

【附件三】

新北市政府教育局 111 年度國民小學「性別平等教育課程與教學教案甄選活動」及「辦理性別平等教育課程與教材觀摩發表會」教案

教學主題		勇敢做自己	教學時間	40 分鐘
適用對象		一年級	教材來源	自編
教案設計者		吳幸真、林明燕	教學者	吳幸真、林明燕
教案類別		■主題式課程 □單一領域融入(領域:) □跨領域融入(領域: /)		
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none">● 語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。● 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	核心素養	<ul style="list-style-type: none">● 性 A1 尊重多元的生理性別、性別特質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。● 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。● 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。
	學習內容	欣賞並接納自己與他人		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none">● 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。● 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文		

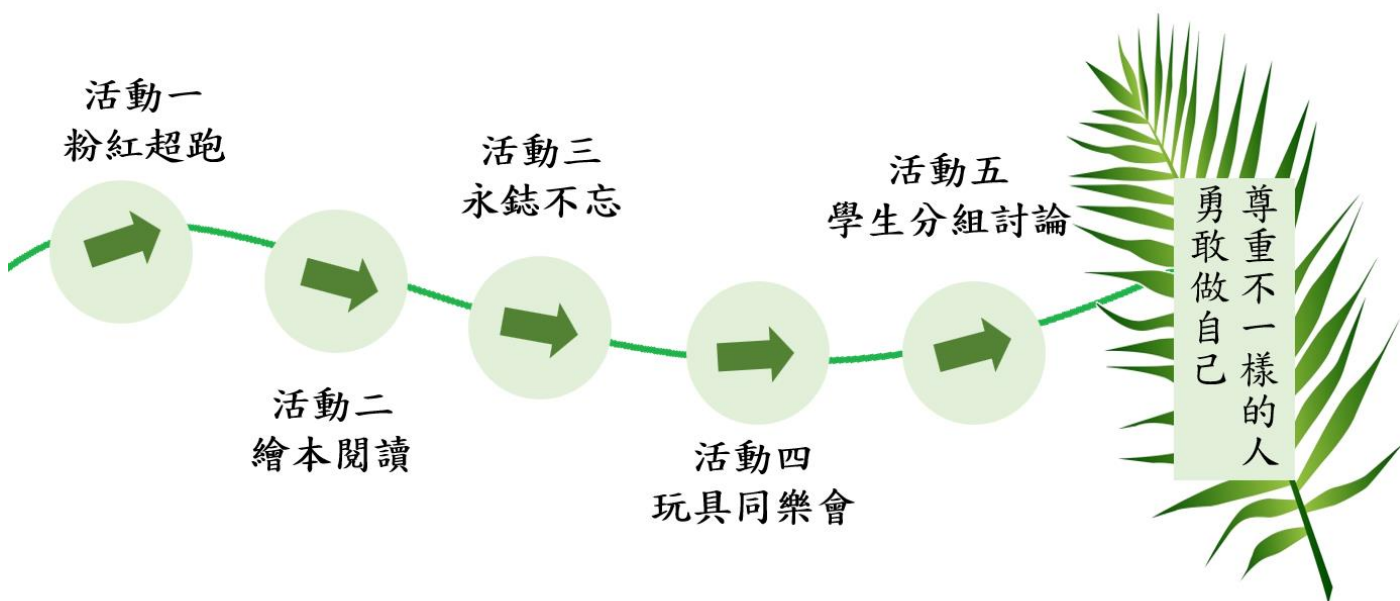
		字進行溝通。 ● 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 ● 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。		
	所融入之學習重點	● 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。 ● 科技、資訊與媒體的性別識讀。 ● 性別與多元文化		
學習資源		· 單槍、投影布幕、電腦、繪本、白板、白板筆 ·		
學習活動流程分析		<p>活動一：粉紅超跑</p> <p>活動二：繪本閱讀《粉紅色影子的男孩》</p> <p>活動三：永銘不忘</p> <p>活動四：玩具同樂會</p> <p>活動五：學生分組討論</p> 		
學習目標	學習活動內容及實施方式		學習時間	評量方式
	活動一：粉紅超跑			

