【附件三】

新北新北市政府教育局111年度國民小學
「性別平等教育課程與教學」教案

<table>
<tr><td colspan="2">教學主題</td><td>翻滾吧！
我的未來不是夢</td><td>教學時間</td><td>共 1 節，40 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">適用對象</td><td>低年級</td><td>教材來源</td><td>自編</td></tr>
<tr><td colspan="2">教案設計者</td><td>黃昱芳</td><td>教學者</td><td>黃昱芳</td></tr>
<tr><td colspan="2">教案類別</td><td colspan="3">■主題式課程 □單一領域融入(領域：)■跨領域融入(領域：國語/生活)</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</td><td rowspan="2">領域核心素養</td><td rowspan="2">國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
生活-E-A2
學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。
性 A2
覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。□</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。
Ad-I-3 故事、童詩等。
F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">【生涯規畫教育】生涯教育與自我探索
涯 E4 認識自己的特質與興趣。
【品德教育】品德發展層面
品 E1 良好生活習慣與德行。
【性別平等】
性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3">探索自己興趣的管道是多元的，從生活中的人、事、物去發現自己感興趣的活動，進而發展出自己的內在能力。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域</td><td colspan="3">國語 2 下第十課 知識探險家</td></tr>
</table>

/科目的連結	生活 2 下第六主題　我的成長故事
學習目標	1.消除性別平等的偏見，每個人都是獨一無二，不受性別限制。 2.學會相互包容、尊重，不分男女，並且相信每個人都有勇敢追逐夢想的權利。
教材來源	國語、生活課本、網路資源
教學設備/資源	PPT、便利貼、美勞用具

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
一、　引起動機 提問：透過「纏足」照片詢問孩子第一眼看到的想法？ 1. 說明纏足的由來？ 2. 請學生發表自己聽完及看完照片的心得。	5	形成性— 書寫便利貼評量/口語評量 能寫出對裹小腳的看法
二、　發展活動 （一）職業不分性別，你我都可以 1. 介紹新冠疫苗科學家 疫情嚴峻，你們知道我們的新冠疫苗發明科學家是男生還是女生發明的呢？ 2. 介紹水電工 你們覺得幫我們修理的水電工，一定要是男生？女生可以成為厲害的水電工嗎？ 3. 介紹運動員 你們認識的運動員有哪些？都是男生？都是女生？ 4. 介紹司機 你們覺得開車的技術，只有男生比較厲害？有沒有看過女生司機呢？在哪裡看過呢？你的感覺是什麼？ 5. 照顧服務員 照顧服務員一定要是女生嗎？男生可以嗎？	10 5	形成性— 口語評量 能了解職業不分性別，包容尊重不能職業
（二）透過以前的纏足到現今職業不分性別，利用 T 字表分析古代和現代對性別平等優缺點看法？	15	形成性— 書寫評量/口語評量 能說出自己的夢想 能寫出職業探險家並分享
（三）翻滾吧！我的未來不是夢 1. 說一說：你的夢想是什麼？ 2. 寫一寫：你將來想當一位什麼樣職業的探險家？ 3. 分享作品	5	
三、綜合活動 1. 職業不分性別，早期男主外，女主內，但現今		

女生也有出頭天的一天，各行各業都要平等， EX：飛行員、機師、總統、部長、主管，消防隊員、不再受性別限制，所以，我們要打破傳統的保守、重男輕女的舊有的觀念，相信女生也能賦予權利。 2.配合生活課~透過自己製作的夢想飛機，說明如何規劃才能完成自己的夢想~我的未來不是夢		

參考資源

1.國立台灣歷史博物館。取自 https://collections.nmth.gov.tw/CollectionContent.aspx?a=132&rno=2000.001.0002
2.王茜穎編譯(2021)。取自 https://futurecity.cw.com.tw/article/2243
3.維基百科。取自 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%83%AD%E5%A9%9E%E6%B7%B3
4.維基百科。取自 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%e6%88%b4%e8%b3%87%e7%a9%8e
5.康軒國語課本(二下)
6.翰林生活課本(二下)
7.她 19 歲開聯結車，十年磨成女豪傑
取自 https://www.youtube.com/watch?v=6FDaFfpEirg
8. 民視新聞－打破刻板印象！25 歲女公車司機好暖心
取自 https://www.youtube.com/watch?v=xiNefjgWQBk
9. 職業不分性別。取自 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0
10.TVBS(2021)打破職業刻板印象 女水電工、卡車司機鼓勵追夢

