



新北市111學年度第1學期國小本土語文領域客語輔導小組

板橋區分區輔導教學活動設計

日期：111/11/24

領域/科目	本土語文/客語文		設計者	劉玉英
實施年級	國小五年級		上課時間	40 分鐘
單元名稱	走相逐輸忒了			
設計依據				
學習重點	核心素養	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。		
	學習內容	Ab-Ⅲ-2 客家語常用語詞。 Ac-Ⅲ-2 客家語日常用句。 Ae-Ⅲ-1 客家語情意表達。 Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。	學習表現	2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客家語。 3-Ⅲ-1 能解讀客家常用詞句寫成的對話。 4-Ⅲ-2 能展現使用客家語文書寫態度。
議題融入	議題/學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結		健康與體育領域		
教材來源		課文改編自：客話學習網三上第三課走相逐輸忒了 真平版第九冊第三課運動會		

[illegible]

<p>4. 教師引導學生看音標念出與文本相關的語詞，如:加油、跌倒、緊張、輸忒、終點線、敬佩、無相干、贏了、沙鼻、打卯退。</p> <p>活動二：寫畫心智圖</p> <p>1.教師引導學生小組合作討論，依照文本內容寫畫心智圖。</p> <p>2.學生小組合作輪流說出故事重點。</p> <p>3.教師引導同儕彼此給予支持與鼓勵回饋。</p> <p>4.教師引導學生思考，在這個故事我們學會了哪些事?</p> <p>師:在這隻故事，(俅兜)學著麼个?</p> <p>例 1: 俅兜學著(走相逐輸忒)，_____。</p> <p>例 2: 俅兜學著 (走相逐)，愛注意_安全_____。</p> <p>例 3: (俅兜)試著(走相逐)盡重要个係_____</p> <div><div><div>走相逐輸忒了</div><div>學著?</div><div>結果?</div><div>發生麼个事情?</div><div>麼人?</div><div>時間?</div></div><div>1.(走相逐)愛注意..... 2.(走相逐)輸忒，毋好..... 3.(走相逐)盡重要个係.....</div></div>	15 分鐘	實作評 量	心智圖 單
<p>三、總結活動</p> <p>1. 教師引導學生做完學習單題目，並給予鼓勵。</p> <p>2.教師引導學生說出今天的學習心得。</p> <p>3.老師請學生完成學習單、回家複習今天所學，並念給家人聽。</p> <div><div>語詞練習 wordwall.net/resource/37398366 </div><div>重組句子 wordwall.net/resource/37550378 </div></div>	5 分鐘	態度評 量	學習單 (二~五)

~ 第一節課結束 ~			
------------	--	--	--

謝謝您參與這次分區輔導課程，請協助掃描右側 QR Code 並回覆問卷，讓我們有進步的空間，也一起為客語教學努力，感謝您。