<p>能覺察性別特質在社會文化下對「穿著」的刻板印象。</p>	<p>· 國內年度宗教盛事，<u>苗栗縣通霄鎮白沙屯拱天宮</u>媽祖，20 日凌晨起駕往<u>雲林北港朝天宮</u>徒步進香，展開 8 天 7 夜、來回近四百公里的宗教之旅，今年將近 9.1 萬信徒報名，創歷史紀錄，27 日圓滿回宮劃下句點。</p> <p>觀看影片，讓學生瞭解「粉紅超跑」，粉紅是國語修辭的借代，指媽祖的鑾轎；超跑是形容鑾轎一天行走 70 公里，像超跑一樣快速。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-WMgB_YhRBo</p> <p>「粉紅超跑」狂飆 70 公里！白沙屯媽首日駐駕派出所@東森新聞</p> <p>教師提問：白沙屯媽祖喜歡粉紅色，其他區域的媽祖可以喜歡其他顏色嗎？男生可以喜歡粉紅色嗎？請同學發表想法。</p> <p>每個人都有他喜歡的顏色，今天我們來讀一本擁有「粉紅色影子的男孩」的繪本唷！一起來發現繪本裡對顏色的想法是什麼？</p>	<p>4 分鐘</p>	<p>實作評量 (發表討論)</p>
<p>能體察生活中各種性別刻板印象</p> <p>能理解服裝或顏色沒有性別區分，每一種</p>	<p>活動二：繪本導讀《粉紅色影子的男孩》</p> <p>(一) 教師使用簡報帶學生閱讀繪本《粉紅色影子的男孩》，帶領學生觀察繪本圖畫與理解要傳達的訊息。</p> <p>(二) 教師提問</p> <p>1. 我和別人不一樣，有沒有關係？</p> <p>學生回答:會擔心同學嘲笑我、同學不跟我玩、怕他們欺負我.....</p> <p>2. 問一問班上的男生，敢穿裙子上學嗎？</p> <p>男學生全部回答:不敢。</p> <p>(三) 連結生活：<u>英國蘇格蘭</u>，這個國家的男生的正式</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>實作評量 (討論、書寫、發表)</p>

<p>穿著都屬於每個人。</p> <p>能尊重、接納多元的性別特質。</p> <p>透過流行音樂輸出，引起對性別平權的關注。</p> <p>接納不同性格的人，破除對性別的刻板印象。</p>	<p>傳統服裝，就是蘇格蘭裙子！在臺灣的原住民，部分原住民男生傳統服飾也跟女生一樣都穿裙子喔！</p> <p>(四)總結: 主角從發現自己不一樣的害怕、興奮，到生氣、哭泣，最後能夠喜愛特別的自己，這一連串的心情轉折需要強大的勇氣才能正視自己的特別。男孩能夠得到爸爸的認同，開心的進教室、接受同學的微笑，希望能擴展到學校和社會皆能營造一個性別友善的環境，讓每一個「不一樣」都能夠被珍視！</p> <p>活動三：永銖不忘</p> <p>https://zh-cn.facebook.com/gushi.tw/photos/pcb.2578128959092095/2578128675758790/?type=3&theater</p> <p>葉永銖的故事</p> <p>屏東縣高樹國中三年級學生葉永銖，從小很喜歡玩扮家家酒的遊戲，玩煮菜的玩具，常常被人譏笑娘娘腔。國中時也因為較特別的性別氣質而遭同學欺負，曾被同學強行脫下褲子，因此不敢在下課時間去上廁所，2000年葉永銖在上課期間提前離開教室去上廁所，後來被發現重傷臥倒血泊中，送醫不治死亡。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DdCJRnPFZEc</p> <p>聆聽歌曲---MAYDAY 五月天 feat.蔡依林 [玫瑰少年]</p> <p>歌曲《玫瑰少年》獲得第 30 屆金曲獎年度歌曲獎，對於性別氣息、性向特殊的少數群體來說，《玫瑰少年》陪伴許多人度過艱難時光，帶給他們最大的感動與鼓舞。</p> <p>蔡依林運用著麥克風、鎂光燈，聚焦關注性別平權的能量，鼓勵他們勇敢為「自己」發聲。</p> <p>活動四：玩具同樂會</p>	<p>6 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>上課參與度/觀察評量(聆聽)</p> <p>態度檢核</p>
--	--	--------------------------	-----------------------------------