檢討與反思

教學實施與學生學習成果：

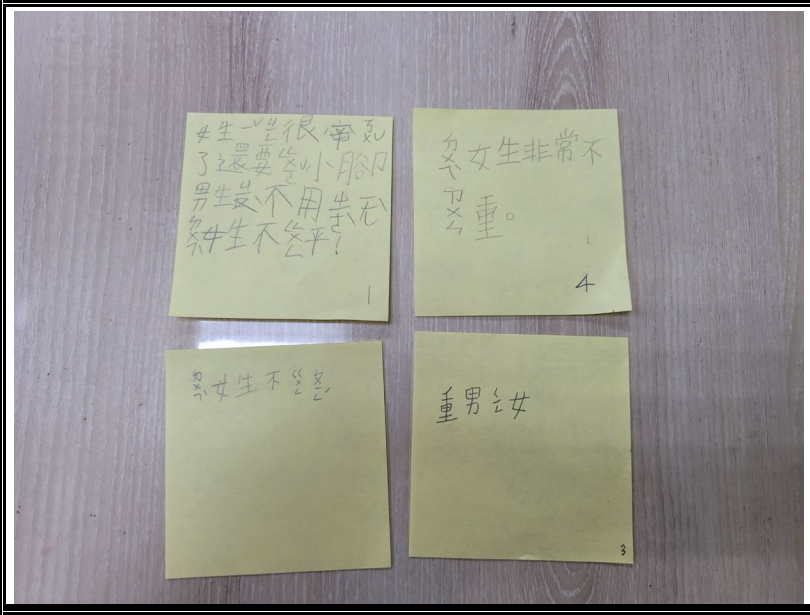
教師部分：課堂透過《纏足》的照片引起動機，讓學生了解由來及過去重男輕女的年代，女生在家裡的地位比男生低，因此，女性大都要遷就男性，男尊女卑常讓女生的權利常被犧牲，但隨著時代的改變，社會賦予女性權利，現在的女性可以勇敢追夢活出自我，不管在那個行業都可以翻滾出他們的未來，並且不因為性別而有差異，例如：總統、科學家、醫生、軍官、女司機、男護士…等，每個人都可以勇敢追求自己的夢想，而且大家都能闖出自己的一片天，因此，身為年低年級學生的你們也可以勇敢作夢，看到孩子從口頭分享、便利貼分享、文章習寫、夢想飛機的分享，孩子打開心房，挑戰別人覺得不可能的夢想，並且從現在就設定目標，希望自己可以成功，老師也深信，他們會翻滾出屬於他們的未來，而未來不再是一場夢。

