

# 新北市十二年國教素養導向教學方案

領域/科目	語文領域—本土語文(閩南語文)	設計者 (依姓氏筆 畫排序)	方文樹、王秀容、李政芳 沈瑩玲、柯棟山、游嘉萍 魏俊陽
實施年級	三年級	總節數	共 3 節， 120 分鐘
單元名稱	來去逛菜市		
設計理念	菜市場充滿在地特色並保有閩南語的庶民動能。本課以菜市場為主題，透過常見食物名稱、量詞、減塑活動、食安議題及家事料理融入，導引孩子認識閩南語的語境和社區生活，以增進了解在地文化和養成綠色生活習慣。		
課程架構	<div><div>來去逛菜市</div><div><div>第一節 來去逛菜市</div><div>第二節 咱來買菜</div><div>第三節 金牌總鋪師</div></div><div><div><ul style="list-style-type: none"><li>聽對話</li><li>課文拼拼樂</li><li>課文走標</li><li>減塑食安總動員</li><li>無痕飲食學習單</li></ul></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>聽謎猜</li><li>音標a、e猜猜猜</li><li>金牌總鋪師</li><li>生活對話</li><li>閱讀理解</li><li>複習重點</li></ul></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>叫賣哥</li><li>課文語詞教學</li><li>記憶接龍</li><li>來煮好食物仔</li><li>剩食終結者</li></ul></div><div></div></div></div>		
設計依據			
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"><li>A1 身心素質自我精進</li><li>B1 符號運用與溝通表達</li></ul>	學習 表現	<ul style="list-style-type: none"><li>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</li><li>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</li><li>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li><li>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</li></ul>
領綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"><li>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</li><li>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</li></ul>	學習 重點	<ul style="list-style-type: none"><li>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</li><li>◎Aa-II-2 漢字書寫。</li><li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li><li>◎Ab-II-2 句型運用。</li><li>◎Ac-II-1 生活故事。</li><li>◎Bc-II-1 社區生活。</li><li>◎Bd-II-1 環境保護。</li><li>◎Bg-II-2 口語表達。</li></ul>

議題融入	實質內涵	環境教育 ●環 E17 養成日常生活節約物質的行為，減少資源消耗。 家庭教育 ●家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	所融入之學習重點	環境教育 ●◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 家庭教育 ●4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。
與其他領域/科目的連結		社會領域
教材來源		新北市版閩南語多媒體補充教材(第五冊第一課)。
教學設備/資源		課本、電腦、單槍、語詞卡或圖卡、謎猜卡、學習單。
學習目標		
<ul style="list-style-type: none"><li>● 能認識、理解、表達菜市場物品的常見語詞、量詞的閩南語說法。</li><li>● 能朗讀閩南語課文，並能創意運用語詞及句型進行口語表達或與他人互動。</li><li>● 能積極參與家庭、社區生活，養成減塑之綠色生活習慣。</li></ul>		

第五冊第一課 來去薙菜市 學習表現與學習內容雙向細目表

學習 表現 學習 內容	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方 所說的閩南語	2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說 出日常生活計畫	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中 常見的閩南語文， 並了解其意義	4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡 單寫出自己的感受 與需求
◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音	P3 二(一)			
◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫	P3 二(一)	P1 三(二)		P2 二(三)
◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用	P2 二(一) P3 一(一) P3 二(二)	P1 三(二)	P1 二(一) P2 二(二) P3 二(二)	
◎Ab-Ⅱ-2 句型運用		P1 三(二) P2 二(三)	P1 三(一)	P1 三(二) P2 二(三)
◎Ac-Ⅱ-1 生活故事	P1 一(一) P2 一(一) P2 一(二) P3 三(三)	P2 三(一)	P1 一(二) P3 三(一) P3 三(二)	
◎Bc-Ⅱ-1 社區生活	P2 一(三)			
◎Bd-Ⅱ-1 環境保護	P2 三(一)	P1 三(二)	P1 三(一)	