<p>能學習尊重他人的發表。</p>	<p>請學生帶來自己最喜愛的玩具一樣，讓男生女生分享玩具，玩各類型的玩具。引導兒童討論為什麼男生和女生玩的玩具會不同？你覺得玩具有性別之分嗎？引導兒童思考玩具是沒有性別之分的。每個人都可以自由選擇自己喜歡的玩具，當然也必須尊重別人的選擇，鼓勵學生從某處開始改變。</p>	<p>8 分鐘</p>	<p>實作評量 (討論、書寫、發表)</p>
<p>能適當的表達自己的意見，突破性別的侷限。</p> <p>能說出建構友善的性別環境的方法。</p>	<p>活動五：學生分組討論</p> <p>1. 如果你是喜歡黑色的女生/喜歡粉紅色的男生，你希望同學怎麼對待你？上台發表</p> <p>2. 你會如何對待和你不一樣的人？上台發表</p> <p>老師總結：鼓勵學生以自己最喜歡、最舒服的樣子過生活，而不是去迎合他人的喜好，符合他人的價值觀，明明是自己的人生、自己的喜好，為何要把他人是否喜歡擺在第一位呢？自己的想法與感受才是最重要的，旁人不會幫你承擔痛苦，那我們又何必去為了他人的眼光或想法而承受不必要的折磨呢！</p> <p>穿甚麼顏色的衣服、穿甚麼樣式的衣服，是個人取向，我們要尊重。願這世界不會再有孩子因為自己的不同而受到歧視與霸凌，希望大家要讓自己更幸福，盡力的去幸福吧！</p>	<p>2 分鐘</p>	

