

# 新北市111學年度第2學期國小本土語文領域客語輔導小組

## 三重區分區輔導教案

日期：112/03/17

領域/科目	語文領域/客語文		設計者	彭成君		
實施年級	六年級		總節數	共一節，40分鐘		
單元名稱	客家民俗好遶寮					
<b>設計依據</b>						
學習重點	學習表現	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	核心素養	客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。		
	學習內容	Bb-III-1 意見與情感表達。 Ca-III-2 客家地方慶典。		客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。		
議題融入	議題/學習主題					
	實質內涵					
與其他領域/科目的連結						
教材來源		康軒版客語第12冊				
<b>學習目標</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識並用客語說出與客家民俗有關的詞彙。</li> <li>2. 能運用客語進行客家民俗活動的意見表達。</li> <li>3. 能充分討論並樂於提問、發表。</li> </ol>						
<b>學習活動設計</b>						
學習引導內容及實施方式(含時間分配)				學習評量	時間	備註
(一)引起動機： 1. 觀賞影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sa0M_8ju0Vo">https://www.youtube.com/watch?v=Sa0M_8ju0Vo</a> 客客客棧_客家節慶之桐花祭 2. 請學生說說看是否參加過桐花祭？感覺如何？ 3. 請問學生還參加過或知道那些客家民俗活動？				★口語評量	5分鐘	ppt
(二)發展活動： 活動一「民俗活動大調查」 1. 請學生分組討論，分析參加過的客家民俗活動：				★實作評量	10分鐘	學習單

<p>人(跟誰去)：阿爸、阿姆、阿婆、阿公…</p> <p>事(參加的活動)：焗龍、新丁板節、桐花祭、義民祭、收冬戲(平安戲)…</p> <p>時(時間)：朝晨、當晝、下晝、臨暗仔、禮拜日…</p> <p>地(在哪裡)：苗栗、臺中東勢、公園脣、義民廟、伯公廟…</p> <p>物(看到什麼)：神龍、紅版、油桐花、神豬比賽、做大戲…</p>			
<p>2. 各組學生討論歸納並利用上列資料進行句型練習並發表</p> <p>*句型練習：</p> <p>(1)(朝晨頭)，偈摻(阿姆)共下去(苗栗)(看焗龍)。</p> <p>(2)(禮拜日)，偈摻(阿婆)共下去(新埔義民廟)(參加義民祭)。</p> <p>(3)( )，偈摻( )共下去( )( )</p>	<p>★口語評量</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>ppt 平板</p>
<p>活動二「客家民俗好創意」</p> <p>1. 請學生利用平板查詢分組討論：還有哪些客家民俗活動？你印象最深的是哪一個活動？為什麼？</p> <p>客家民俗活動有：天穿日唱山歌、六堆尖炮城、鼓王爭霸戰、義民祭等。</p> <p>偈印象最深个/感覺最生趣个活動係( )，</p> <p>因為( )</p> <p>偈試著還做得( )，</p> <p>因為( )</p>	<p>★口語評量 ★實作評量</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>平板</p>
<p>(三)統整活動：</p> <p>1. 老師引導學生總結課堂的學習，並鼓勵學生回家與家人用客語討論客家的民俗活動有哪些特色。</p> <p>2. 請學生回家與家人一起規劃客庄小旅行行程，列出路線與時間，下次上課進行分享。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>★口語評量</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>教學設備/資源：平板、網路、單槍投影機</p>			
<p>參考資料：國小康軒客語電子書</p>			
<p>附錄：</p>			

謝謝您參與這次分區輔導課程，請協助掃描右側 QR Code 並回覆問卷，讓我們有進步的空間，也一起 為客語教學努力，感謝您。