符號說明：P 為節次，其餘參照教案。



<p>2.教師請學生瀏覽學習單，並先提預測會遇到什麼困難？教師給予建議和鼓勵。</p> <p><b>第二節 咱來買菜</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師播放「<u>叫賣哥</u>」影片。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LV1APX36FyE">https://www.youtube.com/watch?v=LV1APX36FyE</a></p> <p>(二)教師提問影片中叫賣的東西是什麼？數量和單位是什麼？</p> <p>(三)教師問學生家裡都到哪裡買菜？師生共同比較大賣場和傳統市場的環境、販賣品項、包裝數量有什麼差異。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)課文語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生各自默念全部語詞，把不會唸的圈出來。</li> <li>2.教師請學生將圈出的語詞指示出來並討論，領讀正確唸法並請全班齊唸，直到熟練。</li> <li>3.教師解釋語詞。</li> </ol> <p>(二)記憶接龍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師將本課語詞卡隨機疊成一疊，將學生分成五大組，第一組上台抽取語詞卡後將該語詞卡貼到黑板上並背對黑板宣唸。如：抽到「蔥仔」，將「蔥仔」語詞卡貼到黑板，轉身並唸「tshang-á」。</li> <li>2.第二組的人上台抽到「菜頭」，一樣要貼好圖卡後背對黑板，但要唸出「蔥仔、菜頭」。接下來各組類推。</li> <li>3.語詞會愈累積愈多，挑戰性會愈來愈高。直到本課語詞卡用完。能記得愈多圖卡的組別分數愈高。</li> <li>4.各組比賽結束之後，老師再次複習本課語詞。</li> </ol> <p>(三)來煮好食物仔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師釋意閩南語漢字「欲」及其用法。</li> <li>2.教師請學生拿出學習單，請各組先在組內以指定句型「我欲煮____，愛買____、____閣____來煮。」分享學習單內容。</li> <li>3.各組選出最喜歡的一道菜，上台分享，教師在黑板上以花瓣圖統整歸納各種材料的量詞。</li> </ol> <p>三、綜合活動：【剩食終結者】</p> <p>(一)國內外剩食報導影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以閩南語提示菜尾(剩食)的定義及其所造成的資源浪費。</li> <li>2.教師請學生分享家中是否有剩食問題，都如何處理。</li> <li>3.教師總結並回饋，請學生正視人類丟棄的食物比吃掉的還要多，鼓勵在生活中力行選購惜食區的食物，減少食物浪費，珍惜資源。</li> </ol> <p><u>剩食影片 1-台灣</u></p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>5'</p>	<p>口語評量 網路影片 實作評量</p> <p>語詞卡</p> <p>學習單 白板用具 口語評量</p> <p>口語評量 網路影片</p>
---	---	--