附錄：



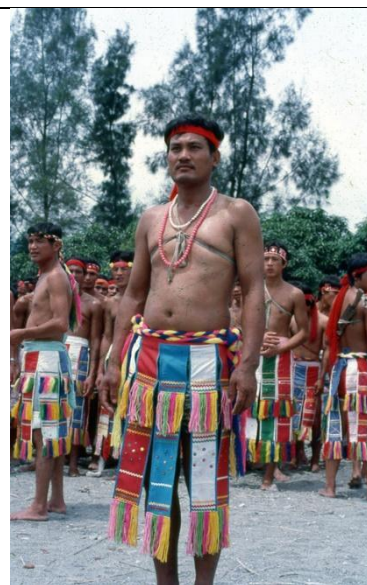
一、試教成果：

(一) 請就試教對象、試教過程與結果加以分析說明，並附上學習歷程照片、圖片等。

<p>粉紅超跑新聞</p>	<p>線上聽故事</p>



蘇格蘭男性穿上裙裝，仍相當有男子氣慨。



穿著片裙的阿美族勇士。



家長分享相關繪本---國王與國王



永銘不忘，玫瑰少年



復課後，在教室閱讀性平相關繪本

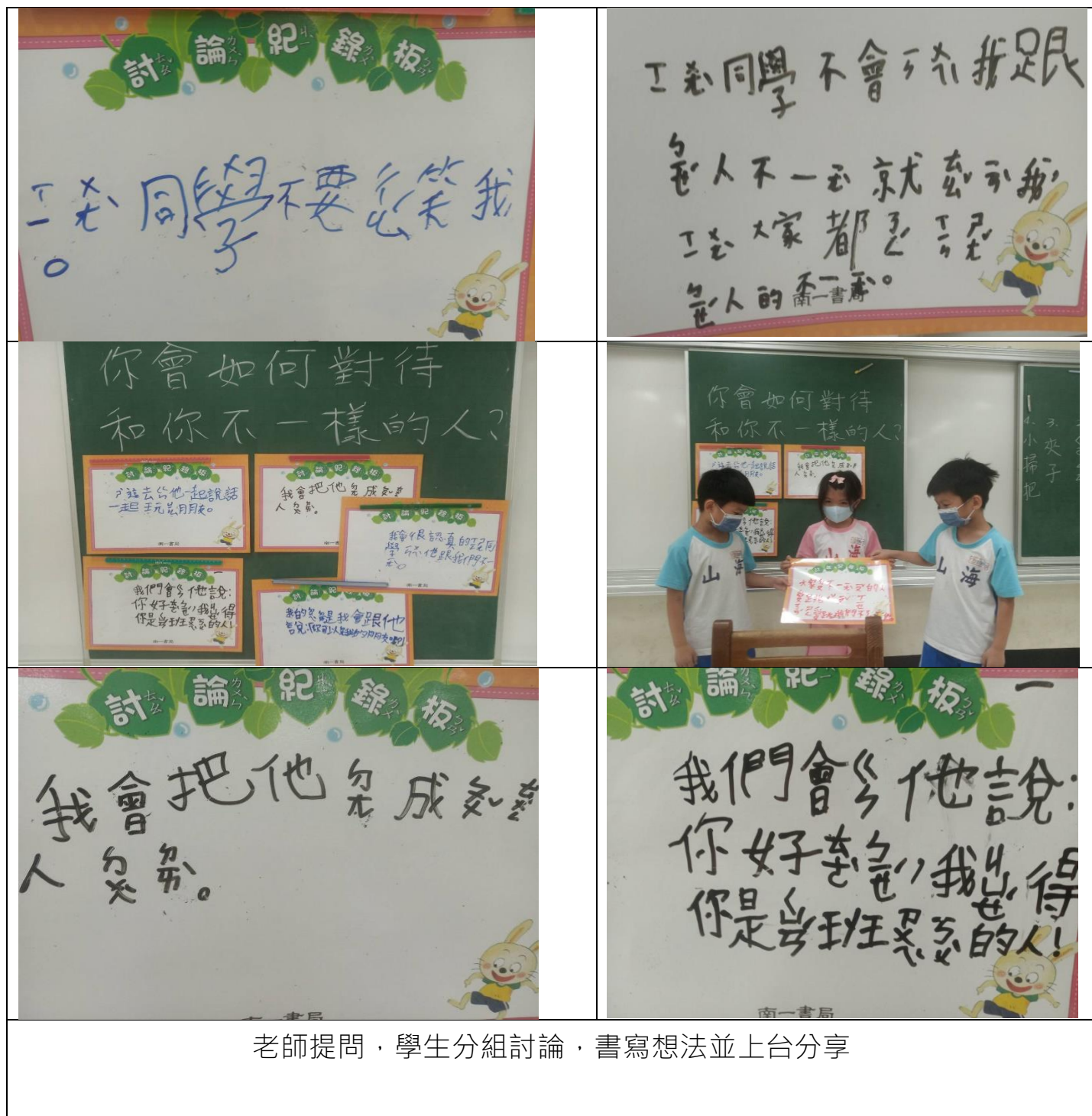


玩具同樂會，大家一起玩



學生認真討論，寫下想法

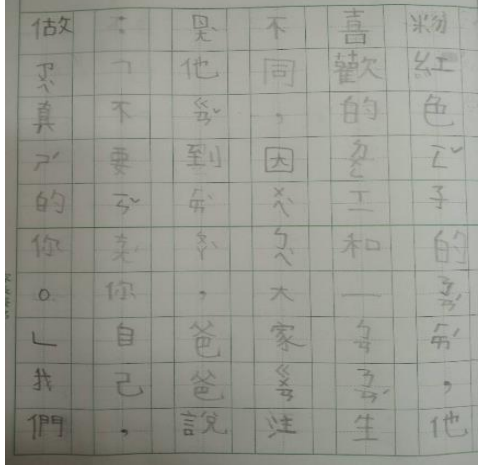
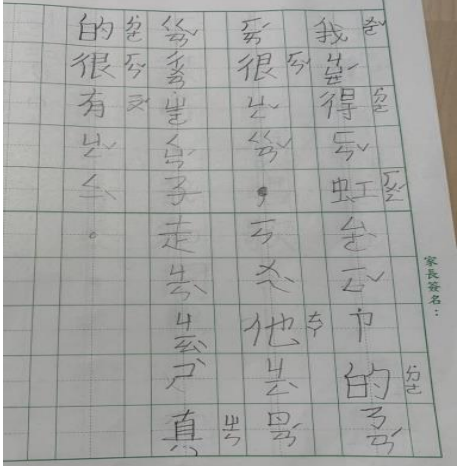


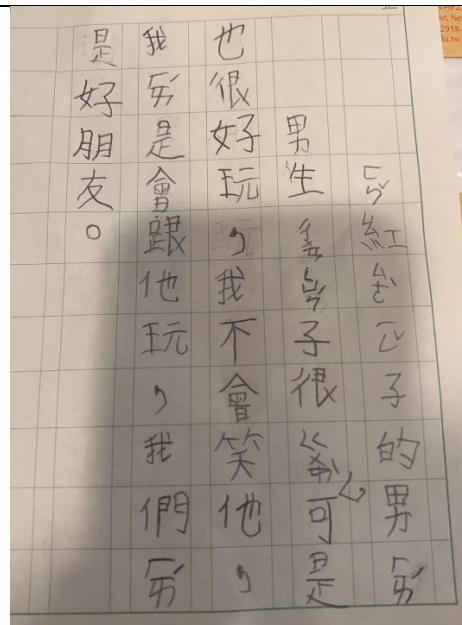


(二) 學生對此單元之想法、心得。

1. 許多女生喜歡粉紅色、紫色，男生沒人說喜歡粉紅色，喜歡藍色，黑色居多。
2. 班上 15 位男生，沒人敢穿裙子上學。孩子發現繪本裡的男孩很有勇氣，他能接受自己和別人不一樣的。
3. 某位家長剛好在新北圖書館借閱《國王與國王》一書，時遇線上教學，很開心的與老師分享她借閱的繪本。

- 4.打破性別刻板印象，學習彼此尊重、欣賞和接納每一個人的獨特性；認真做自己，發掘各別的特質長處，為社會貢獻心力，發揮生命的價值。
