

108 學年度新北市閩南語輔導團瑞芳分區分區輔導

12 年國教素養導向教學示例

| | | | |
|----------------|---|----------|---|
| 領域/ 科目 | 語文領域-本土語文 (閩南語文) | 設計者 | 魏俊陽 |
| 實施年級 | 五年級 | 總節數 | 共 1 節，40 分鐘 |
| 單元名稱 | 黃金山城旅行地圖 | | |
| 設計理念 | 透過認捌金瓜石地區的景點，引發學生對在地特色的認同，會當珍視自身社區特有的文化，而且培養學生用閩南語導覽景點的能力。 | | |
| 課程架構 | | | |
| 設計依據 | | | |
| 總綱 核心 素養 | <ul style="list-style-type: none">● A 自主行動 A2 系統思考與解決問題● B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養● C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 | 學習 重點 | <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> |
| 領綱 核心 素養 | <ul style="list-style-type: none">● 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分 | 學習 內容 | <p>◎Ab-III-1 語詞運用</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀</p> |

| | | | | |
|-------------|----------|--|--|----------------|
| | | <p>享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 ● 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | ◎Bh-III-2 區域人文 |
| 議題融入 | 實質內涵 | <u>無</u> | | |
| | 所融入之學習重點 | <u>無</u> | | |
| 與其他領域/科目的連結 | | <u>無</u> | | |
| 教材來源 | | 自編 | | |
| 教學設備/資源 | | 無毒水蠟筆、黑板貼、白板貼、白板筆、小白板、影片、投影機、圖卡、語詞卡、電腦、導遊小證書 | | |

學習目標

- 1.能理解科技媒體中對社區的相關訊息
- 2.能運用閩南語說出在地特色景點的名稱及特色
- 3.能運用閩南語和小組同學討論主題及回答問題
- 4.能使用閩南語文寫出參與活動的句子或短文

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

◆ 引起動機：

社區電視台

- 1.放送新聞畫面：十三層遺址點燈。
- 2.問因仔知影這個所在無？
- 3.有幾個任務欲予逐家合作完成，過關會當提到小導遊證書。

頭一關：臆看覓遊客中心

- 1.利用 wordwall 予學生臆金瓜石地區附近的旅遊景點，上緊用閩南語講出正確名稱的得分。

◆ 發展活動：

第二關：景點旅行地圖

1.語詞歇暱中心

全班接力完成金瓜石景點旅行地圖，一擺一個人出來抽圖卡，講出正確的閩南語名稱，而且配對正確的漢字語詞。

2.比手畫刀遊樂場

一擺一個人，臆其他人講的語詞，袂當講著語詞當中的字。全班做伙完成三個就過關。

3.台語小導遊訓練所

(1) 全班分兩組，揀一個景點的紹介，小組分配段落練習用閩南語導覽。

(2) 上台驗收導覽內容。

◆ 綜合活動：

第三關：文創文字雲

- 1.小組做伙完成文創產品學習單：金瓜石景點文字雲創作。
- 2.創作一句文創造句佇作品下跤。(我上佻意去_____,因為_____)

2'

閱讀評量
聆聽評量
說話評量

3'

說話評量

5'

說話評量
閱讀評量

5'

說話評量

10'

說話評量
閱讀評量

10'

寫作評量

| | | |
|--|----|------------------------------|
| <div data-bbox="256 221 549 268" data-label="Section-Header"> 第四關：旅遊煉金場 </div> <div data-bbox="248 297 1016 432" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 1.小組接力，完成 Quizizz 景點的考驗。 2.用觀點卡，寫出至少兩句這節課的心得並發表分享。 3.頒發金瓜石小導遊證書。 </div> | 5' | 聆聽評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量 |
| 試教成果： | | |
| 參考資料：華視台語新聞畫面、漫遊石山散步地圖 | | |
| 附錄：文字雲學習單、觀點卡閩南語版 | | |