

10/17專輔公開課:英語圖書與電子書應用 自主閱讀、線上圖書館、科技融入



一、教學理念:

本課程介紹新北市立圖書館線上英語閱讀資源，打破時空限制，透過網路資源，隨時隨地皆可學。每個學生選擇個人閱讀喜好書籍，希冀培養自主閱讀，終身學習的態度與習慣。閱讀後透過Flip(原Flipgrid)平台錄製閱讀心得，上傳閱讀分享影片，提升英語口說表達力，共學共好。

二、學習表現/學習內容:

學習表現

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等

學習內容

*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

三、學生分析:

1. 905班級學生學習態度積極、英文程度佳。

2. 學生經常有數位載具操作的經驗，如: Google Classroom, Quizlet, Kahoot等。

四、教案設計：

英語圖書與電子書應用				
Web/Apps	新北市立圖書館官網, Tumblebook Library, Clip (原Flipgrid)	班級	新泰國中 905班	
設計者	永和國中 蔡鈺伶	時間	45 mins	
教學法	提問法、講述法、閱讀策略、數位輔助			
閱讀策略	Skimming, Scanning, & Summarizing			
Teaching Procedures		Duration	Teaching Aids	Assessment
I. Greetings and Warm-up Questions 黃金三圈提問暖身 1. Why to read 2. What to read 3. How to share our reading		10 mins	Canva	Golden Circles: Why What How participation
II. Intro to NTPC Online Library 新北市圖線上資源 1. Teacher demonstrates how to log in NTPC Online Library. 2. Teacher introduces how to read on Tumblebook Library.		10 mins	NTPC Online Library	
III. Digital Reading Tumblebook Library 數位閱讀 1. Each student gets their device and log in NTPC Online Library. 2. Students read on Tumblebook Library.		10 mins	iPad, Tumblebook Library	Reading Strategies: Skimming, Scanning & Summarizing
IV. Sharing on Flip 英語說書人 1. Teacher demonstrates how to take a video on Canva to introduce their book. 2. Individual student works on Flip.		10 mins	Flip (原Flipgrid)	Book Review Video Taking
V. Wrap-up 課程總結 1. Students watch each other's book reviews on Clip and give comments. 2. Teacher gives feedback and encouragement.		5 mins	Flip	Peer Evaluation