

# 新北市政府教育局111年度國民小學「性別平等教育課程與教學教案甄選活動」及「辦理性別平等教育課程與教材觀摩發表會」教案

## 一、設計理念

### (一)單元的設計緣起、背景、與重要性。

本教學方案採主題式及科技輔助教學設計，以聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)中的性別平等融入素養導向教學。在認知方面，讓學生認識家事種類及閩南語念法，並透過朗讀、錄音理解本課課文及語詞；在能力方面，語言上透過兩兩互進行語詞及句型練習，提升其閩南語運用能力，此外，透過 Slido 調查家事相關問題，並透過學生回家實際進行家事體驗，與本課主題結合；在態度方面，藉由 Slido、四角辯論及性平圖片，讓學生思考男女在生活當中的真實情況及個人思考與性別平等之間的關係。

### (二)學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

- 1.本教學方案對象為六年級學生，對於性別平等，有初步的認識及概念。
- 2.本校學生位於都會區，在閩南語領域的聆聽及說話能力上較優於閱讀及寫作能力。
- 3.學生已學會透過教育部閩南語常用詞辭典查詢相關內容。

### (三)核心素養的展現。

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵
A 自主行動	A2 系統思考 與解決問題	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。
B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體 素養	閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。
C 社會參與	C3 多元文化 與國際理解	閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。

### (四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。

<div>學習表現</div> <div>學習內容</div>	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。
◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-2句型運用。 ◎Ba-III-4性別尊重。 ◎Be-III-1數位資源。 ◎Bg-III-1生活應對。	<b>單元名稱：啥人來煮飯</b> <b>學習目標：</b> 1.能透過閩南語文聆聽理解課文及語詞內容 2.能運用padlet說出本課句型 3.能運用閩南語文與同學進行課文生活對話 4.能使用線上閩南語常用詞辭典進行語詞查詢 5.能運用線上媒材進行本課重點書寫 6.能培養對性別平等的尊重與觀念 7.能熟悉家務工作協助家庭工作分工

(五)議題融入與跨科/領域統整的規劃。

議題融入家庭教育及性別平等

(六)重要教學策略與評量的說明。

1.教學策略：

(1)科技媒體的應用：Padlet及Slido融入閩南語教學

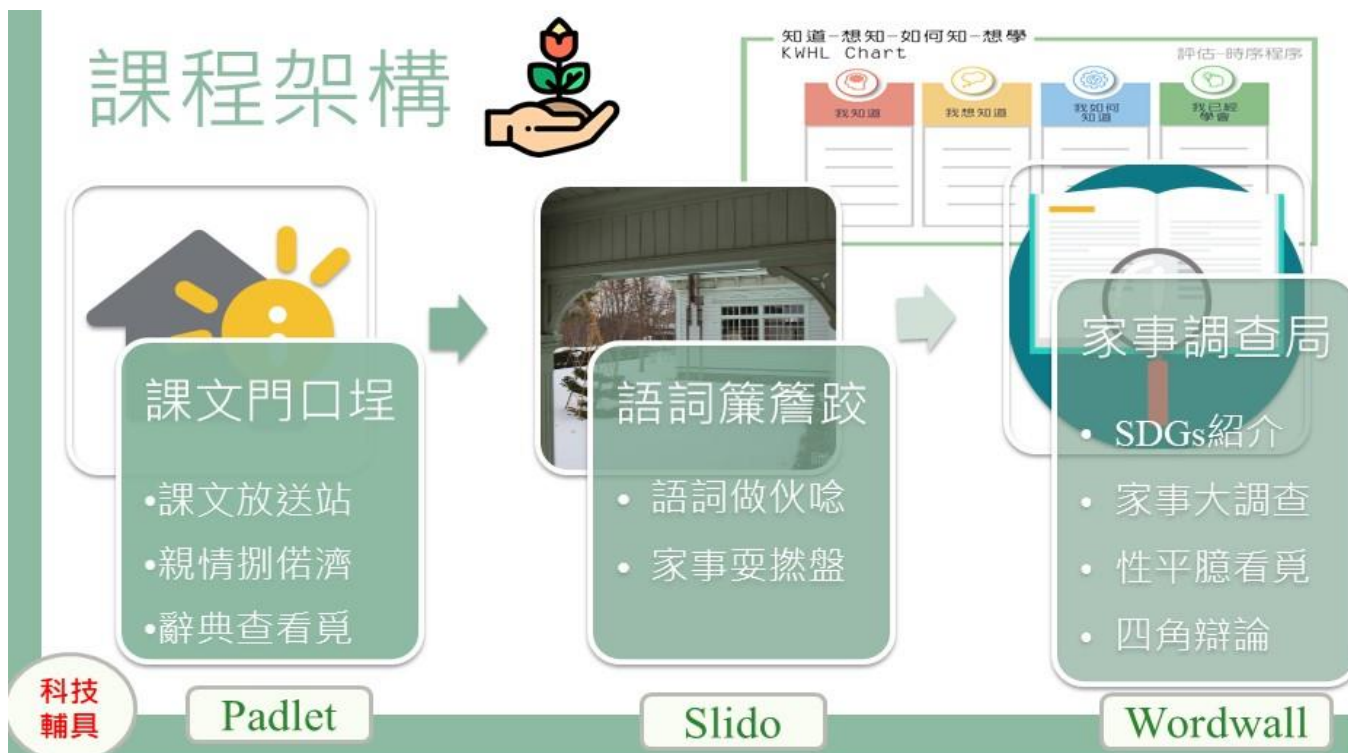
(2)PBL教學策略的實施：由教師賦予小組任務，進行相關問題討論並提升解決問題的能力