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yy6MVyqsnDI">https://www.youtube.com/watch?v=Yy6MVyqsnDI</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/pts.viewpoint/videos/290938881555233/">https://www.facebook.com/pts.viewpoint/videos/290938881555233/</a></p> <p>剩食影片 2-澳洲</p> <p>第三節 金牌總舖師</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)臆猜謎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師情境布置，於黑板張貼「菜市仔」、「弓蕉」、「豆腐」、「西瓜」、「菜瓜」、「刺瓜仔」、「金瓜」等語詞卡。</li> <li>2.教師展示「臆謎猜」題目於黑板並唸出：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)一个囡仔穿戰甲，問伊佗位去，講欲去予人刮肉。</li> <li>(2)黃色布、包銀條，身體彎彎雙頭翹。</li> </ol> </li> <li>3.教師請學生將謎底寫出來並進行配對遊戲。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一)音標「a」、「e」猜猜猜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師寫出「戰甲」、「肉」的漢字和台羅拼音，導引學生發現「a」音，並帶唸其他例詞。</li> <li>2.教師寫出「个」、「未」的漢字和台羅拼音，導引學生發現「a」音「e」音，並帶唸其他例詞。</li> </ol> <p>(二)金牌總舖師</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論張貼於在黑板的語詞並請學生正確唸出。</li> <li>2.教師介紹相關動詞「刮」、「切」、「剷」、「剝」、「剝」，並導引學生唸出。</li> <li>3.教師表演動詞動作讓學生猜，直到學生熟練為止。</li> <li>4.進行分組活動，各組用小白板進行「刮」、「切」、「剷」、「剝」動詞與黑板食物語詞進行組合遊戲。如：刮王梨thài ông-lâi (切鳳梨)、刮西瓜thài si-kue (切西瓜).....等。</li> <li>5.分享與聆聽。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)播放生活對話：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一次注意聆聽。</li> <li>2.第二次用手指著唸。</li> <li>3.將黑板上的語詞圈起來，教師再播放一次，學生跟唸。</li> <li>4.團體唸、分組唸、個別唸。</li> </ol> <p>(二)閱讀理解：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師根據對話內容提問。</li> <li>2.分組討論以下問題並發表。             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)是按怎欲去菜市場？</li> <li>(2)對話內底有講著啥物菜抑是果子？</li> </ol> </li> </ol> <p>(三)複習整課內容重點。</p> <p>四、教師預告下次上課的主題。</p>	<p>5'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>12'</p> <p>5'</p> <p>2'</p>	<p>語詞卡 或圖卡 謎猜答案： 1.王梨 2.弓蕉</p> <p>口語評量 遊戲評量</p> <p>語詞卡 小白板、 白板筆、 白板擦、 實作評量</p> <p>電子書 口語評量 生活對話 單張</p>
---	--	--

**試教成果：(非必要項目)**

**參考資料：**

1. 新北市版閩南語多媒體補充教材第五冊第一課 <http://prj.digimagic.com.tw/ntcmin05/>
2. 無痕飲食運動影片：<https://www.youtube.com/watch?v=i9UIo0x5zzE&feature=youtu.be>
3. 叫賣哥影片：<https://www.youtube.com/watch?v=LV1APX36FyE>
4. 剩食終結者影片(台灣)：<https://www.youtube.com/watch?v=Yy6MVyqsnDI>
5. 剩食終結者影片(澳洲)：<https://www.facebook.com/pts.viewpoint/videos/290938881555233/>

**附錄：**

1. 無痕飲食計畫學習單：「赤身仔買」計畫。
2. 購物計畫學習單：「來煮好食物仔」菜單。

## 「赤身仔買」計畫

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_






囡仔兄、囡仔姊，請你對明仔載開始，記錄一禮拜內有實行「赤身仔買」，家己準備物件去貯的經驗，請共寫落來抑是用畫的攞會當喔！

例如：我紮便當盒仔去買自助餐。

日期	____月____日拜____	____月____日拜____	____月____日拜____
做啥代誌	我紮_____ 去_____。	我紮_____ 去_____。	我紮_____ 去_____。

\*溫暖的提醒：隨時做環保，我用會著的法寶有環保箸、環保碗、杯仔、橐仔……。

\*請佇下底的笑面頂懸畫色，看家己做甲啥物程度就畫到遐。

				
愛加油	袂耨	好	讚	足勢



## 「來煮好食物仔」菜單






班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

囡仔兄、囡仔姊，請恁用學過的漢字「欲」來耍造句。請你用句型「我欲煮……愛買……閣……來煮。」來造句。上無愛攢三項喔！若袂曉煮，會當佢厝裡的人討論喔！

例句：我欲煎蔥仔卵，愛買五粒雞卵、一把蔥仔閣一罐豆油來煮。

項目	第一項料理	第二項料理	第三項料理
做啥代誌	我欲煮____， 愛買____、 ____ 閣____ 來煮。	我欲煮____， 愛買____、 ____ 閣____ 來煮。	我欲煮____， 愛買____、 ____ 閣____ 來煮。

\*請佇笑面頂懸畫色，看家已做了按怎？

				
愛加油	袂糲	好	讚	足勢