

新北市111學年度第1學期國小本土語文領域客語輔導小組

七星區分區輔導教學活動設計

日期：112/01/05


領域/科目	本土語文/客語文	設計者	麥楨琴
實施年級	國小五年級	總節數	共 2 節，80 分鐘，本節為第一節。
單元名稱	客家小炒歌	日 期	112 年 1 月 5 日(星期四)
設計依據			
學習重點	學習表現	客語文 <ul style="list-style-type: none">● 聆聽: 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。● 說話: 2-III-2 能積極或樂於使用客語。● 閱讀: 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。● 寫作: 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。 藝術領域 <ul style="list-style-type: none">● 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。	核心素養
	學習內容	客語文 <ul style="list-style-type: none">● Ad-III-2 客語詩歌。● Bb-III-2 常用生活應對。● Cc-III-2 客家展演藝術。 藝術領域 <ul style="list-style-type: none">● 音 P-III-1 音樂相關藝文活動。	
議題融入	議題/學習主題		
	實質內涵		
與其他領域/科目的連結		藝術領域(音樂)	
教材來源		自編、客家小炒歌-邱廉欽(Kim)詞曲	

學習目標

- 1.能運用 youtube 網站聽懂「客家小炒歌」內的語詞。
- 2.能樂於使用客語文做日常生活的應對。
- 3.能解讀「客家小炒歌」內常用詞句寫成的對話與課文大意。
- 4.能寫出「客家小炒歌」的食材、調味料、作法順序名稱與句型。
- 5.能演唱展演「客家小炒歌」，並樂於與人合作分享。

學習活動設計	
--------	--

學習引導內容及實施方式	時間分配	學習評量	備註
<p>教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生:2~3 人一組。 2.教師:準備「客家小炒歌」的歌詞文本、學習單、食材圖卡、PPT、電腦設備、獎品。 <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以PPT檔內的「客家小炒歌」食材展示給學生觀賞並提問: (1)有看過這道料理嗎? (2)裡肚有哪些食材? 邀請學生發表。 2.從學生的分享中導入今天上課主題-【客家小炒】。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放一遍【客家小炒歌】，請小朋友聆賞，詢問學生聽後感覺如何?喜歡嗎? 2.發下【客家小炒歌】的文本，說明歌詞較長，今天先上 1-14 行，剩餘部份下節課再上。 3.請學生閱讀文本，把不懂的語詞請圈起來。 4.教師示範以 Google 找到客語辭典網站: 臺灣客家語常用詞辭典 https://hakkadict.moe.edu.tw 找出語詞並請學生聆聽認唸，並將解釋註記在歌詞文本中，引導學生使用平板操作。 5.請學生倆倆一組認唸課文，概略認讀後邀請學生一起朗讀歌詞。 	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>實作評量:能上網查出生詞解釋，並註記在歌詞文本中。</p> <p>態度評量-觀察學生是否專心聆聽，並參與討論。</p>	<p>實物展示</p> <p>文本+PPT</p> <p>平板</p>

<p>(二)課文理解</p> <p>教師提問:</p> <p>問題 1:請問「客家小炒」个材料(食材)愛準備麼个?</p> <p>問題 2:「客家小炒」係用麼个來調味?</p> <p>問題 3:「客家小炒」个特色(味道)係麼个?</p> <p>問題 4: 你知「客家小炒」的作法順序嗎?</p> <p>1.教師發下學習單，請學生兩兩合作，一起從歌詞中找出答案並寫入學習單。</p> <p>2.邀請完成的學生以客語發表並給予發表學生鼓勵。</p> <p>答案 1:「客家小炒」个材料愛準備(豆腐乾、豬肉絲、魷魚、蔥仔、蒜仔、芹菜膠辣椒)。</p> <p>答案 2:「客家小炒」係用米酒、鹽、豆油膏、胡椒粉來調味。</p> <p>答案 3:「客家小炒」个特色係香、油、鹹，還過菜色當靚當好食。</p> <p>(三)共下來唱【客家小炒歌】</p> <p>1.教師播放 youtye 【客家小炒歌】，放慢速度，請學生跟唱，並指導音準節拍。</p> <p>2.待學生熟練後，邀請學生上台演唱，完成者可獲得獎品並可獲得熱烈掌聲。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.請小朋友回家預習第 15 行~22 行歌詞內容，下節課請小朋友口頭分享。</p> <p>2.鼓勵小朋友回家上和家人上 youtube 網站，一起學唱【客家小炒歌】。</p> <p>【客家小炒歌】網址與 QR Code</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DhDd83dgXug&list=RDDhDd83dgXug&start_radio=1</p>  <p>~第一節課結束~</p>	<p>20分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>閱讀評量-能從課文中理解內文意思。</p> <p>實作評量:能完成學單中的生活句型。</p> <p>口語評量:能將學習單中的句子以客語唸出來</p> <p>歌唱評量: 能透過聽唱學習，熟練地演唱歌曲。</p>	<p>學習單</p>
---	------------------------	---	------------

<p>一、引起動機</p> <p>邀請學生分享與家人合唱【客家小炒歌】的經驗與感受，並適時給予鼓勵學生。</p>	5分鐘		文本+PPT
<p>二、發展活動</p> <p>(一)wordwall 語詞及拼音線上復習:</p> <div data-bbox="743 461 831 555" data-label="Image"> </div> <p>https://wordwall.net/tc/resource/39722418</p> <p>最快時間內正確唸出語詞前三名者可獲得 1 點。</p> <p>(二)課文復習</p> <p>1.播放 youtube【客家小炒歌】，請學生看著歌詞跟著唱。</p> <p>2. 複習相關文本句型:</p> <p>(1)教師問:請問「客家小炒」个材料(食材)愛準備麼个?</p> <p>學生答:「客家小炒」个材料愛準備(豆腐乾、豬肉絲、魷魚、蔥仔、蒜仔、芹菜、辣椒)。</p> <p>(2)教師問:「客家小炒」係用麼个來調味?</p> <p>學生答:「客家小炒」係用米酒、鹽、豆油膏、胡椒粉來調味。</p> <p>(3)教師問:「客家小炒」个特色(味道)係麼个?</p> <p>學生答:「客家小炒」个特色係香、油、鹹，還過菜色當靚當好食。</p> <p>(4)教師問:你知「客家小炒」的作法順序嗎?</p> <p>請學生盡量用客語說出順序。</p>	10分鐘		
<p>(三)課文認讀與理解</p> <p>1.教師發下平板，請學生從第 15 行開始，倆倆一組認讀課文，把不懂的語詞圈起來並用平板查語詞。</p> <p>2.請學生將平板查出的解釋註記在歌詞文本中。</p> <p>3.請學生說說看這段的大意，教師適時補充說明。</p> <p>(四)「客家小炒」的故事。</p> <p>1.請各組學生使用平板 Google 關鍵字「客家小炒」，找出其故事由來並倆倆討論發表。</p> <p>2.邀請學生口頭發表:</p> <p>句型:en 兜愛紹介「客家小炒」个故事.....(內容可用華語介紹)</p>	15分鐘	<p>實作評量:能上網查出生詞解釋，並註記在歌詞文本中。</p> <p>口語評量:能上網查出資料並小組口頭發表。</p>	平板