(3)小組討論活動的進行：以小組進行活動，讓學生藉由討論，提升學生聽說讀寫能力

2.評量方式：

分別於活動中針對聆聽、說話、閱讀及寫作能力進行個人與小組評量並以padlet記錄

## 二、單元架構



### 三、活動設計

領域/科目	語文領域-本土語文（閩南語文）		設計者	魏俊陽
實施年級	六年級		總節數	共3節，120分鐘
單元名稱	啥人來煮飯			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 4-III-2能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	核心素養	<u>總綱</u> A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解 <u>領綱</u> 閩-E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。
	學習內容	◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-2句型運用。 ◎Ba-III-4性別尊重。 ◎Be-III-1數位資源。 ◎Bg-III-1生活應對。		
議題融入	議題/ 學習主題	家庭教育及性別平等教育		
	實質內涵	家庭教育： 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 性別平等教育： 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
與其他領域/ 科目的連結		無		
教材來源		自編、康軒第十二冊		
學習目標				
1.能透過閩南語文聆聽理解課文及語詞內容 2.能運用padlet說出本課句型 3.能運用閩南語文與同學進行課文生活對話 4.能使用線上閩南語常用詞辭典進行語詞查詢 5.能運用線上媒材進行本課重點書寫 6.能培養對性別平等的尊重與觀念				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<p>第一節 課文門口埕</p> <p>引起動機：10'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課文放送站</li> </ul> <div data-bbox="280 530 914 822" data-label="Diagram"> </div> <p>一、利用上面KWHL結構圖，進行課文教學活動。</p> <p>(一)詢問學生:「我知影的家事有啥物?」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.小組討論，共知影的家事寫佇小白板。</li> <li>2.各組上台發表。</li> </ol> <p>發展活動：20'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>親情捌倂濟</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.先放音檔，予學生聽課文，和小組討論有聽著啥物家事的名稱，寫佇小白板頂。</li> <li>2.分組發表討論的內容。</li> <li>3.請全班拍開課文，聽看覓，共家事圈起來。</li> <li>4.分段唸課文，每一段愛讀予隔壁的人聽，用Padlet錄音。</li> </ol> <div data-bbox="124 1523 1085 2029" data-label="Image"> </div>	<p>說話評量</p> <p>寫作評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>寫作評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>說話評量</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學提醒事項</li> </ul>

**綜合活動：10'**

• **辭典查看覓**

- 1.除了課文講著的阿爸、阿母，講看覓，你知影的親情稱呼。
- 2.揣出兩個你知影的親情稱呼，去辭典查出正確的漢字和拼音，寫佇 Padlet。
- 3.佇 Padlet 共你寫的詞，錄音。

.....第一節結束.....