學生學習成果：

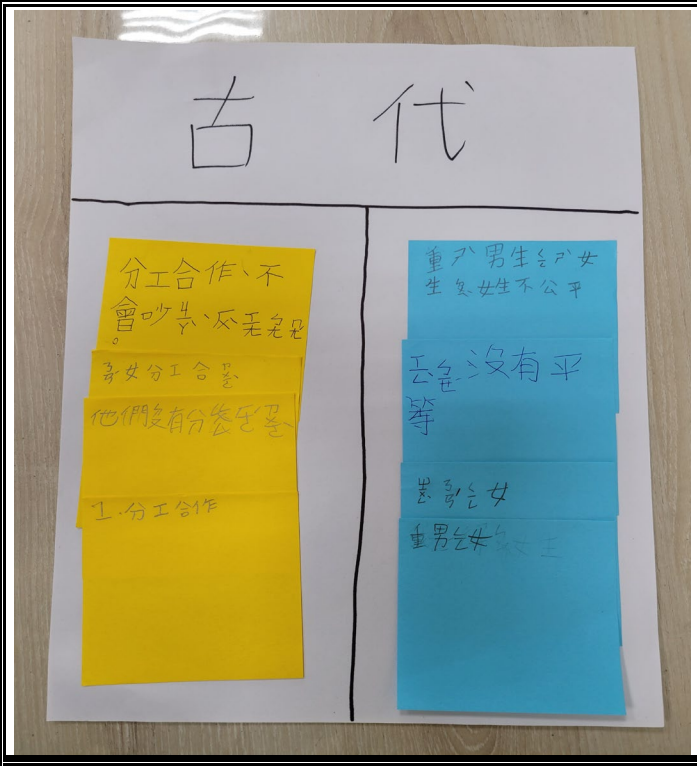
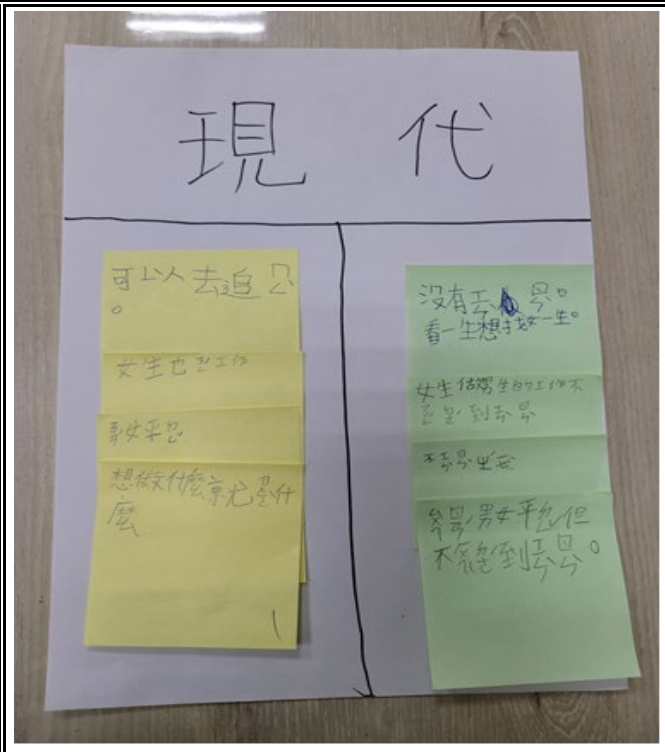
1.學生發現以前的女生很辛苦，覺得現在的自己很幸福，而且家裡獨生女的孩子還分享，爸媽覺得生女生很好，女生很貼心而且很孝順。透過 PPT 分享，孩子發現各行各業都有優秀的人才，原來疫情的疫苗是女生科學家發明的，男生可以做的職業，現在女生也可

	以，搭公車上學的女生分享她搭乘女司機的經驗，其實女生司機技術也很好，而且很細心。 **2.翻滾吧！我的未來不是夢，學生分享：** 班上個子小小的女孩，跟大家分享『我想當一名警察』，保護人民的安全，但她也知道自己的個子還無法達到警察的標準，並跟大家說，媽媽知道我的夢想，叫我每天除了準時到校 SH150 外，還要克服喝牛奶的害怕，才能讓你長高長健康，可見得孩子對於自己的夢想是有目標的，也知道自己要加強的部分。 班上害羞的女孩，每次上台就會哭，她跟大家分享，她想當一位老師，把知識教給學生，每個人都給她掌聲，鼓勵她要訓練膽量勇敢上台，相信一次會比一次進步，同學會鼓勵同儕，並且說：「我們會支持你，會給你力量，你一定可以的。」老師看到同儕間相互鼓勵都感動了！ 班上個性溫和的唯一男生，平常不愛運動的他跟大家分享想當一名足球員，大家馬上說會帶著他一起運動，才可以改善跑步就喘的習慣，並且控制他愛吃零食的壞習慣。 班上活潑好動的女孩，希望當一名體操選手，並且可以參加奧運，但好像不太可能，老師告訴她：只要有心沒有不可能，所以要相信自己，她還分享本來爸媽擔心她會很容易受傷，後來現在爸媽讓她假日去體操教室學體操，連體操老師還說她有天分。