- 5.每一教學活動的過程，看到孩子分享、發表。雖然看到孩子們害羞、很不好意思地秀出自己的心得，但當看到他們得到鼓勵、讚賞時，臉龐展露出的笑容，他們是很滿意自己的表現。

<p>書名：粉紅色影子的男孩</p> <p>心得：這本書是講小男孩的影子很特別是粉紅色的，他因為自己影子顏色不同，所以穿著別人不一樣，但確被別人以奇怪眼光看待，爸爸教導他勇敢面對自己不同，每個人無論個性、長相不一定會所有人都喜歡你，重要是你要喜歡自己。從小爸媽帶我去公園玩，我會主動找別人玩，勇於介紹自己和對方做朋友，有些小朋友會開心和我玩、有些小朋友會拒絕我，那時我很難過；爸媽教我不是所有人都會喜歡我，自己喜歡自己最重要，我很喜歡我自己。</p>	<p>葉永鋹</p> <p>我覺得男生雖然說話、動作比較像女生，我們也不能嘲笑他。</p> <p>我也覺得葉永鋹的媽媽很勇敢，為了孩子努力爭取應該有的尊重！</p>
<p>玩具分享心得</p> <p>今天開了一場同樂會，我帶了相機和滅鼠先鋒，看到別人手中的玩具，都覺得他們玩具比較好玩，我都不想玩自己的玩具了。我和同學玩芭比娃娃和她的房子，還有去看男生們玩戰鬥陀螺，看他們玩得很刺激，我都想加入他們了呢！也和男生玩寶可夢車子，就像老師說的故事書「粉紅色影子的男孩」一樣，不是只有男生才能玩戰鬥陀螺或車子，女生也可以喜歡這些玩具，就像我也喜歡它們一樣。</p>	<p>粉紅色影子的男孩</p> <p>我覺得男生喜歡女生的東西也沒有關係，不能笑他，如果別人不喜歡你，也沒關係，就別理他，勇敢做自己。所有的男生女生都可以選擇他們喜歡的玩具、衣服跟顏色，我不會欺負他！</p>
	