**第二節 語詞簾簷跤**

**引起動機：5'**

老師放送語詞的音檔，請學生佇課本圈出正確的語詞。

**發展活動：20'**

• **語詞做伙唸**

- 1.綴老師唸語詞，講看覓。
- 2.兩個人一組唸語詞予對方聽。



• **語詞耍賓果**

- 1.逐組佇小白板的賓果格內底，寫語詞的漢字
- 2.老師問問題，答著答案的小組會當選一個語詞。
- 3.上緊三條線連線的小組贏。

**語詞賓果**

閱讀評量  
寫作評量  
說話評量

聆聽評量

聆聽評量  
說話評量

實作評量


### 綜合活動：15'

#### • 家事要撚盤

- 1.家已使用撚盤複習語詞。
- 2.全班做伙要家已電腦的撚盤，選著的語詞，寫佇Padlet。
- 3.用句型:這禮拜，我欲做( )，講看覓

實作評量



.....第二節結束.....

### 第三節 家事調查局

#### 引起動機：5'

#### • SDGs 介紹

- 1.聯合國17項永續發展目標(SDGs)介紹。
- 2.SDG 5 性別平權介紹。

#### 發展活動：20'

#### • 家事大調查

- 1.用Slido問學生三個問題。
- (1)你佇厝，上捷做的一項家事是?(請用正確的漢字書寫)

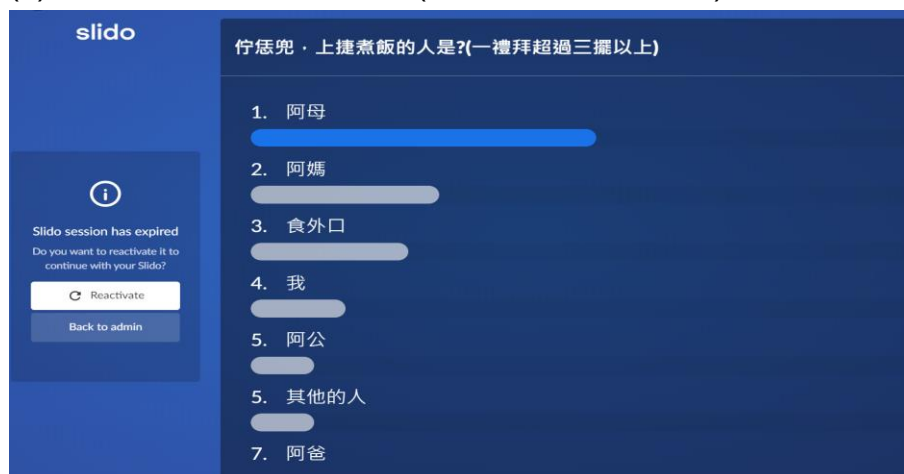
聆聽評量



實作評量



(2) 佇恁兜，上捷煮飯的人是?(一禮拜超過三擺以上)



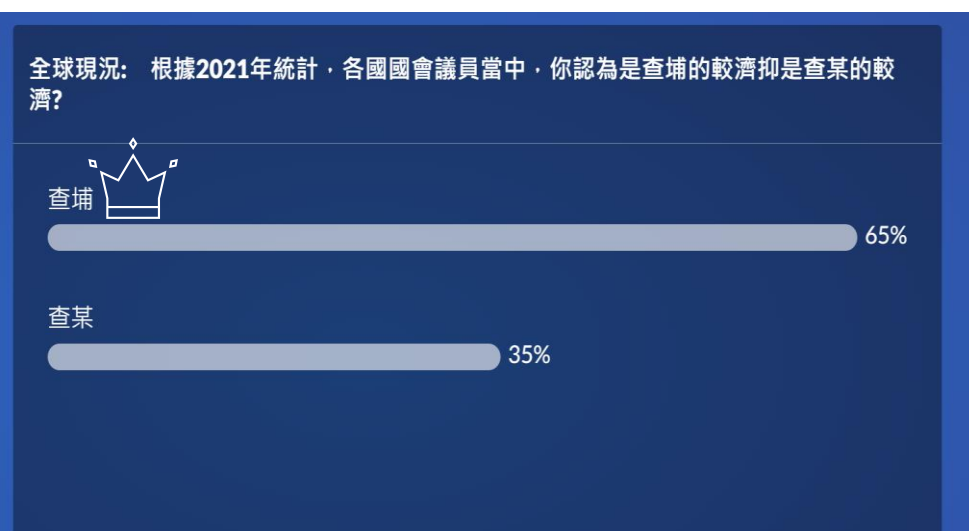
(3) 我毋捌做過的家事是?



