

10/17專輔公開課:英語圖書與電子書應用 自主閱讀、線上圖書館、科技融入



一、教學理念：

本課程介紹新北市立圖書館線上英語閱讀資源，打破時空限制，透過網路資源，隨時隨地皆可學。每個學生選擇個人閱讀喜好書籍，希冀培養自主閱讀，終身學習的態度與習慣。閱讀後透過Flip(原Flipgrid)平台錄製閱讀心得，上傳閱讀分享影片，提升英語口說表達力，共學共好。

二、學習表現/學習內容：

學習表現

*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。

2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。

6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等

學習內容

*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。

B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。

三、學生分析：

1. 905班級學生學習態度積極、英文程度佳。

2. 學生經常有數位載具操作的經驗，如：Google Classroom, Quizlet, Kahoot等。

四、教案設計：

英語圖書與電子書應用			
Web/Apps	新北市立圖書館官網, Tumblebook Library, Clip (原Flipgrid)	班 級	新泰國中 905班
設計者	永和國中 蔡鈺伶	時 間	45 mins
教學法	提問法、講述法、閱讀策略、數位輔助		
閱讀策略	Skimming, Scanning, & Summarizing		
Teaching Procedures		Duration	Teaching Aids
I. Greetings and Warm-up Questions 黃金三圈提問暖身 <ol style="list-style-type: none"> Why to read What to read How to share our reading 		10 mins	Canva
II. Intro to NTPC Online Library 新北市圖線上資源 <ol style="list-style-type: none"> Teacher demonstrates how to log in NTPC Online Library. Teacher introduces how to read on Tumblebook Library. 		10 mins	NTPC Online Library
III. Digital Reading Tumblebook Library 數位閱讀 <ol style="list-style-type: none"> Each student gets their device and log in NTPC Online Library. Students read on Tumblebook Library. 		10 mins	iPad, Tumblebook Library
IV. Sharing on Flip 英語說書人 <ol style="list-style-type: none"> Teacher demonstrates how to take a video on Canva to introduce their book. Individual student works on Flip. 		10 mins	Flip (原Flipgrid)
V. Wrap-up 課程總結 <ol style="list-style-type: none"> Students watch each other's book reviews on Clip and give comments. Teacher gives feedback and encouragement. 		5 mins	Flip
			Golden Circles: Why What How participation
			Reading Strategies: Skimming, Scanning & Summarizing
			Book Review Video Taking
			Peer Evaluation