學生課堂表現之成品

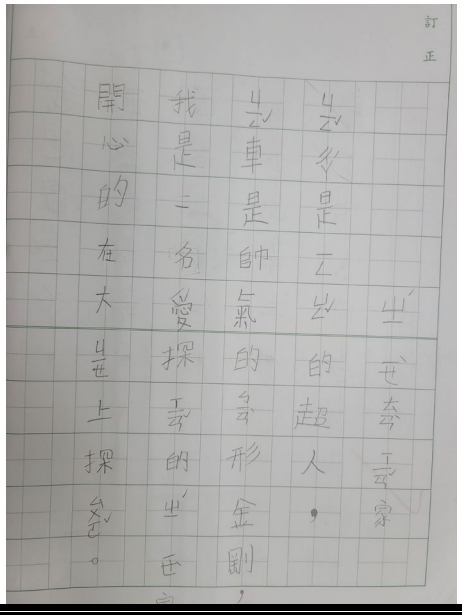
<table>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>性別平等~賦予婦女權利</td><td>纏足的由來介紹</td></tr>
<tr><td> 
</td><td> </td></tr>
<tr><td>寫下對纏足的看法</td><td>全球最重要新冠疫苗推手~都是女科學家</td></tr>
</table>

優秀的女運動員	互相討論口頭分享對於女水電工、女卡車司機勇敢追夢的看法
職業不分性別~勇敢追夢	寫下自己的看法

<table>
<tr>
<td> 
</td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td>T 字表分析古代和現代對性別平等優缺點看法？(古代)</td>
<td>T 字表分析古代和現代對性別平等優缺點看法？(現代)</td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>性別平等~不分職業人人都可以成為優秀的一員</td>
<td>大家都可以勇敢追夢~</td>
</tr>
</table>