### • 性平臆看覓

1. 用Slido問學生二个問題。

(1) 全球現況: 根據2021年統計，各國國會議員當中，你認為是查埔的較濟抑是查某的較濟?



(2)根據調查，佇臺灣，處理家事較濟的是查埔的抑是查某的？



綜合活動：15'

• 四角辯論

1.利用padlet調查四个有關職業和性別調查。

選項A:

我認為查埔和查某會當做  
全款的工課

選項B:

我認為查埔和查某有可能  
做全款的工課

選項C:

我認為查埔和查某無啥可  
能做全款的工課

選項D:

我認為查埔和查某無可能  
做全款的工課

實作評量

2.請學生講看覓，選的這項選項的原因。

3.學生發表有關性別平等的想法。

4.老師歸納性別平等的重要和家庭家事分工的尊重與學習。

5.請學生登入wordwall進行自我評量。



<b>教學設備/資源：</b> 白板筆、小白板、磁鐵、電腦、投影機、圖卡、語詞卡、padlet、slido、wordwall、Wheelofnames、簡報		
<b>參考資料：</b> SDGs網站		
<b>附錄：</b> 試教成果、教學簡報		

## 附錄：

### 一、試教成果



### 教學過程

#### 1.對舊經驗引導新學習

- 聆聽
- 說話
- 閱讀
- 寫作

我知影的家事  
有啥物？



### 課文門口埕

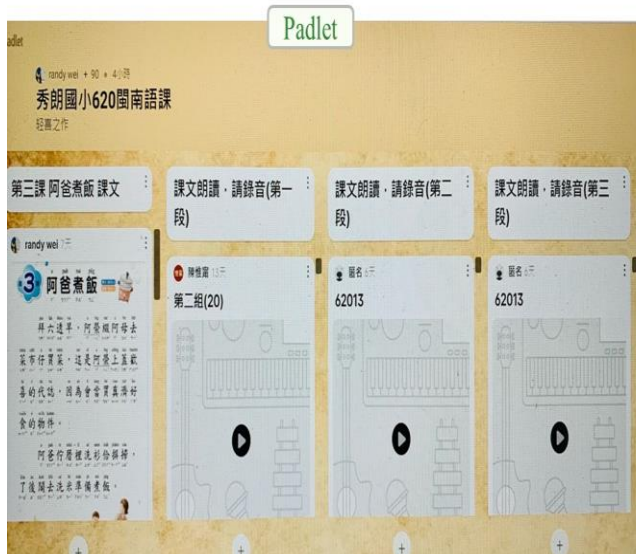
#### •課文放送站



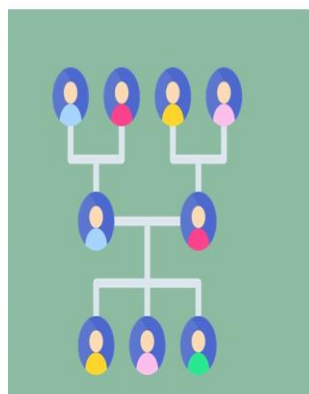
- 1.先放音檔，予學生聽課文，和小組討論有聽著啥物家事的名稱，寫佇小白板頂。
- 2.分組發表討論的內容。
- 3.請全班拍開課文，聽看覓，共家事圈起來。
- 4.分段唸課文，每一段愛讓予隔壁的人聽，用Padlet錄音。



### 練習朗讀



#### •親情捌佻濟 •辭典查看覓



- 除了課文講著的阿爸、阿母，講看覓，你知影的親情稱呼。
- 揣出兩個你知影的親情稱呼，去辭典查出正確的漢字和拼音寫佇Padlet。
- 佇Padlet共你寫的詞，錄音。



學堂用tsalbsq  
又鬆上輯典

阿姨 a-i  
阿伯 a-peh

阿叔 a-tsik

阿媽 a-má

阿叔 a-tsik  
阿媽 a-i

阿世 a-mo  
阿公 a-long

## 1. 對舊經驗引導新學習

- 聆聽
- 說話
- 閱讀
- 寫作

## 語詞簾簷跤

知道-想知-如何知-想學  
KWHL Chart

評估-時序程序

我知道	我想知道	我如何知道	我已經學會

我想欲知影閣  
有啥物家事?