學生線上課程分享閱讀感想(用 LINE 或拍照傳給老師)

老師:

謝謝您的教導，

線上課程中，您用玫瑰少年和吳季剛和孩子們分享和教導，男生女生沒有什麼不一樣。

我聽到您的教學很感動，這是我們以前學習過程中都不會有的。我很開心讓孩子接受不同的觀點，謝謝您!

老師沒有請家長填寫回饋，有位家長傳訊，老師好感動!教師的用心與付出，家長有感受到。

二、教學省思與建議：

省思：

1.想要讓學童學習的內容很多，但是一年級孩子對許多詞彙不熟悉，需要將學習內容以更簡單的活動，如透過多媒體影片教學、聽歌曲與玩玩具，透過有趣的活動讓學生尊重性別平等，他們印象才會深刻。

2.這次的教學裡，留了充裕的時間進行分組學習，孩子們的討論增加了，思考時間也增加了，教師在旁等待孩子說出自己的想法。同時，鼓勵學生向同學和老師發問，同儕間透過討論對話，激發出不同的火花，若還有不懂的地方，也會主動請求老師的指導，這也是很棒的學習歷程。

3.小一孩子認識的國字不多，寫的國字注音也常常拼錯，但他們寫的心得，有著用

心參與課程的滿滿誠意，試著將文字的正能量強化自己內心，並傳遞給周遭朋友。孩子們的熱情參與與回饋，老師能感受到教學的喜悅，希望對孩子們而言，這也是個難忘的學習經驗。

建議：

- 1.雖然學生聽過玫瑰少年的歌曲，無法與葉永鋕事件連結，二十年前的新聞，對一年級的他們來說，負擔還是比較大一些，難以產生共鳴。需要更多的引導或是找更貼近孩子認識的人物來替代。
- 2.葉永鋕事件中也包含了霸凌，本教案聚焦於性別平等，少提及霸凌議題，是希望藉由尊重包容、接納自己與他人的不同後，減少霸凌的產生。
- 3.實體課程、線上課程的交替，原本教學計劃完全被打亂，老師因應實體課程與線上授課，轉變上課內容，為一大挑戰。

三、參考資料：

(一)書籍

1. 林蔚昀(譯) (2018)。國王與國王。Linda de Haan, Stern Nijland。台北：青林。
2. 黃筱茵(譯) (2021)。粉紅色影子的男孩。Scott Stuart (2021)。台北：上誼。
3. 劉清彥(2021)。我是黑天鵝。台北：親子天下。

(二)網站

- 1.十二年國民基本教育課程綱要

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5890>

2. 108 年度性別平等政策多媒體宣導影片【性平視聽站，一起停看聽】

<https://www.youtube.com/watch?v=XP72dWy2-5k&t=23s> ·

3. 「粉紅超跑」狂飆 70 公里！白沙屯媽首日駐駕派出所@東森新聞

https://www.youtube.com/watch?v=-WMgB_YhRBo

4. 粉紅色影子的男孩

<https://www.youtube.com/watch?v=LyPsttyG9bM>

5. 葉永鋕的故事

<https://zh->

cn.facebook.com/gushi.tw/photos/pcb.2578128959092095/2578128675758790/?type=3&theater

6. 玫瑰少年歌曲

<https://www.youtube.com/watch?v=DdCJRnPFZEc>