

# 新北市111學年度第1學期國小本土語文領域客語輔導小組

## 三鶯區分區輔導教案

日期：111/09/22

領域/科目	語文領域/客家語文		設計者	林文彩
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	來新北遶寮			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2 能表現言說客語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	核心素養	客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。  客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
	學習內容	Ab- I -1 客語淺易漢字 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Bb- I -1 簡易表達。		
議題融入	議題/學習主題			
	實質內涵			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		改編自新北市客語補充教材第三冊第二單元 共下來遶寮		
學習目標				
1. 能聆聽及說出生活中常用的客家語詞。 2. 能用客語說出主要句型完整的句子。 3. 能藉由分組互助討論，培養團隊合作的能力。				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註
<p>(一)引起動機：(10 分鐘)</p> <p>1. 教師展示新北市地方特色地圖：請學生找出<u>三峽</u>的位置，再請學生發表<u>三峽</u>有什麼好吃的食物？</p> <p>2. 教師讓學生觀察新北市地方特色地圖並請學生發表<u>深坑</u>、<u>金山</u>和<u>瑞芳</u>三地的位置，接著發下<u>深坑</u>、<u>金山</u>和<u>瑞芳</u>三地的<u>美食拼圖</u>分別給各組，請學生共同合作將自己組別的圖片完整拼出。</p> <p>3. 教師再發下「豆腐」、「番薯」和「艾粿」三組<u>美食詞卡</u>給各組，讓學生小組討論語詞讀法，再請各組上台發表。</p> <p>4. 教師結合新北市地方特色地圖歸納：<u>深坑</u>、<u>金山</u>、<u>瑞芳</u>的美食分別是「豆腐」、「番薯」和「艾粿」。</p> <p>(二)發展活動：(25 分鐘)</p> <p>1. 色味俱佳：</p> <p>小組學生討論，配對顏色形容詞與地方美食的名稱。</p> <p>教師提問：當好食个<u>深坑</u>豆腐、<u>金山</u>番薯、<u>瑞芳</u>艾粿係麼个色目？引導學生發表：「白白个」豆腐、「黃黃个」番薯、「青青个」艾粿。</p> <p>2. 語詞寶藏箱：</p> <p>ppt 九宮格遊戲簡報複習語詞：豆腐、番薯、艾粿、白白个、黃黃个、青青个，小組競賽方式進行，小組選擇一個語詞並正確唸出即可獲得尋找寶藏的機會，得到最多寶藏的組別即獲勝。</p> <p>3. 大快朵頤：</p> <p>句型：(麼人)盡好食(〇〇个)(地方美食)。</p> <p>發下句型學習單，請學生依序圈出(麼人)、(〇〇个)、(地方美食)，小組學生皆完成學習單後，每人說出自己的句子與小組同學分享。</p> <p>(三)總結活動：(5 分鐘)</p> <p>1. 教師鼓勵學生今日課堂的學習表現。</p> <p>2. 教師鼓勵學生回家與家人分享今天上課學到的客語生活句型。</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	<p>★口語評量</p> <p>★實作評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★聽力評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★聽力評量</p> <p>★口語評量</p> <p>★實作評量</p>	<p>新北市地方特色地圖</p> <p>拼圖圖卡</p> <p>語詞卡</p> <p>新北市地方特色地圖</p> <p>ppt 語詞組</p> <p>ppt 遊戲簡報</p> <p>ppt 句型組 句型學習單</p>
<b>教學設備/資源：</b> 新北市地方特色地圖、拼圖圖卡、語詞卡、ppt 語詞組、ppt 遊戲簡報、ppt 句型組、句型學習單、網路、單槍投影機		
<b>參考資料：</b> 改編自新北市客語補充教材第三冊第二單元 共下來遠奈		
<b>附錄：</b>		

謝謝您參與這次分區輔導課程，請協助掃描右側 QR Code 並回覆問卷，讓我們有進步的空間，也一起 為客語教學努力，感謝您。