小組討論，寫佇  
小白板，快曉的  
詞彙當查辭典。



## 語詞做伙唸

- 1. 綴老師唸語詞，講看覓。
- 2. 兩個人一組唸語詞予對方聽。

## 家事耍撚盤

- 1. 家已使用撚盤複習語詞。
- 2. 全班做伙耍家已電腦的撚盤，選著的語詞，寫佇 Padlet。
- 3. 用句型:  
這禮拜，我欲做( )，  
講看覓。



<https://wheelofnames.com/zh-HK/y4m-pqk>



## 語詞

## 2.明確講解教材內容

- 聆聽
- 說話
- 閱讀

## 家事調查局



我按怎知影其  
他的家事。  
(語詞講解)



## •SDGs紹介

- 1.聯合國17項永續發展目標(SDGs)紹介。
- 2.SDG 5 性別平權紹介。

## 家事調查局

## 家事調查局

## •家事大調査



- 1.用Slido問學生三個問題。
- (1)你佇厝，上捷做的一項家事是?(請用正確的漢字書寫)



## •家事大調査

- 1.用Slido問學生三個問題。
- (2)佇厝兜，上捷煮飯的人是?(一禮拜超過三擺以上)

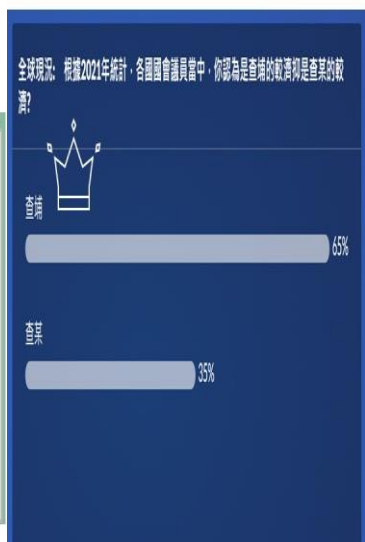
## 家事調查局

## 家事調查局

## •家事大調査



- 1.用Slido問學生三個問題。
- (2)我毋捌做過的家事是?



## •性平臆看覓

- 1.用Slido問學生二個問題。
- (2)全球現況:根據2021年統計，各國國會議員當中，你認為是查埔的較濟抑是查某的較濟?

# 家事調查局

## •性平臆看覓



1.用Slido問學生二个問題。  
(2)根據調查，佇臺灣，處理家事較濟的是查埔的抑是查某的？

## 四角辯論

Option	Count
選項A: 我認為查埔和查某會當做全款的工課	23 票
選項B: 我認為查埔和查某有可能做全款的工課	1 票
選項C: 我認為查埔和查某無啥可能做全款的工課	0 票
選項D: 我認為查埔和查某無可能做全款的工課	0 票

## 四角辯論思考時間



• 你選這項的原因是？

你選這項的原因是？

A:我認為本來就會當做全款的工課

A:因為愛男女平等

A:因為逐家攏是人

A:因為阮兜就是按呢

選項A:  
我認為查埔和查某會當做全款的工課

你選這項的原因是？

B:因為一寡人有刻板印象

選項B:  
我認為查埔和查某有可能做全款的工課



我已經學會曉大部分的家事語詞，嘛知影男女平等，愛對家己做起。



- 聆聽
- 說話
- 閱讀

## 04 反思紀錄











佇厝實踐做家事

有趣的線上評量



線頂wordwall  
自我評量



阿爸煮飯 - 測驗 (wordwall.net)

## 二、教學省思與建議

# 反思紀錄



- ◆ 學生會當完整朗讀一段課文內容，正確率有百分之九十
- ◆ 學生會曉使用辭典查漢字和拼音
- ◆ 線上操作工具，六年級學生經過說明了後，真熟手
- ◆ 性別平等學生佇四角辯論，選擇A，有影是出乎意料
- ◆ 課題主題和生活結合，會當予學生有較懸的參與感

## 三、參考資料

### 線上軟體

秀朗國小620閩南語課。Padlet。2022年07月13日。取自<https://padlet.com/weirandy1023/620>。

秀朗國小620閩南語課。Wordwall。2022年07月13日。取自<https://wordwall.net/resource/30630095/阿爸煮飯>。

魏俊陽。Slido。2022年07月13日。取自<https://admin.sli.do/events>。

魏俊陽。Wheelofnames。2022年07月13日。取自。<https://wheelofnames.com/zh-HK/y4m-pqk>。