嘗試用閩語說出對海洋的隱憂並發表實踐心得。</li> </ol>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、情境布置：蒟蒻(水浸粿)果凍、ppt、神祕袋、BB 槌、實物、Y 形圖及圖卡等</p> <p>二、鼓勵與班經默契練習：</p> <p>1. 鼓勵學生是否聽懂都用閩南語試試看...</p> <p>2. 十枝十枝 囡後壁 (阿妹仔手指唸謠略)</p> <p>三、引起動機：</p> <p>1. 從果凍 1 杯 40 元談起，提問如果這是石花果凍呢？</p> <p>2. 石門海鑽石潮間帶 PPT(首頁分享學生疫情前活動照片)</p> <p>四、展開活動</p> <p>1. 我只你猜大家來：看誰認識舉手快，看 PPT 圖片認識潮</p> <p>間帶基本動植物來搶答。</p> <p>2. 神祕袋抽抽樂大進擊：學生隨機抽神祕袋圖卡，正確講</p> <p>出其閩南語名稱者得獎勵。</p> <p>3. 謎猜遊戲：老師依圖片隨機出題讓學生猜物品或動物。</p> <p>(如：講伊是花毋是花-石花。)</p> <p>(如：講伊是魚毋是魚-鱷魚。)</p> <p>(如：講伊是鵝毋是鵝-企鵝。)</p> <p>4. 老師統整分類語詞教唸。</p> <p>五、發展活動</p> <p>1. 潮間帶語詞敲敲樂(請學生當出題，多給練習機會)</p> <p>2. 老師示範將語詞分類</p> <p>3. Y 型圖之語詞分類：每人自己將語詞依自己想法分類。</p> <p>(老師適時巡視行間輔導協助)</p> <p>六、綜合活動：</p> <p>1. 請小朋友上台 Y 型圖語詞分類。</p> <p>(斟酌看，注意聽！尊重(尊重)+適時鼓勵)</p> <p>2. 老師總結並給予全班正向鼓勵。</p> <p>3. 介紹家課學習單。</p>	<p>2 分</p> <p>4 分</p> <p>4 分</p> <p>6 分</p> <p>2 分</p> <p>7 分</p> <p>8 分</p> <p>7 分</p>	<p>聆聽評量 表演評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量 認知評量 聆聽評量</p> <p>口語評量 實作評量</p> <p>口語評量 實作評量 學習單</p>
試教成果：		
參考資料：		
附錄：		

強化學生能具備，知海、愛海、親海之海洋基本知能及素養，從認知、體驗、省思的活動方式來建立概念。

# 新北市石門國小海角一樂園學習單 1

班級： 座號： 姓名：

親愛的石門小柯南，這學期我們在校本海角一樂園學到好多東西，請你認真完成此學習單。

1. 我們在海堤上做什麼活動	2. 你覺得海浪…

一、 什麼是潮間帶(用自己的話寫出來或畫出來)

※請家長( )幫我評分

非常棒 ( )	不錯 ( )	再加油 ( )
---------	--------	---------

# 新北市石門國小海角一樂園學習單2

班級： 座號： 姓名：

## 一、連連看：潮間帶生物

				
海蛞蝓	寄生仔	厚殼仔	沙蟹	tshit仔

				
水母/海蛞	P R	鐵甲	海星	砵砵花/珊瑚

二、我用閩南語念，念給( )聽

三、除了上面動物之外，你還認識哪些動植物，把會的打✓

1 ( ) 海兔    2 ( ) 海膽    3 ( ) 刺鯧(河豚)

4 ( ) 燒酒螺    5 ( ) 石花    6. ( )

四、上述所有動植物，哪一種是植物 ( )

※請家長( )幫我評分

非常棒 ( )	不錯 ( )	再加油 ( )
---------	--------	---------