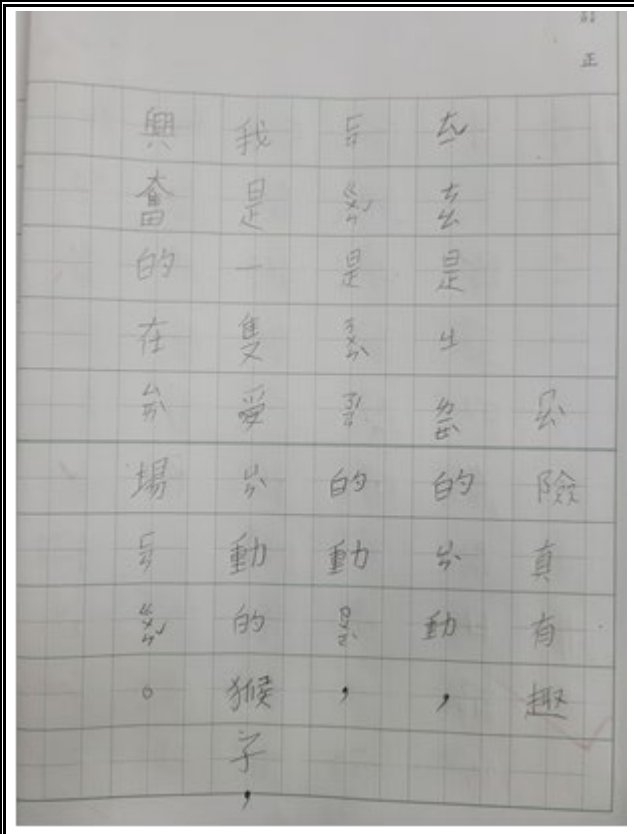
實際習寫文章及畫出心智圖

我想當警察~保護人民安全

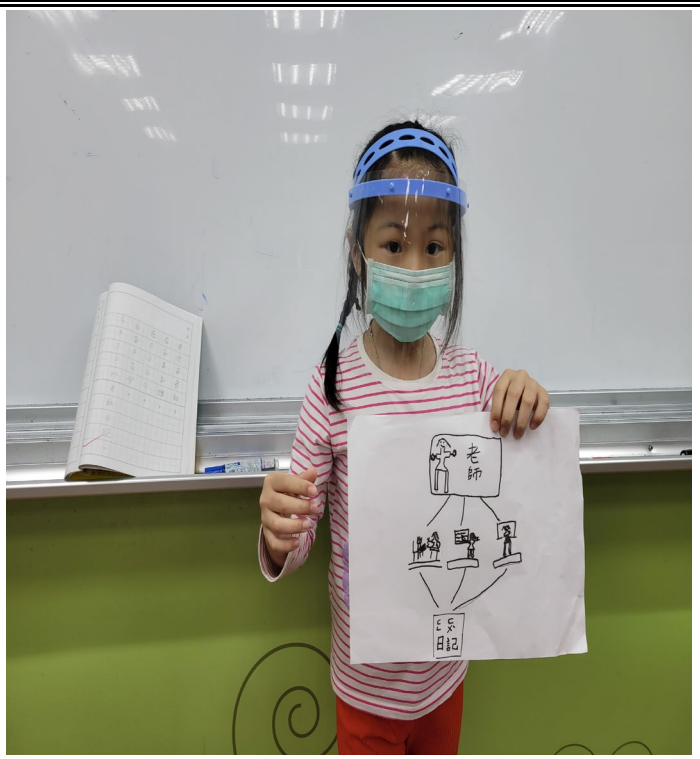


職業探險家~我想當一名警察

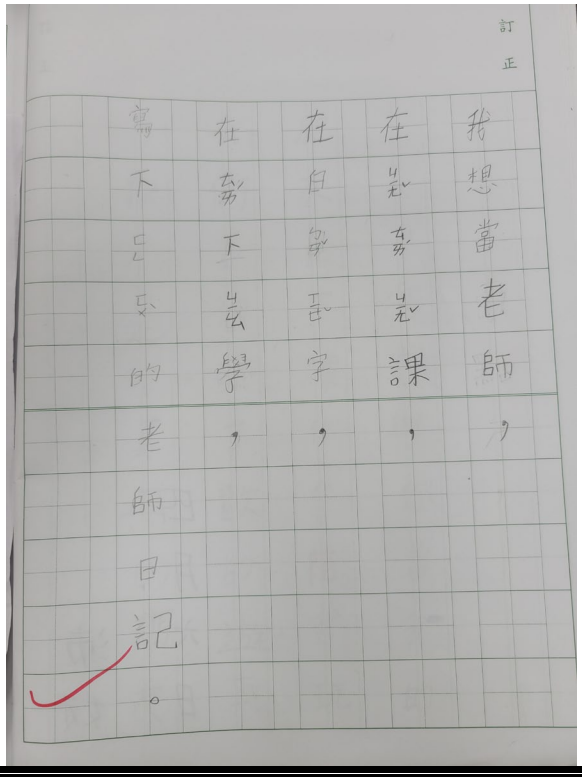
實際習寫文章及畫出心智圖



職業探險家~我想當一名體操選手

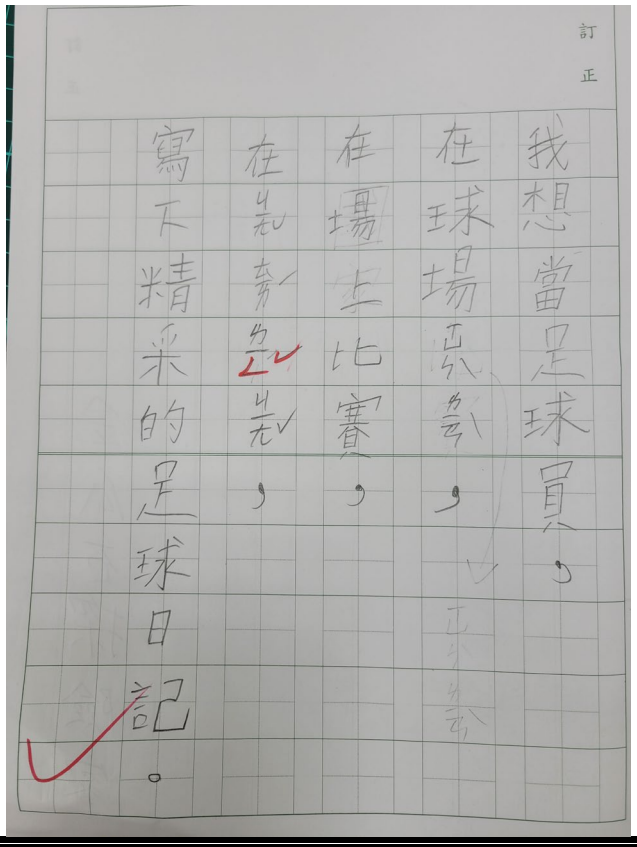


上台分享~我想當一位老師



職業探險家~我想當一位老師

實際習寫文章及畫出心智圖



我想當一名足球員

配合生活課~每個人都可以搭乘夢想飛機!翻滾出自己的未來